

Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород
Администрация Великого Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета учреждения
протокол от 01.04.2025 г. № 4

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	7
2. Содержание образовательной деятельности:	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Профиля обучения.	10
2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.....	13
3. Кадровый состав образовательной организации.	14
4. Освоение основной образовательной программы по уровням образования.	14
4.1. Динамика качества обученности обучающихся.....	14
4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.	15
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Результаты внешней экспертизы.	24
5. Инновационная деятельность.	Ошибка! Закладка не определена.
6. Воспитательная система образовательного учреждения.	30
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:.....	37
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	40
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.	42
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	47
9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья.....	52
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	52
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	55
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.	55
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» создано в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода от 19.06.2009 № 177 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка», созданного на основании распоряжения Администрации города от 21.06.1994 № 447-пр

Полное наименование - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка».

Сокращенное наименование - МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка».

Место нахождения: 173003, Великий Новгород, ул. Людогоща, д. 4.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д. 4.

Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода (далее - Собственник).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» города Великий Новгород осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 05.06.2015г. № 2337.

Школа имеет государственную аккредитацию и Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 15 апреля 2015 года, регистрационный номер №129, серия 53Л01 №0000547.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 11 ноября 2015 года, регистрационный номер №166, серия 53А02 №0000097, удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 11 ноября 2027 года.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;
- установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Великого Новгорода;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений Директора о совершении крупных сделок;
- предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с

научными и другими организациями;

- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия собственника имущества исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие лицензий на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	100%	+	+	+
2.	Кабинеты иностранного языка	5	5	100%	+	+	+
3.	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	+
4.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	+
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	+
6.	Кабинет технологии	2	2	100%	+	+	+
7.	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	+

Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы.

- физкультурный зал, типовое помещение, емкость - 25 +20 человек
- актовый зал для занятий хореографией, актерским мастерством, занятий музыкой: расположен на 1 этаже (оснащен мультимедийной техникой)

- Спортивные сооружения и площадки:

- по ул. Людогоща, д.4 - асфальтированная площадка 20х50 м, состояние удовлетворительное, спортивный комплекс для обучающихся начальной школы - состояние удовлетворительное, баскетбольное кольцо – 1 шт,

- по ул. Зелинского, д.4 – песочная площадка 20х15 м с футбольными воротами - состояние удовлетворительное, баскетбольная площадка – 15х10 м - состояние удовлетворительное

- Библиотека: расположена на 1 этаже, площадь 50 м2 (оснащена мультимедийной техникой), читальный зал на 16 посадочных мест:

- число книг - 19601;

- фонд учебников - 15434, 84%;

- научно-педагогическая и методическая литература - 590.

Медицинское и социально-психологическое обеспечение.

Медицинское обслуживание осуществляется ГОБУЗ «ЦГКБ медицинским персоналом в количестве 2-х человек (фельдшер).

С целью медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы:

- медицинский кабинет,

- стоматологический кабинет,

- процедурная.

Для реализации социально-психологического обеспечения в школе функционируют:

- логопедический кабинет,

- кабинет педагога-психолога.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся. Питание организовано в 2 смены на 64 (ул. Людогоща, д.4) + 60 (ул. Зелинского, д.4) посадочных мест. Буфет имеется на 60 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией: в здание по ул. Людогоща, д.4 - ООО «КП «Школьник», по ул. Зелинского, д.4 - ООО «Виктория БУШЕ». Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы):

17 классов-комплектов - 446 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 13 человек

Основное общее образование (5-9 классы):

20 классов-комплектов – 586 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 27 человек.

Среднее общее образование (10-11 классы):

4 класса-комплекта – 94 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 0 человек.

На конец 2024 года в школе – 1125 обучающихся, из них

- детей с ОВЗ – 39;

- количество замещающих семей - 4;

- количество многодетных семей – 88;

- количество детей-инвалидов - 5 человек;

- количество неблагополучных семей - 0;

- количество малообеспеченных семей - 5;

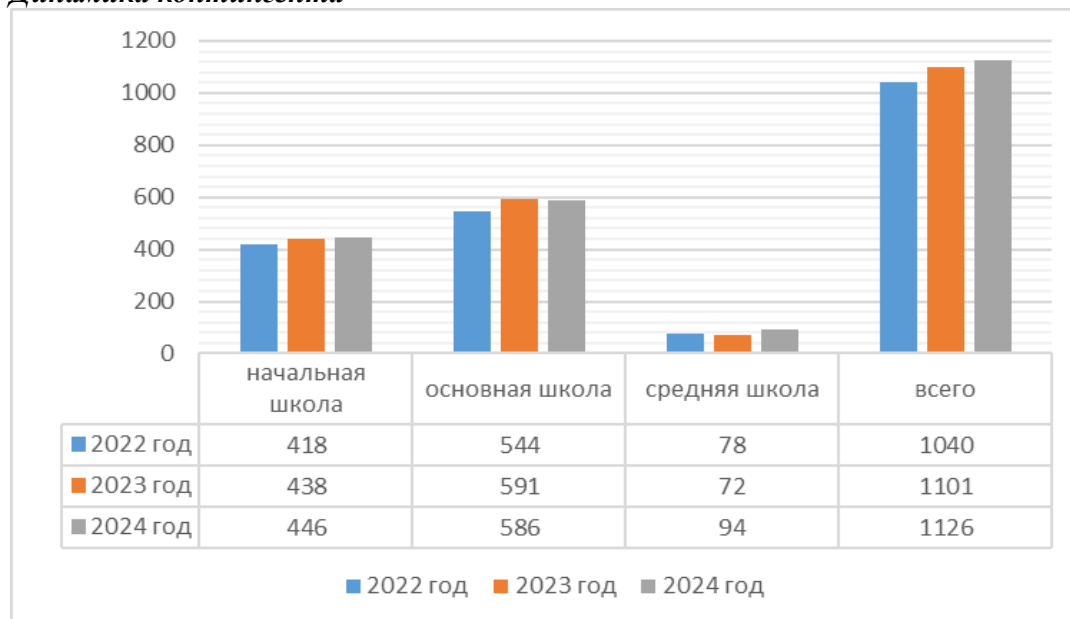
- количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП – 0;

- количество состоящих в ПДН УВД по Великому Новгороду - 0;

- количество обучающихся, совершивших преступления - 0;

- количество обучающихся, в отношении которых проводилась индивидуально - профилактическая работа – 0 человека.

Динамика контингента



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития через организацию плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание образовательной программы ориентировано:

- организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО и ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начального общего образования – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основного общего образования – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Среднего общего образования – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения. В школе функционируют общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением английского языка, профильные классы.

Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- выстраивание психологически безопасного образовательного пространства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Профиля обучения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года составляет для 5-11 классов -34 учебные недели.

1-4 классы.

Учебный план начального общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

5-9 классы.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 5-х классах не более 29 часов в неделю,
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю,
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю,
- в 8-х классах не более 33 часов в неделю,
- в 9-х классах не более 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский и немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защита Родины).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: увеличение учебных часов на изучение математики (1 час в неделю, 5-6 класс), алгебры и русского языка (7-8 класс), углубленное изучение английского языка (на 2 часа в неделю с учетом деления на группы);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные: курс внеурочной деятельности «Основы физической подготовки», «Проектная деятельность».

10-11 классы.

В 2024 году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» реализовывала ФГОС СОО в 10-11 классах и обеспечивала реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественно-научного (медицинского),
- технологического,

- универсального.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован на дисциплины, затрагивающие общественную, культурную, социальную сферы человеческого бытия. На углублённом уровне изучаются русский язык, математика, английский язык.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Для организации дистанционного обучения педагоги школы использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы:

Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/>

Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору. Так же есть возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций на базе «Сферума»).

5 – 8 классы:

ФГИС «Моя школа». С 1 января 2023 года российские школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). Основные возможности ФГИС «Моя школа». В настоящее время в федеральной государственной информационной системе пользователи могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой проверенного воспитательного и образовательного контента. Здесь есть расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний, а также сформировать отчет курирующему администратору. «Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Задачи платформы «Моя школа»:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
- Предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;

- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

Создание платформы «Моя школа» регулируется постановлением Правительства от 13.07.2022 № 1241 Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Сферум - бесплатная платформа для учителей и учеников, созданная компаниями VK и «Ростелеком». Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видео-звонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. Основная задача Сферума - помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе 70 педагогических работников:

- учителя начальных классов – 17,
- учителя русского языка и литературы – 6,
- учителя математики – 4,
- учителя физики – 1,
- учителя химии – 1,
- учителя географии – 2,
- учитель биологии – 2,
- учителя истории и обществознания – 4,
- учителя иностранных языков – 11,
- учителя информатики – 2,
- учителя технологии – 2,
- учителя музыки – 2,
- учитель изобразительного искусства – 1,
- учителя физической культуры – 4,
- воспитатели – 8.
- педагог-психолог – 1,
- социальный педагог – 1,
- учитель-логопед – 1,

Из них имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 35 человек (50%)
- первая квалификационная категория – 11 человек (15,71%)

4. Освоение основной образовательной программы по уровням образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся.

Начальная школа

(% качества)

Для обучающихся 1-х классов в количестве 102 человек действует безотметочная система.

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
2-4-е классы	67%	59%	60%	65,64%	72,09%

Из таблицы видно, что качество обучения в начальной школе находится на стабильно хорошем уровне: более 60% учеников обучаются на «4» и «5».

Основная школа.

(% качества)

Класс	декабрь 2021г.	декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
5-е классы	50,86%	53,1%	54,55%	54,05%
6-е классы	56,48%	60,19%	47,75%	50%
7-е классы	40,48%	51,76%	46,25%	43,10%
8-е классы	24,32%	29,73%	56,31%	35,00%
9-е классы	43,84%	56,16%	43,15%	53,4%
Итого 5-9	44,84%	51,21%	49,8%	47,14%

Как видно из таблицы, на конец 2024 года в основной школе показатели качества обученности в среднем остаются стабильными.

Средняя школа.

(% качества)

Класс	декабрь 2021г.	декабрь 2022	декабрь 2023	декабрь 2024
10-11 классы	54%	59%	60,26%	79,49%

Как видно из таблицы, в средней школе наблюдается положительная динамика качества обученности.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.

В течение года педагоги школы активно применяли в своей практике эффективные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть хороших показателей качества обучения.

Начальная школа

210 обучающихся начальной школы на 31.12.2024 года обучаются на «4» и «5».

38 обучающихся имеют «отлично» по всем предметам.

Обучающиеся на «отлично» по классам:

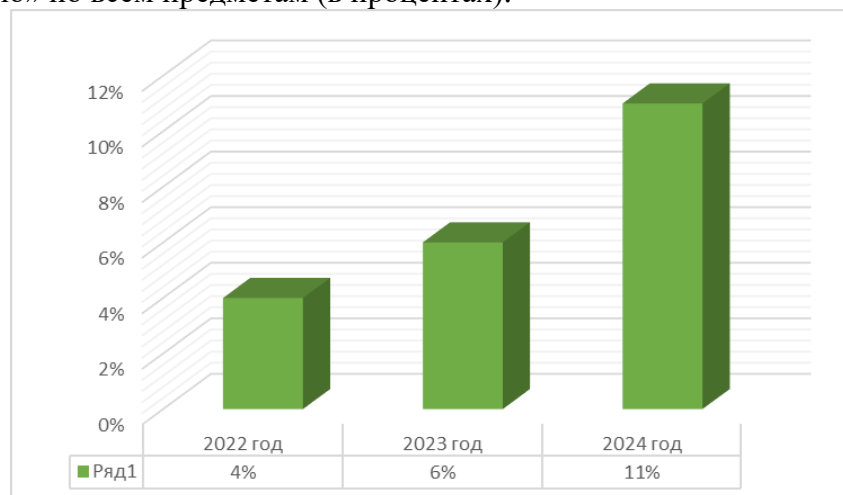
Людогоща, 4

Класс	Кол-во «отличников»	Учитель
2А	5	Угольникова Л.В.
2Б	4	Кондакова С.А.
3А	2	Яковлева Е.И.
3Б	1	Калинина Т.Е.
3В	1	Чибисова М.А.
4А	0	Левина И.С.
4Б	4	Иванова Н.А.

Зелинского,4

Класс	Кол-во «отличников»	Учитель
2Д	2	Сипенкова Т.В.
2Р	3	Кирикова О.Г.
3К	4	Малышева Е.Н.
3У	6	Фромова С.Ю.
4М	4	Медяник Л.А.
4О	2	Николаева Ю.В.

