

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 2

с углубленным изучением

английского языка»

Л.С. Оболенская

Приказ от 11.02.2020 года № 39



Порядок действий администрации

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» и педагогических работников в условиях перехода на реализацию основных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Рекомендуется следующий порядок действий педагогических работников и администрации образовательной организации в условиях перехода на реализацию программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Администрация МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка»

– обеспечивает размещение на сайте МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка» (далее Школа) информации о переходе на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– издает приказ о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения;

– определяет ООО «Дневник.ру» (раздел «Домашнее задание») как ресурс, через который будет осуществляться информирование обучающихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;

– определяет расписание занятий на каждый учебный день в соответствии ООО «Дневник.ру» по каждому предмету и классу;

– определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформы), приложения, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности (*Приложение № 1*), возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары; skype - общение; e-mail; электронные носители

мультимедийных приложений к учебникам, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.);

– осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого учителя с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место учителя с выходом в Интернет);

– осуществляет сопровождение и проводит инструктивно-методические консультации для педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи (консультации учителя, задания обучающимся с помощью телефонной связи);

– информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием занятий (его изменениями), особенностями проведения текущего контроля в связи с изменением санитарно-эпидемиологической обстановки;

– обеспечивает регулярный мониторинг работы педагогических работников, в том числе ведения электронного журнала в ООО «Дневник.ру»;

– вносит изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (при необходимости).

Классные руководители:

– информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер в связи с изменением санитарно-эпидемиологической обстановки; объясняют роль родителей (законных представителей) в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; информируют о том, что на родителей (законных представителей) возлагается ответственность за:

безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

создание технических условий для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

обеспечение комфортных условий обучения;

~~соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков;~~
~~проводят анализ наличия у обучающихся технических возможностей~~
для освоения образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий и передают данную информацию администрации и учителям-предметникам;

– проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности и соблюдению мер профилактики заболевания вирусными инфекциями;

– обеспечивает ежедневный мониторинг обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; обучающихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе;

– обеспечивают мониторинг включенности всех обучающихся класса в учебный процесс, взаимодействуют с учителями-предметниками;

– информируют родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.);

– проводят классные часы с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителя-предметники (5-11 классы), учителя начальных классов (1-4 классы):

– выбирают образовательные ресурсы из рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и способы взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями);

– в случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, учителя могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты учителей или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки;

– из рабочих программ (тематическое планирование): определяют темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (видеолекция, видеоурок, онлайн-консультация, технические средства обучения и интернет-ресурсы и т.д.), материал которых доступен для освоения подавляющим большинством обучающихся самостоятельно;

– при подготовке к проведению уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выбирают формат проведения урока:

○ он-лайн обучение: коммуникация происходит в реальном времени;

○ оф-лайн обучение: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку (определяется учителем). В этом случае

- определяются средства коммуникации с обратной связью обучающегося с учителем: почта, чат, социальные сети и т.д.;
- смешанный (он-лайн и оф-лайн обучение): проведение отдельных видеоуроков с изучением определенного материала самостоятельно;
 - взаимодействуют с классными руководителями для создания оптимальных условий обучения всех обучающихся;
 - определяют примерный объем совместной деятельности с обучающимися в сети и работы в группах; объем лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы обучающегося, в том числе на электронных платформах с заданиями;
 - определяют оптимальный объем содержания учебного материала для дистанционного изучения и домашних заданий (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей);
 - определяют формат выполнения домашних заданий, самостоятельных работ и т.д., процесс передачи их на проверку с описанием технологии (например, обучающиеся фотографируют, сканируют и присылают на проверку выполненные задания), проверяют выполненные задания и выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, в ходе устных онлайн-консультаций;
 - проводят урочную и внеурочную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляют онлайн-консультирование обучающихся;
 - контролирует подключение обучающихся к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;
 - готовят отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;
 - ежедневно вносят в электронный журнал ООО «Дневник.ру» необходимую информацию, обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы;
 - вносят коррективы (при необходимости) в рабочие программы, в части содержания и тематического планирования. Корректировки в рабочие программы рассматриваются и на заседании методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

Электронные образовательные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения

В процессе дистанционного обучения учителя могут использовать онлайн-ресурсы электронных образовательных площадок, платформ и издательств. На сегодняшний день многие разработчики электронных образовательных площадок, платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту.

«Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) - уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

«ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>) - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель дает обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

«Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для обучающихся разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете;

школьная цифровая платформа новой школы (<http://www.pcbi.ru/>) - созданная Сбербанком платформа с целью формирования персонализированной образовательной траектории, создание для каждого обучающегося возможностей для успешной учебы;

«Skyeng» (<https://skyeng.ru/>) - онлайн-школа изучения английского языка. Занятия с учителями проводятся на собственной интерактивной платформе в круглосуточном режиме и дополняются мобильными приложениями, расширениями для браузера и обучающими рассылками;

«Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/home/>) - сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для обучающихся 1-5 классов. Все задания разработаны опытными методистами с учетом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «Яндекс.Учебник» - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся.

издательство «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) - предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуются подключения к интернету;

«Урок цифры» (<https://урокцифры.рф/>) - Всероссийский образовательный проект позволяющий обучающимся знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

«Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) - профориентационный портал с видеоуроками для 5-11 классов.

Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и обучающегося в условиях дистанционного обучения

Для использования всех ниже рассматриваемых инструментов необходимо наличие микрофона, веб-камеры и доступа в Интернет.

1. Skype дает следующие возможности:

обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);

доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно);

есть функционал демонстрации экрана компьютера; дает возможность обмена файлами;
загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

2. Microsoft Teams:

доступен на различных платформах (Apple, Android, Windows);
обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);

дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 300 учеников одновременно);

есть функционал демонстрации экрана компьютера;
возможность совместной работы учителя и учеников с файлами различных расширений (Word, Excel, PowerPoint и др.);

файловое хранилище до 10 Гбайт;

возможность формировать план событий и задачи (интегрирован с Outlook).

3. Zoom (время проведения эфира ограничен 40 минутами): обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);

доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете); дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно);

есть функционал демонстрации экрана компьютера; есть возможность использования виртуальной доски;

дает возможность обмена файлами;

загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

4. Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения. Moodle это свободный программный продукт, который необходимо скачать, развернуть и администрировать. Moodle позволяет:

создавать и управлять курсами;

отслеживать доступ к курсам и элементам курса;

отслеживать прохождение курса;

размещать контент различного формата. Инструменты Moodle; лекции с обратной связью; поддерживает 15 типов тестовых заданий (вплоть до создания кейсов);

традиционные задания, которые учитель может сформировать при переписке с учеником с закреплением необходимого материала;

средство обратной связи (возможность создания форума, использовать внутренний чат).