В следующей гистограмме представлены данные динамики показателя «обучающиеся на «отлично» по всем предметам (в процентах):



С одной «3» на 31.12.2024 года закончили обучение 33 человека:

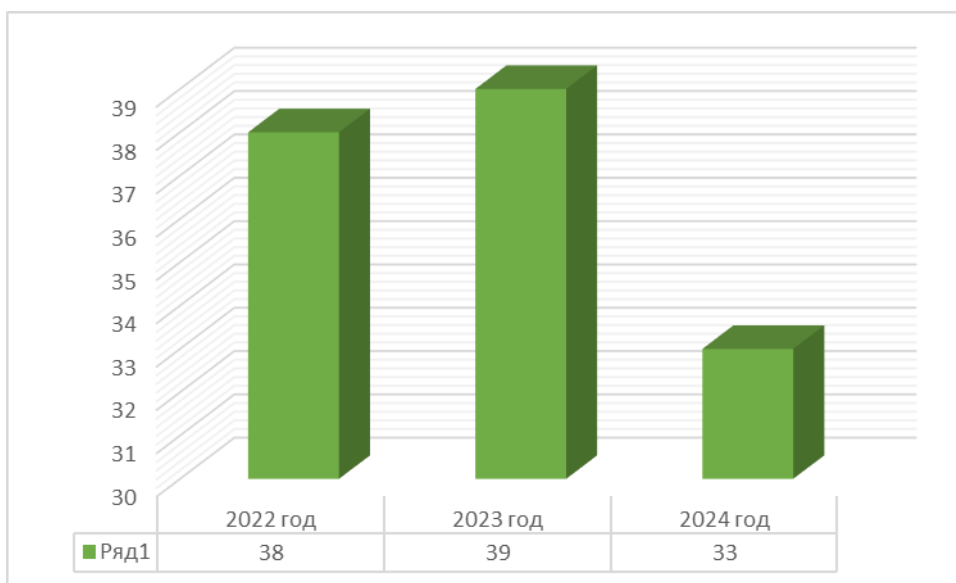
Людогоща,4

Класс	Кол-во человек	Учитель	Предмет
2А	4	Угольников Л.В.	Русский язык
2Б	4	Кондакова С.А.	Русский язык, математика
3А	3	Яковлева Е.И.	Русский язык
3Б	5	Калинина Т.Е.	Английский язык, русский язык, математика
3В	3	Чибисова М.А.	Английский язык, русский язык, математика
4А	10	Левина И.С.	Английский язык, русский язык, математика
4Б	4	Иванова Н.А.	Математика, окружающий мир

Зелинского,4

Класс	Кол-во человек	Учитель	Предмет
2Д	2	Сипенкова Т.В.	русский язык, английский язык
2Р	3	Кирикова О.Г.	русский язык, английский язык
3К	1	Малышева Е.Н.	английский язык
3У	3	Фромова С.Ю.	русский язык, английский язык
4М	4	Медяник Л.А.	русский язык, математика
4О	3	Николаева Ю.В.	русский язык, английский язык

В следующей гистограмме представлено динамика в развитии показателя «количество учеников с одной «3» (количество человек):



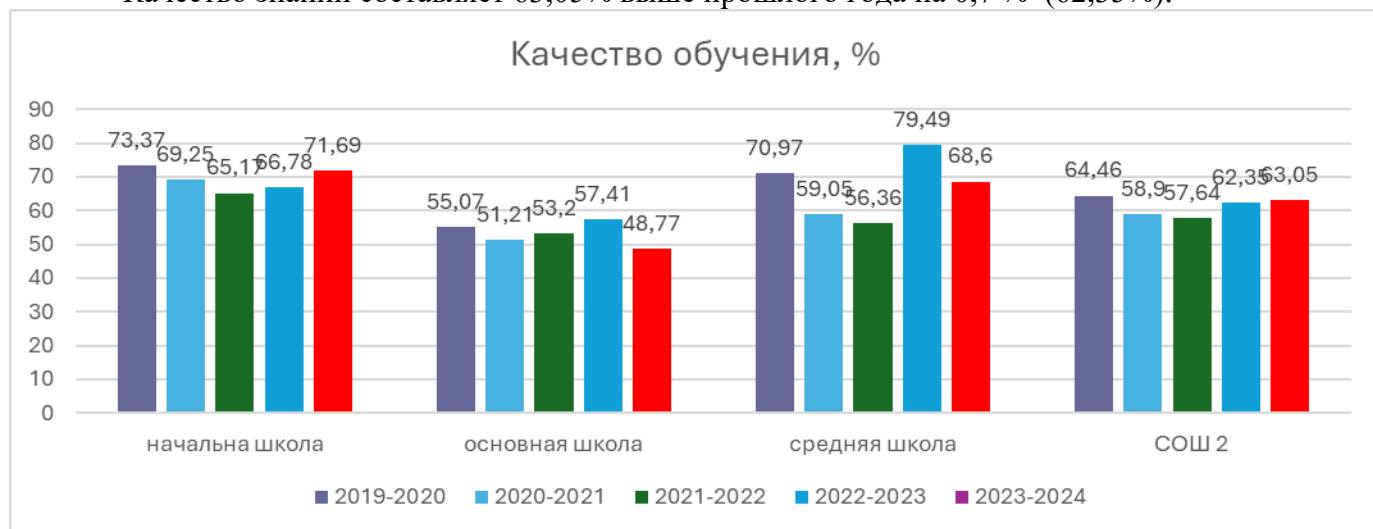
Как видно из гистограммы, на конец 2024 года количество учеников с одной «3» уменьшается.

Основная школа.

Одной из основных задач является - обеспечение стабильного уровня обучения школьников за счёт сопровождения учебного процесса по индивидуальным учебным планам, с учётом планов корректирующих мероприятий (по четвертям).

Анализируя результаты успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 99,74% данный показатель остается на уровне прошлого года.

Качество знаний составляет 63,05% выше прошлого года на 0,7 % (62,35%).



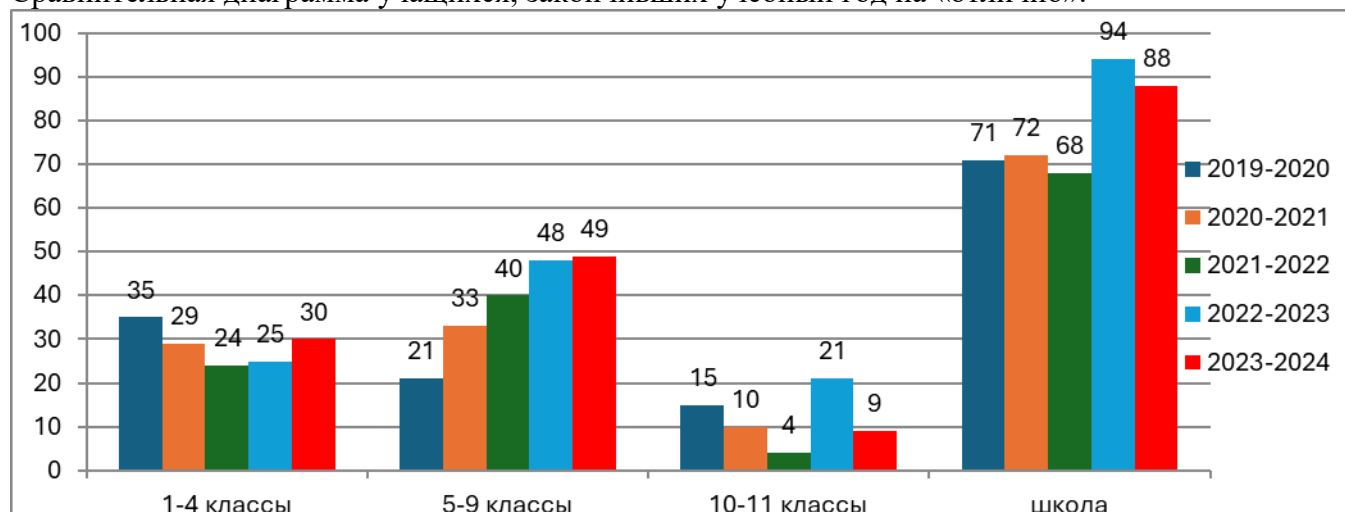
Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что оно увеличивается по сравнению с прошлыми показателями.

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

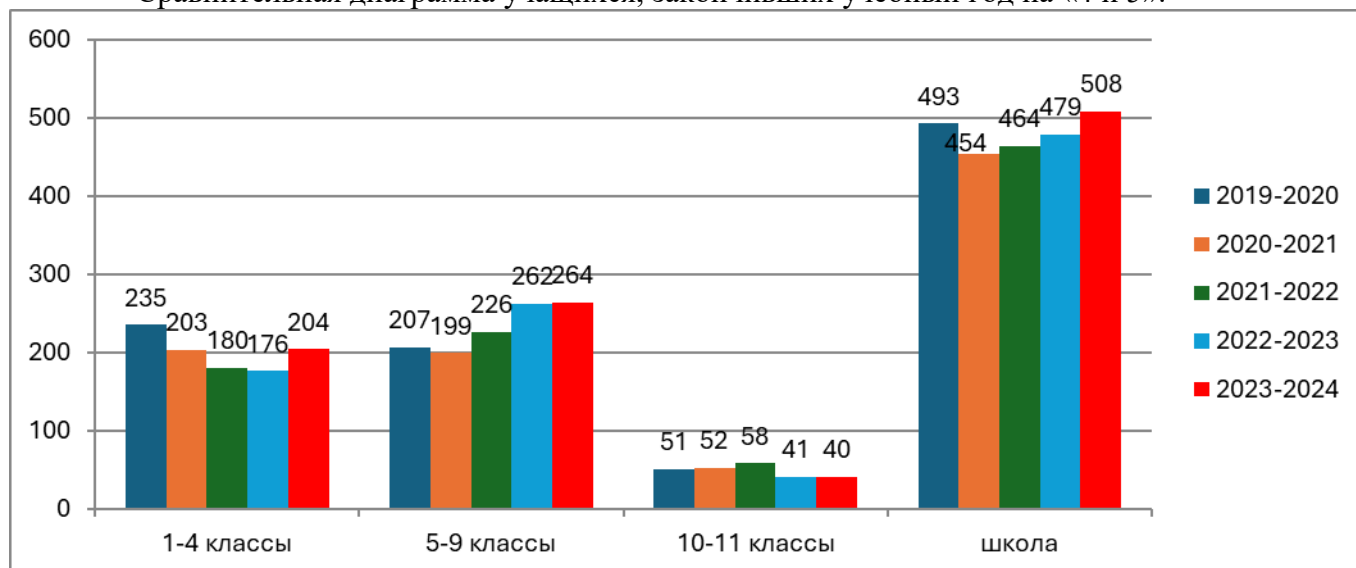


Ступени общего образования	Количество учащихся, аттестованных на «отлично»					Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»					% качества				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная	35	29	24	25	30	235	203	180	176	204	73,37	69,25	65,18	66,78	71,69
Основная	21	33	40	48	49	207	199	226	262	264	55,07	51,21	53,2	57,41	48,77
Старшая	15	10	4	21	9	51	52	58	41	40	70,97	59,05	56,36	79,49	68,6
ИТОГО	71	72	68	94	88	493	454	464	479	508	64,46	58,9	57,64	62,35	63,05

Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:



Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»:



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

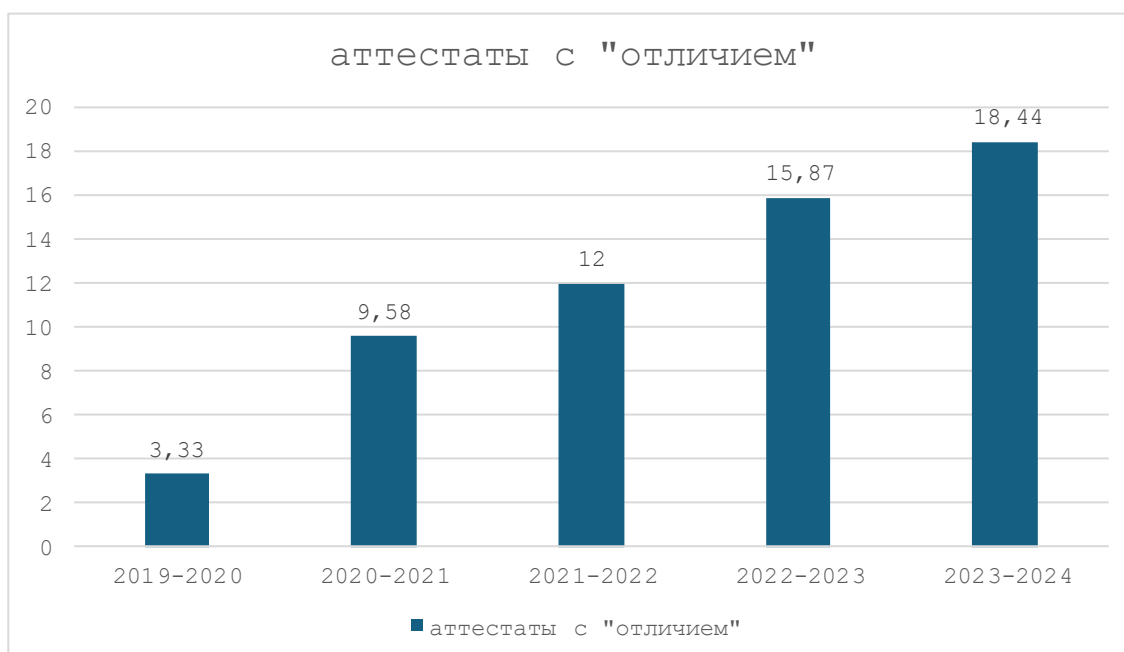
Государственная итоговая аттестация в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, двум экзаменам по выбору учащихся и в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ): по русскому языку и математике.

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучалось 103 ученика: ГВЭ сдавали 6 выпускников (обучающиеся с ОВЗ), 97 выпускник сдавали ОГЭ. Все выпускники 9-х классов успешно освоили основную образовательную программу основного общего образования.

1.Количество участников ГИА 9

Учебный год	Допущено к ГИА		Получили аттестаты		завершили обучение на оценку «4» и «5»		завершили обучение на оценку «5»	
	общее количество	%			общее количество	%	общее количество	%
2019-2020	75	100	75	100	29	42,9%	4	3,3%
2020-2021	73	100	71	97,26	42	57,53	7	9,58%
2021-2022	75	100	74	98,6	37	49,3%	9	12%
2022-2023	82	100	82	100	34	40,35	13	15,87
2023-2024	103	100	103	100	42	40,77	19	18,44

Аттестат об основном общем образовании с «отличием» в 2024 году получили 19(18.44%), что на 2,57 % выше прошлого года 13 (15,87%)



В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программа основного общего образования проводилась в штатном режиме.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзаме-не	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзаме-не	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзаме-не	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	75	0	27/4,09	81	0	28,49/4,33	97	0	25/4
Математика	75	0	15/3,62	81	0	15,52/3,67	97	0	17/4
Биология	12	0	27/4	16	0	32,25/4,13	18	0	35/4
Английский язык	8	0	53/4,25	5	0	52,8/4,2	14	0	60/5
Литература	8	0	32/4,25	6	0	33,5/4,5	6	0	29/4
Обществознание	40	1	23/3,55		0	25/4	45		27/4
История	-	-	-		0	10/2	2	0	27/4
Физика	7	0	22/3,43	11	0	18,55/3,09	14	0	25/4
Информатика	17	0	10,1/3,5		0	10,5/4	29	0	13/4

Химия	12	0	29/4,33		0	29/4	12	0	34/5
География	40	0	18/3,65		0	21,5/4	49	0	23,16/4

**Сравнение результатов государственной итоговой аттестации 2024
с результатами прошлого года.**

Учебные предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Русский язык	28,49	4,33	25,24	3,96
Математика	15,52	3,67	17,33	3,9
Биология	32,25	4,13	34,73	4,33
Английский язык	52,8	4,2	60,07	4,71
Литература	33,5	4,5	29	4,33
Обществознание	25	4	26,58	3,81
История			27	4
Физика	18,55	3,09	24,93	3,71
Информатика	10,5	4	12,59	3,97
Химия	29	4	34,22	4,94
География	21,5	4	23,16	4,2

С целью поддержания положительной тенденции в следующем году необходимо:

- обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями);
- провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся;
- с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с одной итоговой оценкой «3» с учетом диагностики УУД, имеющих высокий интеллектуальный потенциал;
- повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.), с высокомотивированными и одаренными учащимися;
- совершенствовать формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку);
- систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися «группы риска».

Средняя школа.

45 обучающихся средней школы на конец 2024 года обучаются на «4» и «5», что составляет 46,17% от общего числа учеников.

Качество обучения 10-11 классы.

	10 класс			11 класс		
	всего	на 4и 5	%	всего	на 4и 5	%
2018-2019	42	25	59,84	55	38	78,75
2019-2020	51	26	50,93	42	22	52,4
на 31.12.2020	55	23	42,32	50	21	43,34
на 31.12.2021	57	33	57,38	53	18	33,85
на 31.12.2022	25	12	48	53	35	66,36
на 31.12.2023	44	21	47,7	27	11	40,7
На 31.12.2024	52	22	46,7	47	20	43,7

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году определялась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

Положительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 27 выпускника.

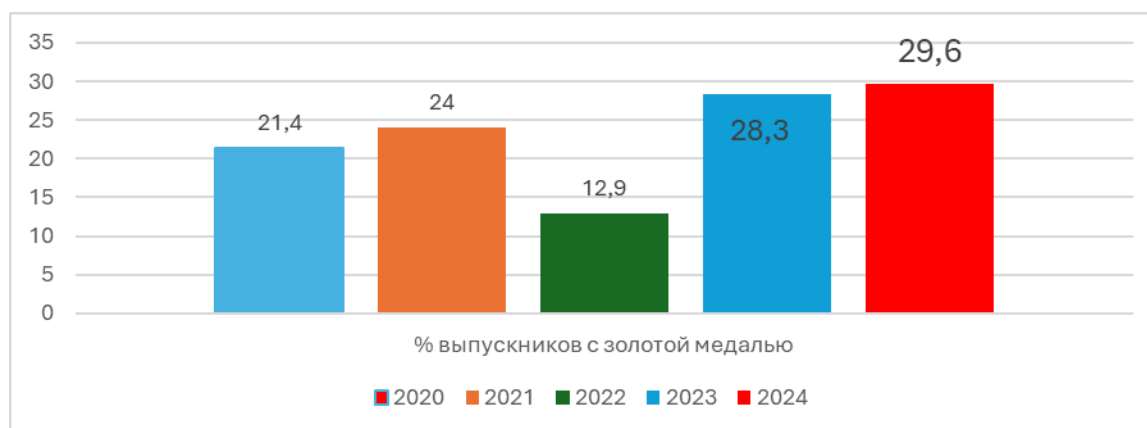
Кол-во выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования	Допущено к ГИА		Прошли ГИА		Завершили обучение на «4» и «5»		Не освоили программу среднего общего образования от общего количества допущенных к ГИА	
	общее количество	%	количество участвовавших в ЕГЭ	% участвовавших в ЕГЭ от общего кол-ва выпускников	общее количество	%	общее количество	%
2020	42	100	41	97,6			0	0
2021	54	100	54	100			0	0
2022	54	100	54	100	36	67,9	0	0
2023	53	100	53	100	45	84,9	0	0
2024	27	100	27	100			0	0

Динамика результатов ЕГЭ

	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Не преодолели минимальную границу	4	3	4	6	
Получили от 81 до 100 баллов	17	27		16	
Получили 100 баллов	1	2	-	-	2
Количество медалистов	9	12	7	15	8

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью/ аттестат с отличием (золотая медаль):

2020			2021			2022			2023			2024		
количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%
42	9	21,4	50	12	24	54	7	12,9	53	15	28,3	27	8	29,6



Сравнение среднего бала на Государственной итоговой аттестации 2024 со средним балом по России.

	СОШ 2	РФ		СОШ 2	РФ	
Предмет	2023г.			2024г.		
Русский язык	75	68,43	+6,57	70,9	63,88	+7,02
Математика	68	55,62	+12,38	68,5	62,55	+5,95
Физика	59	54,85	+4,15	73	63,21	+9,79
Химия	64	56,23	+7,77	78,8	56,55	+22,25
Биология	58	50,87	+7,13	62,5	54,13	+8,37
История	71	56,37	+14,63	58,5	57,19	+1,31
География	-	54,6		-	56,08	
Обществознание	66	56,4	+9,4	61,6	55,05	+6,55
Литература	66	63,97	+2,03	56,33	60,92	-4,59
Информатика	69	58,39	+10,61	41,5	54,49	-12,99
Английский язык	61	66,31	-5,31	64,5	65,39	-0,89

Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Начальная школа.

В рамках муниципального задания Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов 23 апреля 2024 года в ОО Великого Новгорода проводилось мониторинговое исследование уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО обучающимися 3-х классов.

Форма проведения – комплексная работа на основе единого текста.

Комплексная работа предназначена для оценки сформированности учебной компетентности учащихся 3 классов в области чтения, русского языка, математики, окружающего мира.

Целью комплексной итоговой работы является оценка уровня сформированности учебной компетентности обучающихся 3-х классов, т. е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Результаты проведения внешней экспертизы представлены в следующей таблице.

Распределение обучающихся по уровням подготовки

Класс	В классе	Писали человек	Недостаточный уровень, человек	Недостаточный уровень %	Базовый уровень, человек	Базовый уровень%	Повышенный уровень, чел.	Повышенный уровень%
3А	32	30	1	1%	20	66,7%	9	30%
3Б	35	34	0	0 %	18	52,9%	16	47,05%
3М	21	19	0	0%	6	31,6%	13	68,42%
3О	22	18	0	0%	6	33,3%	12	66,66%
Всего	110	101	1	1,0%	50	49,5%	50	49,5%

Таким образом, большая часть диагностируемого массива третьеклассников достигли предметных результатов по чтению и работе с текстом.

В начальной школе нужно уделять особое внимание становлению смыслового чтения, как основы успешности изучения всех предметов учебного плана, то есть гарантии выполнения требований стандарта к предметным результатам обучения.

С учетом содержания учебного предмета необходимо систематически использовать упражнения на смысловое чтение и текстовую деятельность. В зоне внимания педагога должны находиться упражнения на восстановление деформированного текста. Такие упражнения можно конструировать на любом предметном содержании.

Основная и средняя школа.

Анализ всероссийский проверочных работ 2024

С целью формирования единого образовательного пространства, В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» принимали участие с 15 марта по 20 мая в ВПР для 4 классов (по русскому языку, математике и окружающему миру), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика). Эти проверочные работы прошли для всех классов в параллели.

Обучающиеся 6, 7, 8 классов с 15 марта по 20 мая приняли участие в ВПР по двум предметам на основе случайного выбора:

6 класс – по истории, биологии, географии или обществознанию,

7 класс – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике,
8 класс – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	101 93,51% (108)	128 96,24% (133)	96 80% (120)	114 95% (120)
Математика	104 96%	123 92,48%	117 97,5%	115 95,83%
Биология	102	59	61	27
История	102	56	28	58
Обществознание	-	61	25	26
География	-	61	59	30
Химия	-	-	-	52
Физика	-	--	55	24

Вывод: в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 приняли участие 464 ученика 5-8 классов из 481 (96,46%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

класс	предмет	Успеваемость %				Качество %				<	=	>
		Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	понижили	подтвердили	повысили
8	Химия	95,12	97,7	98,26	100	58,19	60,44	64,61	51,92	7,69	88,46	3,85
8	Физика	91,28	94,68	94,88	100	44,49	48,05	48,68	54,17	4,17	91,67	4,17
8	География	91,32	96,58	97,03	100	43,79	49,08	50	30	10	86,67	3,33
8	Обществознание	91,7	92,1	94,58	92,31	45,99	44,72	48,93	50	53,85	38,46	7,69
8	Биология	94,55	98,65	99,68	100	51,52	55,99	59,74	81,48	7,41	88,89	3,7
8	История	94,82	97,94	97,69	96,55	54,29	59,38	59,64	58,62	10,34	82,76	6,9
8	Математика	90,84	92,42	91,85	97,84	34,39	32,36	34,78	40,87	6,09	93,91	0
8	Русский язык	85,56	88,51	88,04	86,84	47,5	48,62	52,42	55,26	14,91	68,42	16,67
7	Физика	91,57	93,71	92,84	100	46,25	49,08	47,47	69,1	3,64	92,73	3,64
7	География	90	94,69	94,36	100	39,68	43,1	46,97	50,84	22,03	77,97	0
7	Обществознание	91,04	92,57	95,61	96	49,28	46,18	51,33	80	8	40	52
7	Биология	92,58	95,95	95,83	100	51,27	56,7	58,65	93,44	0	98,36	1,64
7	История	94,61	97,2	97,26	100	53,73	52,66	54,67	75	0	96,43	3,57
7	Математика	90,84	93,63	94	94,87	41,2	43,31	46,75	64,11	5,98	83,76	10,26
7	Русский язык	87,58	91,8	92,07	95,87	42,65	45,65	50,08	47,92	10,42	87,5	2,08
6	География	96,53	98,35	98,78	100	58,54	62,27	66,67	78,69	8,2	77,05	14,75

класс	предмет	Успеваемость %				Качество %				<	=	>
		Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	понижили	подтвердили	повысили
6	Обществознание	94,37	95,92	97,62	98,36	55,93	58,58	63,28	73,77	21,31	60,66	18,03
6	Математика	89,42	92,05	92,71	94,31	42,28	42,71	46,67	52,85	18,7	78,86	2,44
6	Русский язык	87,5	91,9	93,09	98,44	46,84	49,25	52,92	62,5	2,34	85,94	11,72
6	Биология	91,62	96,06	95,9	100	50,21	59,11	55,37	83,05	0	98,31	1,69
6	История	95,45	97,42	97,77	92,86	52,21	55,45	60,37	48,22	16,07	82,14	1,79
5	Математика	92,18	95,86	96,2	99,04	56,16	61,12	68,1	72,12	1,92	91,35	6,73
5	Русский язык	89,12	93	92,82	94,06	49,92	53,36	53,85	66,33	14,85	76,24	8,91
5	Биология	93,52	97,13	97,39	100	56,91	63,61	67,55	87,25	5,88	94,12	0
5	История	94,47	95,79	95,8	97,06	58,28	58,77	58	89,47	4,9	93,14	1,96

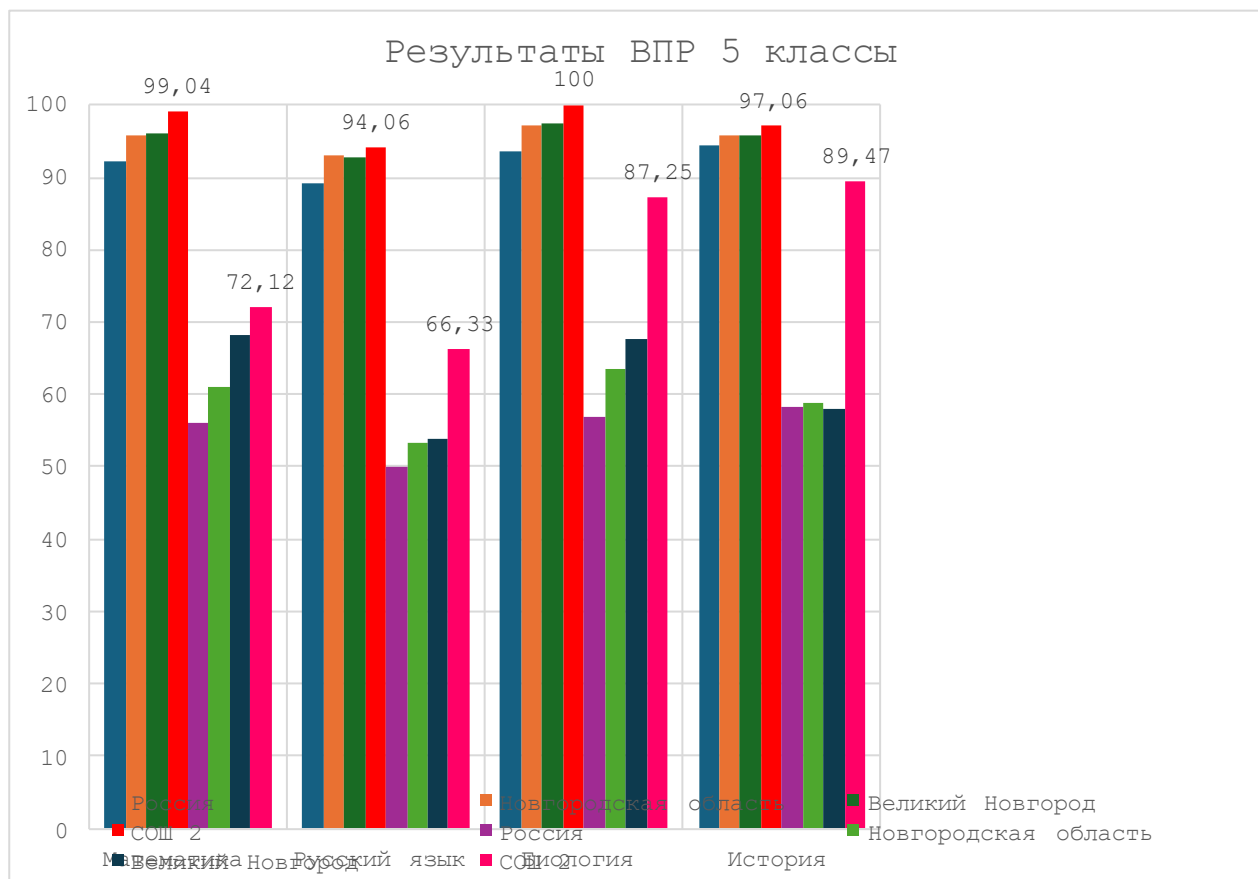
Результативность выполнения проверочных работ составила 97,37 (2023 - 97,15%), качество знаний – 64,68% (60,87 %). Успешность выполнения ВПР осталась на прежнем уровне, качество выполнение ВПР по сравнению с 2023 годом возросло на 3,81%. Для учащихся, которые испытывали сложности с написанием проверочных работ, были составлены индивидуальные планы по устранению пробелов в знаниях и проведены дополнительные консультации по учебным предметам.

Всероссийская проверочная работа - это комплексная контрольная работа, которая должна показать уровень успеваемости школьников по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нацеленная на выявление и решение проблем в школьном образовании всех уровней для коррекции образовательной траектории.

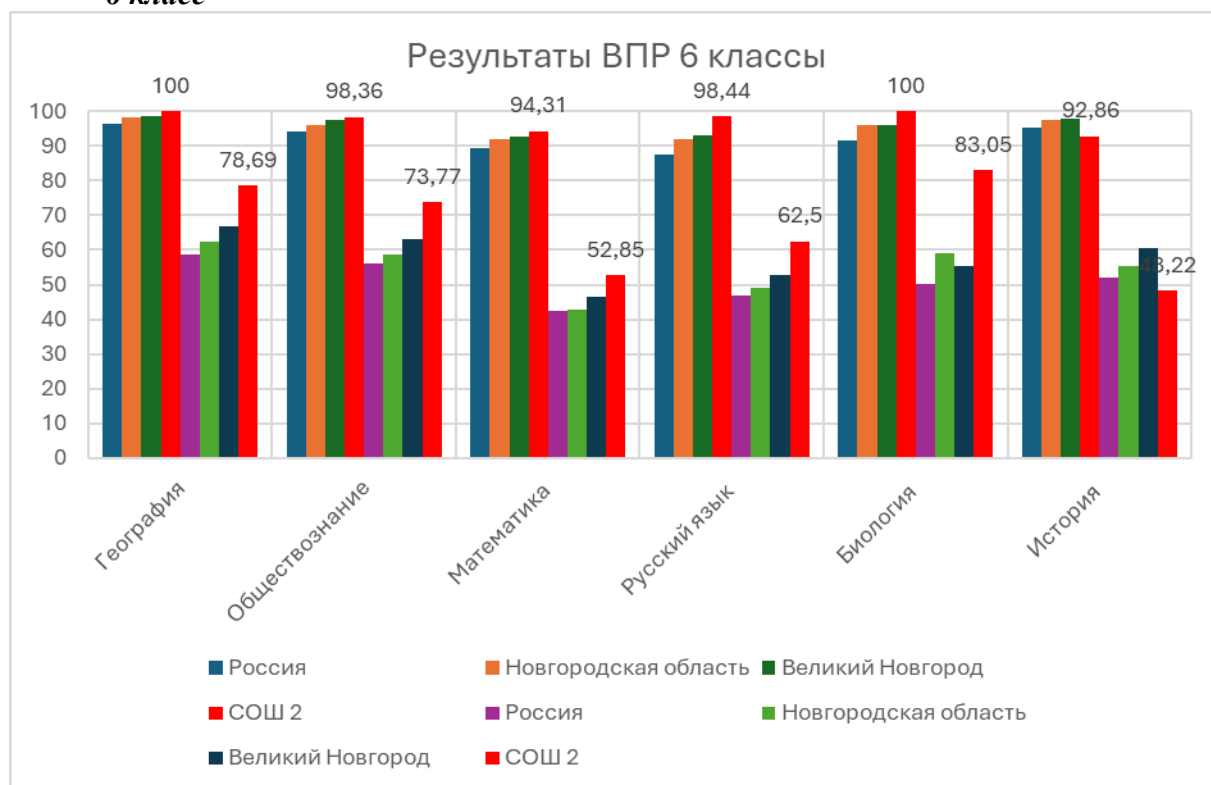
Цели введения ВПР:

1. Комплексная проверка предметных знаний учеников всех школ страны на основе заданий, равнозначных по типам и уровню сложности.
2. Общая оценка качества школьного образования по основным предметам. Особенно это важно в начальных и средних классах, когда детей ещё не ждут выпускные экзамены.
3. Совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

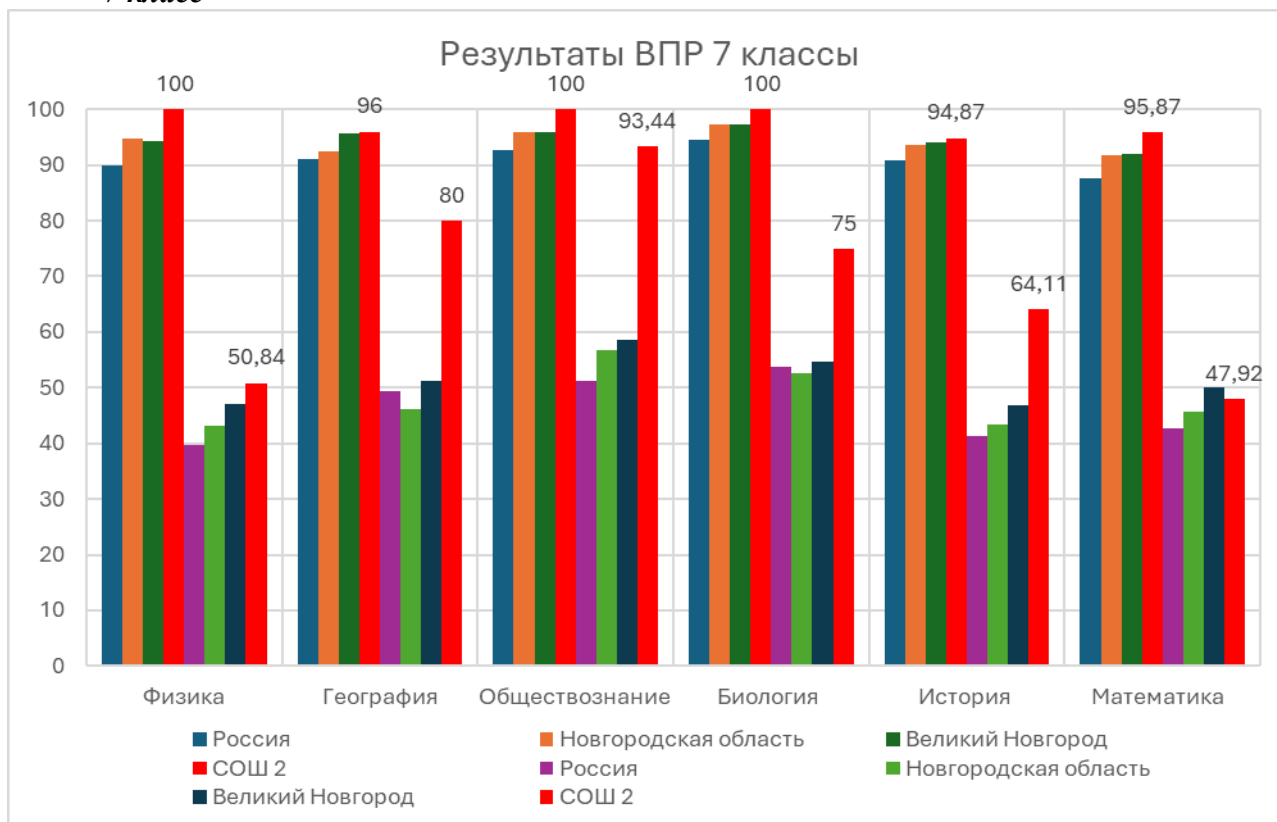
5 класс



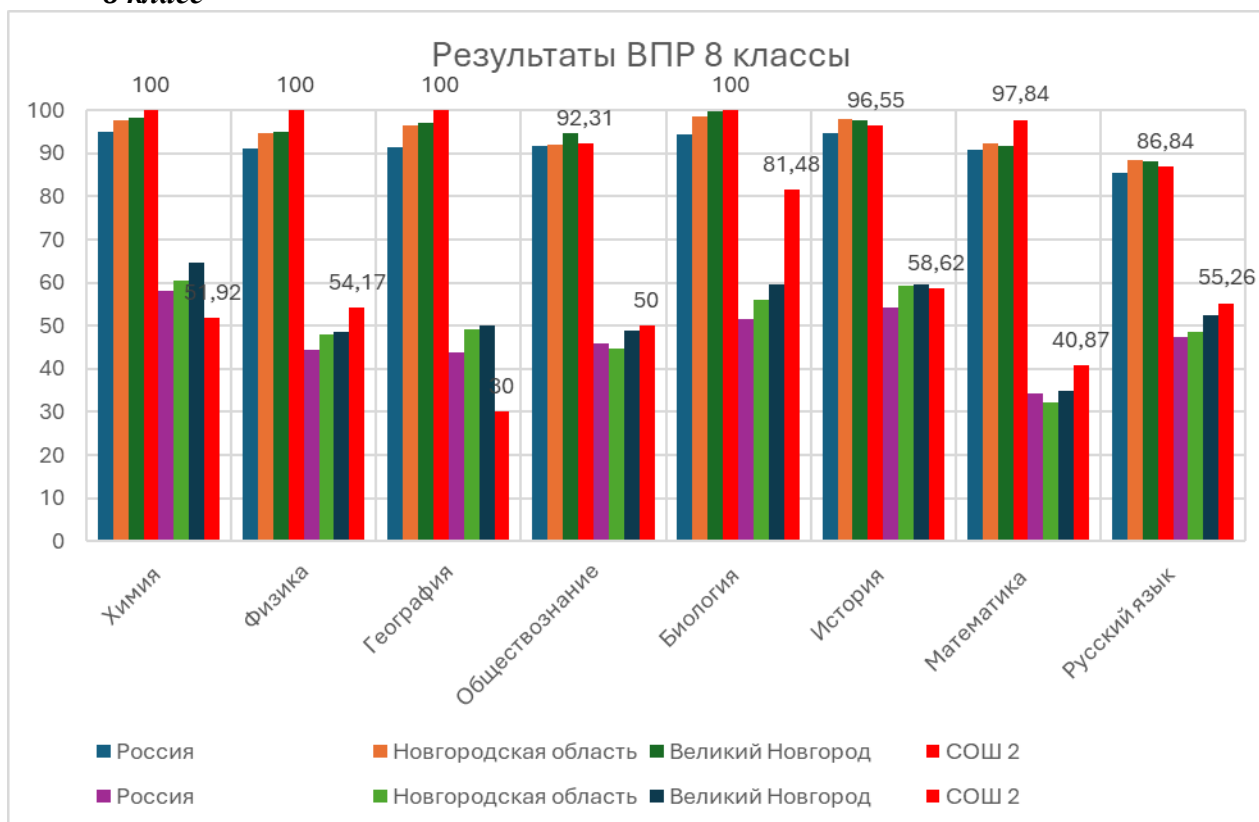
6 класс



7 класс



8 класс



Достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Средний %
Русский язык	58,09	63,57	61,63	71,74	63,75

Математика	61,46	59,87	59,23	53,17	58,43
Биология	64,06	59,26	59,43	69,39	63,04
История	57,03	58,5	58,55	66,09	59,9
Обществознание		61,62	64,94	64,94	63,83
География		65	55,69	55,57	58,79
Физика			51,54	51,54	51,54
Химия				57,17	57,17

5. Инновационная деятельность.

В период с 01.02.2023 года по 30.12.2024 года МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» Великого Новгорода работала в статусе стажировочной площадки по теме «Психологически безопасная образовательная среда общеобразовательного учреждения» (приказ государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» от 01 февраля 2023 года № 11/1). Основной категорией слушателей являлись педагоги общеобразовательных организаций: учителя начальной, основной, средней школы, социальные педагоги, педагоги-психологи, представители администрации.

Всего в очных мероприятиях стажировочной площадки в период с 01.02.2023 года по 30.12.2024 года приняло участие 453 человека:

- 2023 год – 264 человека, из них 20 человек студенты отделения среднего профессионального образования педагогического института Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого,

- 2024 год – 189 человек, из них 66 молодые специалисты школ Великого Новгорода.

Основными направлениями деятельности стажировочной площадки являлись:

- обобщение и трансляция собственного позитивного опыта,
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников по учебным предметам или направлениям деятельности.

В течение всего периода деятельности стажировочной площадки на различных мероприятиях рассматривались теоретические и практические вопросы в рамках заявленной тематики, обобщался и демонстрировался положительный опыт работы школы. Все мероприятия были спланированы и проводились в режиме интерактива, где слушатели могли не только познакомиться с теоретическими положениями, документами, но и освоить конкретные навыки в режиме семинаров-практикумов, семинаров с элементами мастер-классов, поработать в технологии кейс-стади.

Участники методических мероприятий в рамках стажировочной площадки смогли:

- познакомиться с понятием социального интеллекта, освоить основные формы и методы работы с учениками по развитию у них в различных формах взаимодействия основ социального интеллекта,

- познакомиться с понятием «психологически безопасная образовательная среда» и технологиями ее развития в общеобразовательном учреждении,

- расширить и структурировать своё представление о школьном буллинге, познакомиться с основными технологиями его профилактики в образовательном пространстве школы,

- получить представление о том, как организовать систему работы в школе по профилактике учебной неуспешности на основе выстраивания психологически безопасной образовательной среды,

- проанализировать различные методы саморегуляции, познакомиться с основными технологиями тайм-менеджмента,

- освоить основные понятия, связанные с технологией организации и деятельности школьной службы примирения, познакомиться с нормативной базой школьной службы примирения.

В 2024 году школа вошла в состав Федеральной Наставнической лиги, целью которой является организация адресной поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» закреплена как наставник (основание приказ ГОАУДПО «Региональный институт профессионального развития» от 16.09.2024 № 14/1 «О наставнической лиги Новгородской области», приказ министерства образования Новгородской области от 24.10.2024 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющие низкие образовательные результаты, по итогам 2023/2024 учебного года») за следующими общеобразовательными организациями Новгородской области:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ» п.Шимск имени Героя Советского Союза А.И.Горева

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7 д. Ивантеево"

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Великого Новгорода.

В 2024 году педагоги школы продолжили транслировать свой положительный профессиональный опыт:

- городской фестиваль мастер-классов, в котором приняли участие педагоги нашей школы: Батрукова Светлана Вячеславовна, учитель математики и Елисеева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы,

- городской семинар «Образовательные организации как субъект региональной системы профессиональной ориентации»,

- региональный форум «Вектор развития образования Новгородской области: педагогические идеи и инновационные практики», заместитель директора Пшеницына Екатерина Михайловна выступила с темой "Школьный центр предпринимательских навыков: от идеи к практической реализации",

- региональный форум «Диалог с наставником».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В школе разработана рабочая программа воспитания на 2021–2026 годы, которая строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Цель воспитательной работы школы состоит в личностном развитии школьников, которое проявляется:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;

- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Для достижения поставленной цели в 2024 году решались следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

8) реализовывать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры;

9) организовывать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся средствами и возможностями образовательного пространства школы;

10) совершенствовать патриотическое воспитание обучающихся посредством разработки и реализации системы мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции;

11) повышать финансовую грамотность школьников через систему просветительских, творческих мероприятий и интерактивных форм работы.

Практическая работа цели и задач воспитания, школа осуществляла через реализацию различных направлений работы (модулей).

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году модуль реализовывался по планам воспитательной работы классного руководителя в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

В 2024 году модуль реализовывался в соответствии с индивидуальными планами учителей и рабочими программами по предметам.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.

Модуль «Профориентация»

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученический Совет (Совет Первых), избранный учениками 6–11 классы. Совет организует мероприятия, школьные конкурсы, спортивные соревнования, готовит праздники, отстаивает интересы учащихся перед администрацией, следит за порядком в школе, участвует в обсуждении школьных правил, поддерживает школьные традиции. Есть также актив в каждом классе, который решает вопросы класса. Старшеклассники помогают младшим.

Совет Первых проводит общие школьные сборы в центре детских инициатив по понедельникам в 10.00, где обсуждают важные вопросы. Ребята учатся работать в командах, создавать проекты, проводить презентации. Активно используем волонтерское движение.

В Совете – 20 человек, в классных активах – по 3–5 человек. В проведении школьных мероприятий участвуют более половины учащихся.

Ребята научились планировать свою работу, организовывать других, решать конфликты. Школьные мероприятия стали более интересными и разнообразными. Учащиеся чувствуют себя более вовлеченными в жизнь школы.

Проблемы и планы:

Не все ребята активно участвуют в самоуправлении. Некоторым не хватает организаторских навыков. Иногда возникают трудности во взаимодействии с учителями.

Планируем провести тренинги для актива школы по развитию лидерских качеств. Будем больше информировать учащихся о работе органов самоуправления и привлекать их к участию в проектах.

Продолжается активная работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

В школе продолжают функционировать отряды Юных инспекторов дорожного движения, отряды волонтеров школы, волонтерский отряд «Радетель», «Волонтеры Победы» правоохранительный отряд «МОНОЛИТ», отряд юных пожарных, отряд юных экологов. К концу 2024 года 50 % обучающихся вступили в «Движение Первых» и уже активно принимают участие в проектах и активностях движения. 5 мая 2024 года 9 обучающихся школы вступили в «Юнармию» и уже к концу года в отряде состоит 15 человек.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Классные руководители проводят постоянную работу по укреплению взаимодействия с родителями обучающихся. В основу этой работы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. В каждом классе активную работу проводит родительский комитет.

В течение года каждый классный руководитель проводит традиционные тематические родительские собрания:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников,
- Профилактика гибели и жестокого обращения в отношении совершеннолетних, сиффинга среди детей,
- Недопущение вовлечения несовершеннолетних в подготовку и участие в несогласованных публичных мероприятиях, агитациях и призывов к совершению антиобщественных деяний, распространению «фейковой» информации в молодежной среде,
- Мошенничество в соц. сетях, с картами,
- Профилактика буллинга, кибербуллинга и т. д.

С апреля по май проведены родительские собрания, где одной из тем была организация работы мало затратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря).

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Процент участия обучающихся в традиционных школьных мероприятиях в среднем составляет более 70%–100%.

	Мероприятия	Количество участников (чел)	Класс	% от общего кол-ва обучающихся
1	Праздник «День Знаний».	1128	1-11	100%
2	День учителя	98	1-11	9%
3	Экологическая акция «Бумажный бум»	779	1-11	69%
4	Месячник по благоустройству	659	5-11	58%
5	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	55	2	4,9%
6	День народного единства	1128	1-11	100%
7	День матери в России	1128	1-11	100%
8	Рождественский марафон (благотворительная акция)	1128	1-11	100%
9	Видеоконкурс «Новогодние традиции моей семьи»	102	1-11	9%
10	Новогодний школьный маскарад	713	1-11	63%
11	Новогодняя игрушка тема «Семья»	94	1-4	8%
12	Итоги 1 полугодия	1128	1-11	100%
13	День освобождения Новгорода. Согласно плану мероприятий.	1128	1-11	100%
14	День защитника Отечества. Уроки Мужества, вахта памяти «Мы помним твой подвиг солдат»	1128	1-11	100%
15	Конкурс – соревнование «Солдат всегда солдат»	98	10-11	8,7%
16	Международный женский день 8 Марта	1128	1-11	100%
17	Фестиваль дополнительного образования	534	1-11	47%
18	Фестиваль проектов	406	1-4	36%
19	День космонавтики (викторины, поделки, выставки, конкурсы)	897	1-9	80%
20	9 Мая	1128	1-11	100%

Ученики школы принимают участие в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также «Орлята России», «Юнармия», «Хранители истории», «Мы-граждане России».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц были проведены месячники по благоустройству территории школы и санитарной очистке. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

В течение 2024 года ученики школы активно участвовали в различных мероприятиях патриотической направленности:

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
1	20 января - День освобождения Новгорода. Мероприятия по плану	1128
2	Возложение цветов. Братское захоронение. Петровское кладбище.	46
3	Возложение цветов на мемориалах города	898
4	Уроки Мужества «Блокада»	1128
5	Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант»	817
6	«Россия начинается с тебя» - кл. час	1128
7	Всероссийский урок "Крым. Возвращение."	67
8	День добровольца	108
9	Урок "Герои нашего времени"	27
10	Кл. часы: Урок памяти: «Сталинград, 1943. Разгром»	613

11	Экскурсия «День пожарной охраны России»	45
12	Всероссийская акция «Благодарю»	580
13	Экскурсии. Зал воинской славы.	350
14	Парад детских и молодежных патриотических объединений, посвященный параду на Красной площади 7 ноября 1941 года	26
15	Акции: венок славы, георгиевская ленточка, окна Победы, концерты, единые минуты молчания по всей школе, «Бессмертный полк».	1128
17	Акция «Память о героях»	27
18	День России	109
19	Посещение Музея МВД, Банка России	320
20	День народного единства	498
21	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-годовщине Великой Победы	22
22	В рамках всемирного дня ребенка прошли дни правовой помощи»	435
23	Получение паспортов в рамках проекта «Мы- граждане России»	32
24	Уроки Мужества с руководителями поискового отряда «Находка» и командой поисковиков «Ветеран»	310
25	Уроки мужества с участниками СВО	
26	Торжественное открытие памятника читателю в сквере печати	29
27	День отца. День матери.	1128
28	"Хор ветеранов" - концерт	67
29	игра "Что? Где? Когда?"	39
30	Военно-полевые сборы в Авангарде	25
31	День зарождения российской государственности. Кл. часы, презентации, квесты, форум.	449
32	День героев Отечества	813
33	День Конституции	1128
34	День памяти и скорби	740
35	Цикл «Мой родимый край, место отчее»	1040
36	Сбор гуманитарной помощи на СВО и передача через Общероссийский фонд «Народный фронт»	879
37	Посещение макета головного вагона поезда «Белый кречет»	345
38	Военно-спортивна игра «Зарница»	23
39	Участие и освещение в Чемпионате высоких технологий	234
40	День солидарности в борьбе с терроризмом	342
41	Цикл музейных уроков на базе школьного музея	1128
42	Письма и открытки для участников СВО и ветеранов ВОВ	1128
43	Посещение экскурсионного эшелона «Сила в правде»	129
44	Посвящение в Юнармию	15
45	Всероссийская акция «Библионочь-2024»	33
46	Международный день памятников и исторических мест	678
47	Масленичные гуляния	567
48	День защитника Отечества	1128

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение.

Воспитывающее влияние на ребёнка в МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского языка» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (в 1 полугодии были оформлены классные уголки к Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню Героев Отечества, новогодним праздникам);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков «Здоровое питание», «Мои права, мои обязанности»; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе,

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий по плану ВР классного руководителя.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, игры на свежем воздухе, экскурсия в библиотеку, экскурсия в школьный музей, поход в театр, кино-театр, встреча Нового года, походы в развлекательные центры, междугородние поездки.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках работы модуля «Детские общественные объединения» мы опираемся на работу эффективного взаимодействия с различными детскими организациями, такими как: «Движение Первых», «Юнармия», «Юные инспекторы движения» (ЮИДД), правоохранительный отряд «МОНОЛИТ», «Дружина юных пожарных», отряд профилактической направленности «Радетель», «Волонтеры Победы», отряд юных экологов «Эколята», «Орлята России».

Мероприятия объединений зависят от их специфики и планов работы отрядов.

В «Движение Первых» за 2024 год реализованы такие проекты как: «Встреча с ученым», «Первые в профессии», «Мы-граждане России». Участие в акциях «Мы вместе», «Благодарю», «Письмо солдату», «Здоровое поколение». К концу 2024 года в движение вступило 52% обучающихся и 17 человек наставников.

5 мая 2024 года на базе школы был сформирован и прошел торжественное посвящение отряд «Юнармии» в количестве 15 человек. Обучающиеся проходят строевую подготовку, изучают военную историю, встречаются с ветеранами, участвуют в военно-спортивных мероприятиях.

На базе школы сформированы 2 отряда ЮИДД, работа которых направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены такие мероприятия, как викторины по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в рейдах с сотрудниками ГИБДД участие в акциях «Внимание, дети!», всероссийский конкурс по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, школьные рейды просветительской направленности учеников начальных классов. Отмечен стабильный уровень знаний ПДД среди учащихся.

Правоохранительный отряд «МОНОЛИТ» проводит разнообразную работу, направленную на профилактику правонарушений, повышение правовой грамотности и формирование законопо-

слушного поведения учащихся. Проводится такая работа, как беседы и лекции, участие в днях правовых знаний, создание и распространение агитационных материалов: плакатов, буклетов, листовок на правовую тематику, встречи с представителями правоохранительных органов. Все мероприятия проводятся с акцентом на профилактику и просвещение.

Отряд социально-правовой направленности «Радетель» проводит разнообразные мероприятия, охватывающие разные аспекты безопасности и здорового образа жизни. Работа проводится в различных формах: акции и флешмобы, просмотр и обсуждение фильмов, постановка интерактивных сказок и сценок их жизни с последующим обсуждением ситуаций, поднятых в инсценировке. Такой подход делает профилактическую работу более интересной и эффективной, помогает детям лучше усвоить важные правила и навыки.

Юные пожарные участвуют в разнообразных мероприятиях, направленных на профилактику пожаров, обучение правилам пожарной безопасности и развитие навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Это и учебная эвакуация, изучение пожарной техники и оборудования, мастер-классы по оказанию первой помощи, практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения, школьные рейды по проверке пожарной безопасности, беседы и лекции в классах о пожарной безопасности, создание уголков пожарной безопасности, участие в акциях и конкурсах, встречи с пожарными.

"Орлята России" – это начальная ступень программы "Движение Первых" для учащихся 1–4 классов. Работа "Орлят" в школе строится на основе Федеральной программы по семи трекам, каждый из которых развивает определенные навыки и качества.

Деятельностью в детских общественных объединениях к концу 2024 года охвачено 70 % обучающихся, а это на 50 % больше, чем в прошлом году. Для повышения эффективности работы модуля «Детские общественные объединения» в 2025 году планируем: привлекать учащихся в «Движение Первых» и поднять этот показатель до 80%, укрепить материально-техническую базу "Юнармии", разработать новые формы работы с родителями по линии ЮИДД, дружины юных пожарных.

В 2025 году целесообразно продолжить мониторинг и оценку эффективности работы детских общественных объединений.

Модуль «Школьные медиа»

В 2024 году на базе нашей школы начал функционировать медиацентр «Кадр». Создание медиацентра стало важным шагом в развитии информационно-коммуникационной среды школы и предоставлении учащимся возможности реализовать свой творческий потенциал в сфере медиа.

Команда медиацентра «Кадр» активно освещает все важные события школьной жизни: праздники, концерты, спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. Материалы публикуются на школьном сайте, в социальных сетях.

В 2024 году команда медиацентра освещала Чемпионат высоких технологий в Великом Новгороде. Этот опыт стал ценным для юных журналистов, позволил им получить новые знания и навыки, а также представить школу на региональном уровне.

Медиацентр проводит интервью с учениками, учителями, родителями, представителями общественности. Например, команда «Кадр» встречала и освещала визит делегации из Республики Беларусь.

Участники медиацентра работают над созданием собственных проектов: школьная газета, видеоролики, подкасты, фоторепортажи.

Если рассматривать перспективу развития, то мы планируем расширение медиапространства школы: создание школьной радиостанции, развитие школьного телевидения, создание студии звукозаписи. Планируем организацию мастер-классов и тренингов: приглашение специалистов в области медиа для проведения занятий с учащимися, участие в новых конкурсах и фестивалях: повышение уровня профессионализма юных журналистов, развитие сотрудничества с другими школами и медиа-организациями: обмен опытом, реализация совместных проектов, создание тематических рубрик: например, "Школьные новости", "Интервью с интересными людьми", "Советы психолога", "Обзоры книг и фильмов", проведение онлайн-трансляций: освещение школьных мероприятий в режиме реального времени, организация конкурсов для учащихся:

например, конкурс на лучший фоторепортаж, лучший видеоролик, лучший текст, создание школьного блога: публикация статей, заметок, эссе учащихся, разработка мобильного приложения: для оперативного информирования учащихся и родителей о школьной жизни.

Медиа-центр «Кадр» успешно функционирует и развивается, способствуя формированию медиаграмотности учащихся, развитию их творческих способностей и обеспечению информационной открытости школы. Дальнейшее развитие медиа-пространства школы позволит расширить возможности для самореализации учащихся и повысить качество образовательного процесса.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся ежегодно начинается в ходе операции «Подросток» с 15 мая по 15 октября. Изучается контингент семей обучающихся, составляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся в течение всего учебного года проводилась классными руководителями, социальным педагогом совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом, психологами: ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «КАТАРСИС», ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство», ГОБУЗ «Центр «Хелпер»; инспекторами: ОП-1 ПДН МВД России по Великому Новгороду, ГПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области, ОГИБДД УМВД России по г. Великий Новгород.

Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику антисоциального поведения через повышение уровня самосознания, развитие навыков социальной активности и самостоятельности:

- Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024» (апрель – 1 этап, ноябрь – 2 этап)
- Всероссийский день телефона доверия – 17 мая
- Всероссийский День правовой помощи детям - 20 ноября 2024 (приказ № 303 от 15.11.2024)

В 2024 году были проведены беседы и лекции по следующей профилактической тематике:

№	Дата	Класс	Тема беседы (встречи)	Орган или учреждение системы профилактики
1	04.03.2024	8а, 8б, 8в, 8ро	Что надо знать подростку об терроризме и экстремизме	Кострикин Н.В., пом.прокурора г.Великий Новгород
2	04.03.2024	10А, 10Б	Твои действия	Трифанов О.М., ст.инспектор ПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте
3	11.03.2024	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска»	Твоя ответственность	Михайлова А.Г., инспектор ОП-1 ПДН МВД России по г. Великий Новгород провела индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска»
4	15.04.2024	9а, 9б, 9в, 9ро	«Профилактика преступлений и правонарушений в сфере неза-	Петрова Н.А., сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД

			конного оборота наркотиков»	России по Новгородской области
5	15.04.2024	8А, Б, 8В, 8РО	Влияние наркотических и психоактивных средств, вейпов, табачной продукции на организм человека и о последующих тяжких последствиях в результате их употребления.	Крюкова Ю.В., медицинский психолог ГОБУЗ «Катарсис»
6	Март, Апрель, 2024	4. 5 классы	Безопасность детей. Правила ДД и их соблюдение	Арсенова Д.В., инспектор ОГИБДД УМВД России по г.Великий Новгород.
7	12.09.2024	10-11	«Железная дорога – зона повышенной опасности. Противодействие терроризму на железной дороге»	Инспектора ГПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте
8	23.10.2024	6-9 классы (дети группы риска)	«Общение без огорчения. Правила поведения в социальных сетях»	Михайлова А.Г., ст.инспектор ОП-1 ПДН МВД России по городу Великий Новгород
9	28.10.2024	1-4	«Безопасность дорожного движения»	Арсёнова Д.В., ст.инспектор ОГИБДД УМВД России по г.Великий Новгород.
10	20.11.2024	1-11	Акция «Засветись»	Арсёнова Д.В., Никифорова А.В., инспектора ОГИБДД УМВД России по г.Великий Новгород.
11	20.11.2024	9а, 9б, 9в, 9ро	«Противодействие терроризму и экстремизму»	Васильева В.В., помощник прокурора по городу Великий Новгород
12	20.11.2024	8ро (27чел)	«Твоя безопасность на железной дороге и на воде».	Силенок Е.В., ст.инспектор ГПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте
13	20.11.2024	8в, 6а (57чел.)	«Я – пешеход. Мои права»	Арсёнова Д.В., ст.инспектор ОГИБДД УМВД России по г.Великий Новгород.
14	20.11.2024	6б, 6в, 6ро (75чел.)	Большая правовая игра «Нарушай не нарушая»	Специалисты ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»
15	20.11.2024	10а, 10б (54чел)	«Законодательные нормативные документы – защита граждан»	Управление министерства юстиции РФ по Новгородской области
16	20.11.2024	7ро, 10б (49чел)	«Твои права и обязанность. Ответственность за правонарушения»	Михайлова А.Г., ст.инспектор ОП-1 ПДН МВД России по городу Великий Новгород
17	20.11.2024	10а, 10б (54чел)	«Информированность – лучшая защита от	Ермошкин Р.А., заведующий отделением профилактики

			СПИДа»	ГБОУЗ «Центр «Хелпер»
18	20.11.2024	7а, 7б (60чел)	«Профилактика болезней химической зависимости»»	Шикова Н.О., медицинский психолог ГБОУЗ «Катарсис»
19	20.11.2024	3а 3б, 4а 4б (231чел)	«Твои права и обязанности» показ презентации	Студенты кафедры психологии НовГУ им. Я.Мудрого, Детский совет при Уполномоченном по правам ребёнка по Новгородской области
20	21.11.2024	7в, 7ро, 8а (87чел)	«Профилактика болезней химической зависимости»	Шикова Н.О., медицинский психолог ГБОУЗ «Катарсис»
21	28.11.2024	8б, 8в (10чел)	Профилактическая игра «ПРОкодил», с целью популяризации здорового образа жизни	Молодёжный Лофт-Центр
22	28.11.2024	11а, 11б (40чел)	«Информированность – лучшая защита от СПИДа»	Ермошкин Р.А., заведующий отделением профилактики ГБОУЗ «Центр «Хелпер»
23	10.12.2024	9б, 9в (58чел)	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление наркотических веществ»	Ботезату Л.А., инспектор Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области
24	13.12.2024	9а, 9б, 9в, 9ро (119чел)	«Репродуктивное здоровье девушки и о негативных факторах влияющих на здоровье»	Ваганова Е.В., медицинский психолог Центра охраны репродуктивного здоровья девушек ГБОУЗ «Новгородский областной клинический перинатальный центр им. В.Ю.Мишекурина»
25	18.12.2024	8В (18чел)	Игра «Угадай мелодию» песни о здоровом образе жизни	Подростковый центр «КУХНЯ»
26	20.12.2024	10а, 10б (54чел)	«Школа подготовки к семейной жизни»	Специалисты ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»
27	25.12.2024	6б, 7ро (57чел)	«Безопасные каникулы»»	Михайлова А.Г., ст.инспектор ОП-1 ПДН МВД России по городу Великий Новгород
28	25.12.2024	9ро (24чел)	«Кибербезопасность»	Михайлова А.Г., ст.инспектор ОП-1 ПДН МВД России по городу Великий Новгород

29.02.2024, 22.04.2024, 23.10.2024, 27.11.2024, 25.12.2024 - Михайлова А.Г., старший инспектор ОП-1 ПДН МВД России по г. Великий Новгород провела индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.

14.11.2024 проведено мероприятие «ЭТО НЕ ИГРА» (игра разработана Министерством просвещения РФ) среди классных руководителей. Организовано мероприятие Советником директора по воспитанию Новгородского торгово-технологического техникума» по рекомендации Министерства образования Новгородской области. Цель мероприятия: формирования навыков решения воспитательных задач и помощи в реальной профилактической работе с подростками.

В течение 2024 года в школе проводилась **работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин**. С учащимися, допустившими пропуски по каким-либо причинам, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Родителям учащихся оказывалась консультативная помощь: администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В школе создан и работает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проводились заседания Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались текущие вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся. Проведён анализ результатов операции «Подросток», рассмотрены вопросы деятельности школы по данному направлению.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Справочная информация о местах оказания специализированной наркологической помощи, размещена на информационных стендах в классах, на сайте школы.

Задачи профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся на 2024 год:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, выступление на классных родительских собраниях на тему: «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»;
- снижение правонарушений среди обучающихся;
- отрицательное отношение ребёнка к употреблению ПАВ;
- повышения значимости спорта, питания, здоровья в жизни ребёнка.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Доля обучающихся школы, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся, составляет 100%.

Всего в школе на конец 2024 года – 1125 человек.

На базе школы получают услуги дополнительного образования 728 человек, остальные получают дополнительное образование на базе других образовательных, спортивных организаций Великого Новгорода.

	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1125	338

	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	5	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	39	9
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них:	0	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	1125	338
	из них:	5	1
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	39	9
	-детей с ограниченными возможностями здоровья		
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	32	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие		
6.	Научные общества в ОУ	0	
7.	Клубы в ОУ	1	
8.	Клубы в ОУ на платной основе	0	
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	514	
10	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %	
11	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	0	
12	Численность педагогов ДО, (чел.)	22	
13	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации от планового количества на текущий год, (чел.):	3	
14	педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	0	
15	привлекаемые специалисты организаций(наставники), в том числе из реального сектора экономики и др	0	
16	руководители организаций дополнительного образования детей	0	
17	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	2	

		объединений, групп	человек
1	техническая направленность (увеличена занятость детей до 25% от общего количества детей)	5 объединений (10 групп)	153
2	туристско-краеведческая направленность	1 объединение (4 группы)	60

3	художественная направленность	5 объединений (26 групп)	221
4	физкультурно-спортивная направленность	7 объединений (27 групп)	369
5	Социально-гуманитарная направленность	4 объединения (5 групп)	50
6	Естественно-научная направленность	1 объединение (5 групп)	125

На базе школы дополнительное образование представлено по 6 направлениям:

С целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, в учебный план введены следующие объединения дополнительного образования:

- Школьный театр «Преображение»,
- Вокально-творческое развитие школьников,
- Активисты школьного музея,
- Обработка древесины и основы моделирования,
- Начальное техническое моделирование,
- Практикум – системное администрирование,
- Техническое творчество.
- Интересный китайский.
- Курс юного переговорщика
- Время мастеров
- Общение без огорчения
- Театральные игры
- Инженерикум
- Живая азбука природы

С целью повышения уровня физического развития, укрепления здоровья, формирования потребностей в здоровом образе жизни вводятся объединения ДО:

- Баскетбол,
- Футбол, волейбол,
- Спортивные игры,
- Навстречу к ГТО,
- Мой друг ГТО,
- Шахматы.

Введены следующие объединения дополнительного образования на платной основе:

- Декоративно-прикладное искусство
- Фортепиано
- Интеллектика (подготовка к школе)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.

Направление конкурса	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	960	115	65	79	
Спортивное	996	203	33	13	
Интеллектуальное	1128	314	77	10	
Патриотическое	1128	606	81	16	
Техническое	115	72	4	2	
Туристско-краеведческое	297	95	2		

Олимпиады (кроме всероссийской олимпиады школьников)	698	134	98	5	
--	-----	-----	----	---	--

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Направление конкурса	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	57	34	46	10	4	5	5	1	1	4	3	5			
Спортивное	57	29	31	6	5	4	5	3	3						
Интеллектуальное	33	21	29	7	3	4	2	1	1						
Патриотическое	108	55	65	19	16	9									
Техническое	28	21	13	4			2			2					
Туристско-краеведческое	62	14	28	2	2										
Олимпиады (кроме всероссийской олимпиады школьников)	87	55	69	4	8		12	5	4						

Начальная школа

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности проводились различные мероприятия, система проведения которых обеспечивала подготовку учеников к участию в различных городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Таблица участия учеников начальной школы в различных школьных, городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях
(ул. Людогоща д.4 / Зелинского,4)

Название мероприятия	2 классы	3 классы	4 классы
Городской интеллектуальный марафон по русскому языку	14/18	34/21	15/11
Городской интеллектуальный марафон по математике	28/18	52/21	25/11
Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру	25/18	43/23	16/10
Городской интеллектуальный марафон по английскому языку	8/8	18/9	8/4
Городской интеллектуальный марафон по литературному чтению	8/8	34/23	18/8
Конкурс рисунков «Сбережем природу вместе»	0	3	3
Конкурс рисунков «Путешествие в страну ДИВ»	4	12	3
Конкурс чтецов «Солнечный ветер»	6	3	0
Городской конкурс рисунков «Космос и космонавты»	0	7	0
Городской фестиваль «Дорожная безопасность» (номинация «Сияй в пути»)	0	8	0
Всероссийская олимпиада школьников	0	0	

Результативность участия учеников начальной школы в различных городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях

Мероприятие	Победители, призеры	Класс	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников	<i>Математика</i>		
	Маркитанов Тимофей, победитель	4М	Медяник Л.А.
	Байметова Лина, призёр	4М	Медяник Л.А.
	Погорелкин Антон, призёр	4О	Николаева Ю.В.
	Цветков Глеб, призёр	4О	Николаева Ю.В.
	Алексеева Марина, призёр	4Б	Иванова Н.А.
	Дорофеев Мирон, призер	4Б	Иванова Н.А.
	Беляева Анастасия, победитель	4А	Левина И.С.
	Александрова София, призёр	4А	Левина И.С.
	<i>Русский язык</i>		
	Белов Семён, победитель	4М	Медяник Л.А.
	Маркитанов Тимофей, призёр	4М	Медяник Л.А.
	Дмитриева Полина, победитель	4Б	Иванова Н.А.
	Котенкова София, призёр	4Б	Иванова Н.А.
Городской марафон знаний по математике	Тангаева Анна, призёр	4А	Левина И.С.
	Степанов Денис, призёр	4А	Левина И.С.
Городской марафон знаний по окружающему миру	Маркитанов Тимофей, 1 место	4М	Медяник Л.А.
Городской фестиваль «Дорожная безопасность» (номинация «Сияй в пути»)	Иванова Злата, 3 место	3У	Фромова С.Ю.
	Соколова Василиса, 5 место	3К	Малышева Е.Н.
Городской конкурс детского рисунка «Космос и космонавты»	Алексеева Марина, 1 место	3Б	Иванова Н.А.
	Шакшин Иван, 2 место	3Б	Иванова Н.А.
Городской конкурс детского рисунка «Космос и космонавты»	Шакшин Иван, 2 место	3Б	Иванова Н.А.
Городской марафон знаний по литературному чтению	Сидорова Екатерина, 5 место	2А	Угольников Л.В.
Городской конкурс рисунков «Сбережем природу вместе»	Верещагин Владимир, 3 место	3А	Яковлева Е.И.
IX городские Олимпийские игры среди команд образовательных учреждений	Сборная команда 1-2 классов	1-2кл	Скачек В.Г.
	биатлон, 1 место		
	мини-хоккей, 2 место		
	лыжи, 2 место		
Областной конкурс вокально-хорового искусства Прекрасен мир поющий»	бег, 3 место		
	Нагорная Юлия, лауреат 1 степени	1Р	Позднякова С.Н.
	Гладких Любава, лауреат 1 степени	1Р	
Областной конкурс юных виртуозов игры на музыкальных инструментах	Лукина Полина, лауреат 2 степени	3К	Окуневская И.В.
Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель-2024»	Макарова Таисия, диплом 2 степени	4И	Щеглова Н.П.
	Цветков Глеб, Суманеева Вероника, Резник Валерия, Крылов Максим, Татаринов Константин, Габерт Анастасия, Ломанова Милана, дипломы	3О	Николаева Ю.В., Баскакова Ю.С.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Среди обучающихся растёт популярность участия, как уже в традиционных конкурсах, так и в новых, в том числе, творческих конкурсах

Результативность участия в школьных предметных олимпиадах

(ул. Людогоща д.4)

<i>Окружающий мир</i>				
2 классы	1 место	Попов Алексей	2Б	Калинина Т.Е.
	1 место	Москаленко София	2Б	Калинина Т.Е.
	2 место	Шестаков Георгий	2Б	Калинина Т.Е.
3 классы	3 место	Юдин Демид	2В	Чибиова М.А.
	1 место	Степанов Денис	3А	Левина И.С.
	2 место	Хомко Мария	3А	Левина И.С.
4 классы	3 место	Капачинская Алеся	3А	Левина И.С.
	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Гонцова Кристина	4А	Махнутина Т.Ф.
4 классы	3 место	Сагарадзе Диана	4Б	Тиханова Е.С.
<i>Литературное чтение</i>				
2 классы	1 место	Енгулатов Тимофей	2А	Яковлева Е.И.
	2 место	Яковлева Анна	2А	Яковлева Е.И.
	3 место	Павлова Анна	2В	Чибисова М.А.
3 классы	1 место	Хомко Мария	3А	Левина И.С.
	1 место	Виноградова Дарина	3А	Левина И.С.
	2 место	Васильева Ясна	3А	Левина И.С.
4 классы	3 место	Никитина Милана	3Б	Иванова Н.А.
	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Баурова Софья	4А	Махнутина Т.Ф.
4 классы	3 место	Клепоко Софья	4А	Махнутина Т.Ф.
<i>Математика</i>				
2 классы	1 место	Шестаков Георгий	2Б	Калинина Т.Е.
	2 место	Носов Алексей	2Б	Калинина Т.Е.
	3 место	Верещагин Владимир	2А	Яковлева Е.И.
3 классы	1 место	Катаев Святослав	3Б	Иванова Н.А.
	2 место	Анохина Алиса	3Б	Иванова Н.А.
	3 место	Матвеев Денис	3Б	Иванова Н.А.
4 классы	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Сагарадзе Диана	4Б	Тиханова Е.С.
	3 место	Золотарёв Алексей	4А	Махнутина Т.Ф.
<i>Русский язык</i>				
2 классы	1 место	Попов Алексей	2Б	Калинина Т.Е.
	2 место	Коновалов Илья	2В	Чибисова М.А.
	3 место	Губин Александр	2А	Яковлева Е.И.

3 классы	1 место	Анохина Алиса	3Б	Иванова Н.А.
	2 место	Андреев Мирон	3А	Левина И.С.
	3 место	Павлова Антонина	3Б	Иванова Н.А.
4 классы	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Сагарадзе Диана	4Б	Тиханова Е.С.
	3 место	Клеппо София	4А	Махнутина Т.Ф.

Результативность участия в школьных предметных олимпиадах
(ул. Зелинского д.4)

<i>Окружающий мир</i>				
2 классы	1 место	Костюков Лев	2У	Фромова С.Ю.
	2 место	Могилевец Мария	2К	Малышева Е.Н
	3 место	Довбий Дарья Платонова Анисия	2У 2У	Фромова С.Ю. Фромова С.Ю.
3 классы	1 место	Маркитанов Тимофей 3М	3М	Медяник Л.А.
	2 место	Кутергина Екатерина	3М	Медяник Л.А
	3 место	Эйтингин Алиса	3О	Николаева Ю.В.
4 классы	1 место	-		
	2 место	Левченко Фёдор Бойкова Ева	4Э	Самоштина Н.В.
	3 место	Люба Михаил Олейников Тимофей	4Э 4И	Самошина Н.В. Щедрина С.В.
<i>Литературное чтение</i>				
2 классы	1 место	Гордина Антонина	2У	Фромова С.Ю.
	2 место	Могилевец Мария	2К	Малышева Е.Н.
	3 место	Костюков Лев	2У	Фромова С.Ю.
3 классы	1 место	Кутергина Екатерина	3М	Медяник Л.А.
	2 место	Маркитанов Тимофей	3М	Медяник Л.А.
	3 место	Мишева Анна	3М	Медяник Л.А.
4 классы	1 место	-		
	2 место	Люба Михаил	4Э	Самошина Н.В.
	3 место	Стороженко Вячеслав Абрамов Алексей	4Э 4И	Самошина Н.В. Щедрина С.В.
<i>Математика</i>				
2 классы	1 место	Могилевец Мария	2К	Малышева Е.Н.
	2 место	Задворный Александр	2К	Малышева Е.Н.
	3 место	Соколова Василиса	2К	Малышева Е.Н.
3 классы	1 место	Маркитанов Тимофей	3М	Медяник Л.А.
	2 место	Шкробей Диана	3М	Медяник Л.А
	3 место	-		
4 классы	1 место	Герасимов Андрей Гребенников Игорь	4Э 4И	Самошина Н.В. Щедрина С.В.
	2 место	-		

	3 место	Ципан Ника	4И	Щедрина С.В.
<i>Русский язык</i>				
2 классы	1 место	Могилевец Мария	2К	Малышева Е.Н.
	2 место	Карпочева Марья	2У	Фромова С.Ю,
	3 место	Довбий Дарья	2У	Фромова С.Ю,
		Лукина Полина Чернов Дмитрий	2К 2К	Малышева Е.Н. Малышева Е.Н
3 классы	1 место	Маркитанов Тимофей	3М	Медяник Л.А.
	2 место	Шкробей Диана	3М	Медяник Л.А.
	3 место	Ежов Дмитрий	3О	Николаева Ю.В,
4 классы	1 место	Люба Михаил	4Э	Самошина Н.В.
	2 место	Гребенников Игорь	4И	Щедрина С.В.
	3 место	Чертилин Денис	4Э	Самошина Н.В.
		Стороженко Вячеслав	4Э	

Изобразительное искусство

2 классы	1 место	Филиппова Кира	2К	Румянцева Е.В.
	2 место	Виноградова Ульяна	2К	Румянцева Е.В.
	3 место	Соколова Василиса	2К	Румянцева Е.В.
3 классы	1 место	Филиппова Кира	2К	Румянцева Е.В.
	2 место	Виноградова Ульяна	2К	Румянцева Е.В.
	3 место	Соколова Василиса	2К	Румянцева Е.В.
4 классы	1 место	Соловьёва Анастасия	4Э	Румянцева Е.В.
	2 место	Бойкова Ева	4Э	Румянцева Е.В.
	3 место	Пиджакова Елизавета	4И	Румянцева Е.В.

Английский язык

2 классы	1 место	Никитин Богдан	2К	Скобелева А.А.
	2 место	Лукина Полина	2К	Скобелева А.А.
	3 место	Могилевец Мария	2К	Скобелева А.А.
3 классы	1 место	Иванов Данила	3О	Скобелева А.А.
	2 место	Маркитанов Тимофей	3М	Скобелева А.А.
	3 место	Крылов Максим	3О	Скобелева А.А.
4 классы	1 место	Герасимов Андрей	4Э	Скобелева А.А.
	2 место	Гребенников Игорь	4И	Скобелева А.А.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2024 год.

Основными задачами являлись:

- профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения

- продолжить работу по организации обучения школьников на базах Новгородских техникумов и колледжей для получения первой профессии

Профориентационная работа проводилась по четырем направлениям.

Направление 1. Профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах.

Профориентационная работа с обучающимися, в том числе по их консультированию и просвещению, была организована и проводилась в соответствии с их возрастными особенностями с использованием различных приемов и форм работы.

1 – 4 класс:

- проведение классных часов, посвященных профессиям с целью развития у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека через систему классных часов, уроки окружающего мира, развитие системы классного самоуправления, организацию трудовых дел;
- развитие начальных трудовых навыков через организацию дежурства по классу, выполнение классных поручений: ремонт книг, полив цветов;
- посещение мастер-классов «Знакомство с профессиями»: Кондитер, Пекарь (на базе «Новгородхлеб»), кафе «Сказка», «Пряник», «Маруся»); Художник – декоратор (Мастерская ёлочных игрушек);
- экскурсии: на выставку пожарной техники (профессия пожарный), в аптеку (профессия провизор).

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий;
- участие в онлайн – мероприятиях Шоу профессий;
- участие в открытых уроках «Проектория»;
- учащиеся 8го класса приняли участие в Чемпионате высоких технологий, где познакомились с разнообразием мира профессий ИТ – технологий;
- 105 учеников 7-9-х классов зарегистрировано на платформе «Билет в будущее», из них 80 прошли 1 пробу, 105 приняли участие в 3-х профориентационных уроках. Педагоги – навигаторы – Бардусова Л.В., Веткина А.В.;
- для учащихся 6-9 классов еженедельно проводились занятия «Россия – мои горизонты», где ребята знакомились с различными видами деятельности, с профессиями и с регионами нашей страны – где, какая профессия востребована.

Основное внимание в работе по профориентации уделяется ученикам 9-х классов. С сентября проводятся семинары «Я выбираю профессию». Основная цель данного курса - сформировать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В рамках курса психологом школы Никитиной Е.В. проведена профориентационная диагностика с целью определения возможной сферы профессиональной деятельности и соответствия интеллектуальных и личностных особенностей ученика выбранной профессиональной траектории.

Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения.

В рамках взаимодействия с предприятиями (организациями) Великого Новгорода и Новгородской области проведены экскурсии в профессиональные учебные заведения для учеников 7- 9 классов:

Дата	Мероприятие	Площадка	Участники
Декабрь	Экскурсия	ОАО «Пауэрз»	7в
В течении года	Экскурсии - мастер – классы «Знакомство с профессиями» (Технолог, Метролог, Кондитер)	«Новгородхлеб»	Начальные классы
Январь, февраль	Беседа «Профессии ПАО «Акрон»	школа	9а,9б,9в, 9ро (123 человека), 10б
21.03.2024	Чемпионат «Профессионалы»	Колледжы Великого Новгорода	8а,8б,8в,8ро (100 человек)
04.03.2024	Экскурсия	АО «НПК «СПП»	9 физмат (10 человек)
Апрель, май	Экскурсия	«Трансвит»	8а,8ро,8в (60 человек)
Сентябрь	Экскурсия	ЧВТ	9 классы

В течение учебного года проведено онлайн родительское собрание по теме «Как правильно выбрать профессию. Выбор профиля обучения в 10 классе. Рынок труда Великого Новгорода» (февраль 2024 года). Для родителей учащихся 9- х классов на базе НТШ проведено три родительских собрания: «Родители выбирают НовГУ».

В течение учебного года проведены встречи с представителями колледжей:

- Кооперативный техникум (РУК)
- Строительный колледж
- Политехнический колледж
- Торгово-технологический колледж
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова».

Все ученики 9 классов определились с выбором дальнейшего пути обучения:

И изъявили желание обучаться в 10 классе — 52 человека:

- социально – экономический профиль – 30 человек;
- технологический профиль – 13 человек;
- медицинский класс – 9 человек.

10-11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях – участие в открытых уроках «Проектория»;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии – участие в онлайн – днях открытых дверей ВУЗов Санкт – Петербурга и Москвы.

Обучающиеся 10 – 11 классов приняли участие:

Дата	Мероприятие	Площадка	Участники
В течении года	«Встреча с ученым»	НовГУ	10-11(57 человек)

20.11.2024	Беседа с представителем военкомата о поступлении в высшие военные училища	школа	10-11 (28 человек)
13.05.2024 23.03.2024	День открытых дверей	НовГУ	11а,11б (54 человека)
13.02.2024	Беседа с сотрудниками ФСБ	ГДК «Город»	10-11 (25 юношей)

Поступление выпускников 2024 года в высшие учебные заведения:

Наименование	Количество выпускников
ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
Прикладная математика	1
Специальное дефектологическое	1
Информационные технологии	1
Прикладная и фундаментальная химия	1
Архитектура	1
История и архивное дело	1
Эксплуатация транспортно – технологических машин	1
Новгородский филиал ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	0
<i>Итого выпускников, выбравших обучение в вузах области:</i>	7
<i>Количество выпускников, выбравших обучение в вузах, расположенных за пределами области</i>	
Указать субъект РФ, наименование образовательной организации и направления подготовки, причины выбора	
РГПУ им. А.И.Герцена (физкультурное отделение)	1
ГУАП (электроэнергетика и электротехника)	2
ГУМФ им. Адм. С.О.Макарова (судовождение на морских и внутренних водных путях)	1
ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (нанотехнологии и микросистемная техника)	1
ГУПТиД (промышленный дизайн)	1
РТУ МИРЭА (цифровые химические технологии)	1
ЧГУ им. А.А. Кадырова (лингвистика)	1
ПГУПС (информационная безопасность)	2
РГУНиГ им. Губкина (разработка нефтяных и газовых месторождения)	1
КФУ (востоковедение)	1
ХФУ (Биотехнология)	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова (лечебное дело)	1
ИТМО (биотехнологии)	1
<i>Итого выпускников, выбравших обучение в вузах за пределами области:</i>	14
Выпускники, выбравшие ПОО	6
Итого выпускников 11-классов:	27

С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации.

Направление 2. Развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения

Одним из основных направлений работы, реализуемых в 2024 году является развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников.

Колледж, организация	Мероприятие	Класс, количество участников	Ответственный
Технологический колледж	Знакомство с профессиями	8 класс 100 человек	Классные руководители
Политехнический колледж, Медицинского колледж	Знакомство с профессиями	9 класс 20 человек	Классные руководители
АО "НПО "Квант"	Знакомство с инженерными профессиями	10 класс 27 человек	Учитель физики
«Новгородхлеб»	Знакомство с местным производством и профессиями	Начальные классы	Классный руководитель
АО «НПК «СПП»	Знакомство с профессиями	9 физмат (10 человек)	Учитель физики
«Трансвит»	Знакомство с профессиями	8а,8ро,8в (60 человек)	Классный руководитель

С целью адаптации к вузовской системе преподавания, повышения уровня знаний по профильным предметам организовано обучение профильных групп на базе институтов НовГУ:

НовГУ им.Я.Мудрого Институт сельского хозяйства и природных ресурсов	Профильная подготовка Элективный курс «Избранные вопросы в изучении химии»	10-11 класс 2 часа	24чел.	Ульянова Н.И. доценты кафедры химии и экологии
НовГУ им. Я.Мудрого Институт электронных и информационных систем	Профильная подготовка Элективный курс «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности»	10-11класс 2 часа	20 чел.	Неустроев Н.В. Доцент кафедры алгебры и геометрии

50 обучающихся 7-10 классов прошли 3-месячные курсы по получению первой профессии с получением удостоверение о присвоение им первой профессии:

Кондитер – 12 человек;
 Ландшафтный дизайн – 2 человека;
 Мед. сестра по уходу за больными– 15 человек;
 Слесарь по ремонту автомобилей – 3 человек;
 Парикмахер – 1 человек;
 Лаборант химического анализа – 2 человека;
 Чертежник – конструктор – 15 человек

Проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования

В течение 2023-2024 учебного года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог».

В соответствии с программой курса «Труд» ученики на уроках выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

В течение всего года мальчики 5-6 классов занимались техническим творчеством в объединении дополнительного образования «Токарная обработка» (руководитель Козырев А.А.).

В течение всего года по четвергам для всех учащихся 6-11 класс проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

Психологическое сопровождение профориентационной работы.

В рамках психологического сопровождения профориентационной работы была проведена комплексная психологическая диагностика с обучающимися 9-х классов по методике Л.А. Ясюковой «Профессиональное самоопределение старшеклассников». Диагностика проводилась с целью выявления интеллектуального профиля обучающихся, особенностей их интеллектуального и личностного развития обучающихся. Проведение данной диагностики помогло:

- более эффективно вести профориентационную работу с обучающимися 9-х классов с использованием таких форм работы, как индивидуальные консультации, групповые консультации, элективный курс «Я выбираю профессию», программа «Временная жизненная перспектива», программа «Профориентационные игры»;
- обеспечить более эффективное и заинтересованное участие родителей в профориентационной работе с обучающимися путем проведения групповых и индивидуальных консультации с родителями и детьми по результатам тестирования;
- совместно с обучающимися разработать их перспективные профессиональные планы,
- спланировать работу педагогического коллектива школы по подготовке учеников к сдаче государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

По результатам исследования были проведены:

- индивидуальные консультации для учителей, классных руководителей по возможным трудностям в обучении и в подготовке к ГИА,
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9-х классов по возможным трудностям в обучении и в подготовке к ГИА.

В 2025 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

1) Продолжить работу по участию в онлайн-мероприятиях по профориентации:

- Дни открытых дверей в учебных заведениях города и России,
- мероприятия в рамках проекта «Проектория»,
- «Шоу профессий»;
- «Билет в будущее».

2) Продолжить работу по организации сотрудничества с профессиональными учебными заведениями.

3) Продолжить работу по организации обучения школьников на базах Новгородских техникумов и колледжей для получения первой профессии.

4) Продолжить проведение занятий «Россия – мои горизонты».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа школы по реализации комплексной программы оздоровления обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2024 год.

Основными задачами являлись:

- 1) Обеспечить двигательную активность учащихся на уроках, переменах и во внеурочное время с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.
- 2) Формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни у учеников, педагогов, родителей посредством проведения просветительских мероприятий с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.
- 3) Обеспечивать психологически безопасную образовательную среду.
- 4) Обеспечить выполнение норм СанПиН в образовательном пространстве школы.

Обеспечение двигательной активности учащихся на уроках, переменах и во внеурочное время.

Основная работа учителей школы по разделу «Физкультурно-оздоровительная деятельность» была направлена на активизацию двигательной активности школьников на уроках физкультуры, во внеурочной деятельности через проведение утренней зарядки, физкультминуток на уроках, занятий в спортивных секциях, организацию спортивных конкурсов и соревнований.

В 2024 учебном году учителями физкультуры были организованы и проведены массовые внеурочные спортивные мероприятия в рамках «Недели спорта»: 117 соревнований различной спортивной направленности, в которых приняли участие все ученики школы независимо от уровня подготовки.

В течение учебного года ученики школы принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях: День бега, Кросс наций, Лыжня России, «ЗаБег», «Зимние Олимпийские игры», «Фестиваль ГТО». В рамках городской спартакиады ребята участвовали в соревнованиях по бадминтону, волейболу, мини – футболу, настольному теннису, стритболу, Весёлые старты. Каждую субботу в школе проводился турнир по волейболу для старшеклассников.

Данные мероприятия не только способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников, развивают индивидуальные способности каждого ученика, но и привлекают их к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формируют мотивацию к здоровому образу жизни, способствуют поддержанию дружеских отношений между классами.

В 2024 году были организованы занятия для учеников школы в спортивных секциях:

- «Волейбол» - 15 человек
- «Футбол» - 30 человек
- «Шахматная азбука» - 60 человек
- «Навстречу к ГТО» - 30 человек
- «Мой друг ГТО» - 30 человек
- «Спортивные игры» - 135 человек.

Учителя физкультуры уделяют особое внимание профилактике травматизма на уроках и при проведении занятий в объединениях дополнительного образования.

Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у учеников, педагогов, родителей. Проведение просветительских мероприятий с обучающимися, родителями, педагогами.

В течение 2024 года большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни (санитарно-гигиеническому просвещению школьников).

Ребята принимали участие в региональном проекте «Школа без табачного дыма», в неделе правового просвещения, в рамках которой проводились беседы по профилактике вредных привычек.

На уроках ОБЗР, биологии, окружающего мира, физкультуры систематически проводились беседы о режиме дня, гигиене, укреплении здоровья, закаливании организма.

Все ученики школы обучаются по превентивным профилактическим программам:

- «Полезные привычки» - 1-4 классы
- «Полезные навыки» - 5-9 классы
- «Полезный выбор» - 10-11 классы.

Проведены мероприятия по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:

- участие в городской игре «Зарница», конкурс для учащихся начальной школы «Зарничка»;
- тренировки по ГО (сентябрь, октябрь, март, май);
- занятия, внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения и правил поведения у железнодорожного полотна (в этом учебном году было налажено тесное сотрудничество школы с сотрудниками Госавтоинспекции);
- инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии, информатики.

Обеспечение выполнения норм СанПиН в образовательном пространстве школы.

Ученики школы распределены по группам здоровья, для них оформлены «Листки здоровья». Проведена коррекция листков здоровья во втором полугодии. Учителя школы рассаживают

учеников за соответствующие «Листку здоровья» номера парт, в зависимости от индивидуальных заболеваний.

В рамках реализации программы ведется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, оборудования. Контролируется выполнение учителями режима проветривания, уровень освещения расстановка и маркировка мебели в кабинетах, рассаживание учеников согласно рекомендациям медицинских работников, проведение утренней зарядки, физкультминуток, упражнений для глаз на уроках информатики и др.

Особое внимание уделяется организации питания учеников в школе. Все ученики начальной школы имеют возможность получать бесплатный горячий завтрак, обед. Учащиеся 5-11 классов могут пользоваться услугами буфета или питаться организованно. Учащиеся с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Ведется постоянный контроль за выполнением режима питания, выполнением питьевого режима, организацией приема пищи. Осуществляется родительский контроль за питанием.

В течение всего года психологической службой проводилась **работа по профилактике возникновения проблем развития ребенка и школьной дезадаптации** (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды, сопровождение обучающихся «группы риска»).

С целью профилактики школьной дезадаптации в переходный период из начальной в основную школу в январе 2024 года были проведены диагностические процедуры с учениками 4-х классов с использованием комплексной методики Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика трудностей в обучении в 3-6 классах».

По результатам исследования были проведены:

- индивидуальное консультирование учителей по возможным трудностям в обучении обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу,
- родительское собрание по результатам исследования «Прогноз и профилактика проблем обучения обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу»,
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие понятийного мышления».

В течение учебного года психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса регулярно проводились следующие мероприятия:

- индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» в рамках реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения,
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудностей в обучении, жизненного самоопределения, профориентации, межличностных отношений,
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам детских трудностей в обучении, по вопросам воспитания детей, детско-родительских отношений,
- индивидуальное консультирование для родителей детей, имеющих проблемы в развитии эмоциональной и поведенческой сферы,
- индивидуальная диагностика обучающихся, родителей, учителей по проблемам,
- исследование проблемных ситуаций по запросу администрации,
- индивидуальное консультирование педагогов, классных руководителей, воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- индивидуальное консультирование учителей, воспитателей по проблемам педагогической, возрастной, социальной психологии.

В 2025 году необходимо:

- продолжить использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- продолжить работу по изменению ценностного отношения подростков к табакокурению, наркотикам и формированию личной ответственности учащихся за свое поведение;
- проводить постоянный мониторинг физического и психического развития, контроль за заболеваемостью учащихся;
- продолжить работу по активизации двигательной активности учащихся на уроках физкультуры и во внеурочное время;

- продолжить работу по сдаче нормативов ГТО среди учащихся школы начиная с начальных классов;
- активизировать работу по профилактике кибербуллинга;
- активизировать работу школьного психолого-педагогического консилиума в соответствии с нормативными документами, отработать алгоритм взаимодействия членов консилиума с учителями и родителями учеников школы через совершенствование просветительской работы и популяризацию целей и задач деятельности консилиума;
- совершенствовать профилактическую работу с учениками школы, используя современные приемы и технологии: волонтерские отряды, интерактивные занятия, онлайн-мероприятия и т.д.; активнее привлекать к реализации профилактических мероприятий среди учеников школы педагога-психолога, родителей, профильных специалистов.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализируя заболеваемость учеников школы за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось число учеников с заболеваниями: ветрянка, грипп.
- не увеличилось количество учеников с нарушением осанки в начальной школе (35 человек);
- уменьшилось количество учеников с заболеваниями ЖКТ;
- количество учеников, отнесенных к основной группе здоровья, находится на том же уровне.

В соответствии с разделом плана «Контроль за состоянием здоровья учащихся» в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- Углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами учеников 9, 11 классов, врачом педиатром – 4,7,8 классы;
- Лабораторные обследования, флюорография учеников 9,11 классов (130 человек);
- Антропометрические измерения учеников 1-11 классов.
- В сентябре, ноябре, феврале проведены наружные медосмотры учеников школы на кожно-грибковые заболевания и педикулез.
- Проведены плановые прививки от гриппа (325), дифтерии (103), кори (10), паратифа (3), краснухи (11), гепатита (9), противоклещевая (19).

В 2025 году необходимо продолжить работу:

- по профилактике ОРВИ, гриппа, внебольничной пневмонии;
- по профилактике травматизма (контроль за выполнением инструкций по охране труда и технике безопасности; контроль за поведением учеников на уроках и переменах);
- по просвещению родителей по вопросам вакцинации детей.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе имеется система условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- кнопка экстренного вызова наряда полиции – подключена к пульту централизованной охраны Отдела вневедомственной охраны по Великому Новгороду;
- автоматизированный пропускной контроль «УЭШКА» (ул. Людогоща, д. 4), СКУД (ул. Зелинского, д. 4);
- система видеонаблюдения – центральный фасад школы, вестибюль, запасные выходы;
- ограждение всей территории школы;
- наружное освещение территории школы;
- вахтер – 1 человек (Людогоща, д.4)
- сторожей – 6 человек;
- гардеробщиц – 4 человека.

Регулярно проводятся мероприятия по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:

- участие в городской игре «Зарница»
- тренировки по ГО - объектовые тренировки (сентябрь, октябрь, декабрь, март), штабные тренировки (ноябрь, январь)
- занятия, внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения;
- инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии, информатики.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Учебные кабинеты	
ул. Любодгоща, д.4	ул. Зелинского, д.4
Медицинские кабинеты	
• медицинский кабинет – 14,0 кв.м • процедурный кабинет – 15,6 кв.м • стоматологический кабинет – 15,6 кв.м	• медицинский кабинет – 10,7 кв.м • процедурный кабинет – 9,6 кв.м • изолятор – 7,0 кв.м
Столовые	
• посадочных мест - 64 • организация питания – «КП «Школьник»	• посадочных мест -60 • организация питания - ООО «Виктория БУШЕ»
Учительские	
• учительская	• учительская
Раздевалки	
• для обучающихся – 4 • для работников школы - 1	• для обучающихся – 2 • для работников школы - 1
Туалетные комнаты	
• для обучающихся – 8 • для работников школы - 2	• для обучающихся – 6 • для работников школы - 1
Другие оборудованные помещения	
• кабинет психологической разгрузки	

Директор школы



Л.С. Оболенская