

**Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород
Администрация Великого Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета учреждения
протокол от 23.03.2024 г. № 4

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	7
2. Содержание образовательной деятельности:	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Профиля обучения.	10
2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.....	13
2.4. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2023 года.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Кадровый состав образовательной организации.	14
4. Освоение основной образовательной программы по уровням образования.	14
4.1. Динамика качества обученности обучающихся.....	14
4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.	15
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Результаты внешней экспертизы.	28
5. Инновационная деятельность.	Ошибка! Закладка не определена.
6. Воспитательная система образовательного учреждения.	34
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:.....	38
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	40
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году.....	42
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	46
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	53
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	53
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	56
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	56
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	56

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» создано в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода от 19.06.2009 № 177 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка», созданного на основании распоряжения Администрации города от 21.06.1994 № 447-pp

Полное наименование - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка».

Сокращенное наименование - МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка».

Место нахождения: 173003, Великий Новгород, ул. Людогоща, д. 4.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д. 4.

Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода (далее - Собственник).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» города Великий Новгород осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 05.06.2015г. № 2337.

Школа имеет государственную аккредитацию и Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 15 апреля 2015 года, регистрационный номер №129, серия 53Л01 №0000547.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 11 ноября 2015 года, регистрационный номер №166, серия 53А02 №0000097, удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 11 ноября 2027 года.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;
- установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Великого Новгорода;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;

- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений Директора о совершении крупных сделок;
- предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с

научными и другими организациями;

- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия собственника имущества исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	100%	+	+	+
2.	Кабинеты иностранного языка	5	5	100%	+	+	+
3.	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	+
4.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	+
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	+
6.	Кабинет технологии	2	2	100%	+	+	+
7.	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	+

Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы.

- физкультурный зал, типовое помещение, емкость - 25 +20 человек
- актовый зал для занятий хореографией, актерским мастерством, занятий музыкой: расположен на 1 этаже (оснащен мультимедийной техникой)

- Спортивные сооружения и площадки:

- по ул. Людогоща, д.4 - асфальтированная площадка 20x50 м, состояние удовлетворительное, спортивный комплекс для обучающихся начальной школы - состояние удовлетворительное, баскетбольное кольцо – 1 шт,

- по ул. Зелинского, д.4 – песочная площадка 20x15 м с футбольными воротами - состояние удовлетворительное, баскетбольная площадка – 15x10 м - состояние удовлетворительное

- Библиотека: расположена на 1 этаже, площадь 50 м² (оснащена мультимедийной техникой), читальный зал на 16 посадочных мест:

- число книг - 19601;

- фонд учебников - 15434, 84%;

- научно-педагогическая и методическая литература - 590.

Медицинское и социально-психологическое обеспечение.

Медицинское обслуживание осуществляется ГОБУЗ «ЦГКБ медицинским персоналом в количестве 2-х человек (фельдшер).

С целью медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы:

- медицинский кабинет,

- стоматологический кабинет,

- процедурная.

Для реализации социально-психологического обеспечения в школе функционируют:

- логопедический кабинет,

- кабинет педагога-психолога.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся. Питание организовано в 2 смены на 64 (ул. Людогоща, д.4) + 60 (ул. Зелинского, д.4) посадочных мест. Буфет имеется на 60 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией: в здание по ул. Людогоща, д.4 - ООО «КП «Школьник», по ул. Зелинского, д.4 - ООО «Виктория БУШЕ». Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы):

17 классов-комплектов - 438 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 8 человек.

Основное общее образование (5-9 классы):

20 классов-комплектов – 591 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 22 человек.

Среднее общее образование (10-11 классы):

3 класса-комплекта – 72 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 0 человек.

На конец 2023 года в школе – 1086 обучающихся, из них

- детей с ОВЗ – 25;

- количество замещающих семей - 5;

- количество многодетных семей – 75;

- количество детей-инвалидов - 4 человек;

- количество неблагополучных семей - 0;

- количество малообеспеченных семей - 4;

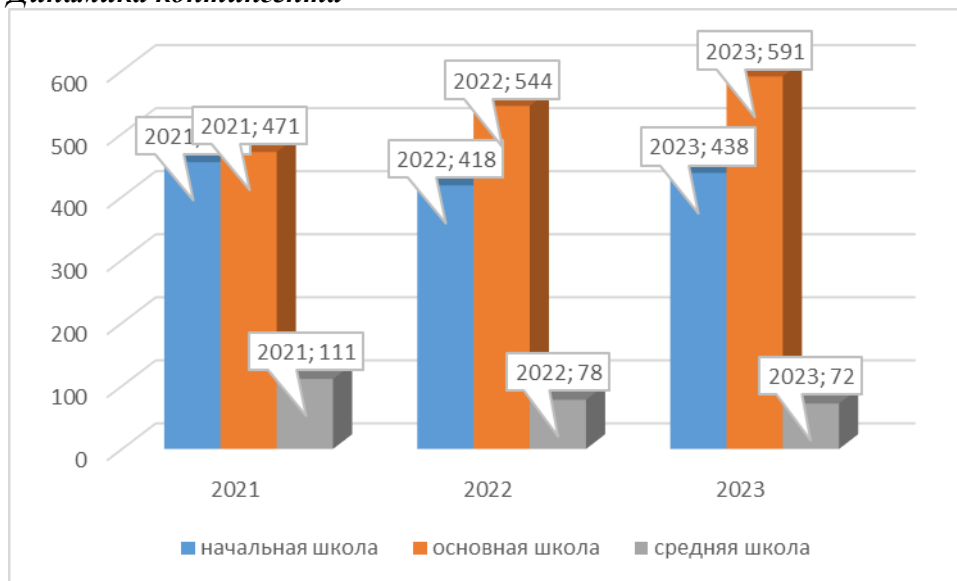
- количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП – 1;

- количество состоящих в ПДН УВД по Великому Новгороду - 1;

- количество обучающихся, совершивших преступления - 0;

- количество обучающихся, в отношении которых проводилась индивидуально - профилактическая работа – 3 человека.

Динамика контингента



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития через организацию плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание образовательной программы ориентировано:

- организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО и ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начального общего образования – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

Основного общего образования – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Среднего общего образования – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения. В школе функционируют общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением английского языка, профильные классы.

Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- выстраивание психологически безопасного образовательного пространства.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Профиля обучения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года составляет для 5-11 классов -34 учебные недели.

1-4 классы.

Учебный план начального общего образования муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

5-9 классы.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 5-х классах не более 29 часов в неделю,
- в 6-х классах не более 30 часов в неделю,
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю,
- в 8-х классах не более 33 часов в неделю,
- в 9-х классах не более 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский и немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык. В группах с первым английским языком по запросу родителей в качестве второго иностранного языка выбран немецкий язык, в группах с первым немецким – английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: увеличение учебных часов на изучение математики (1 час в неделю, 5-6 класс), алгебры и русского языка (7-8 класс), углубленное изучение английского языка (на 2 часа в неделю с учетом деления на группы);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные: курс внеурочной деятельности «Основы физической подготовки», «Проектная деятельность».

10-11 классы.

В 2023 году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» реализовывала ФГОС СОО в 10-11 классах и обеспечивала реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественно-научного (медицинского),
- технологического,
- универсального.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован на дисциплины, затрагивающие общественную, культурную, социальную сферы человеческого бытия. На углублённом уровне изучаются русский язык, математика, английский язык.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Для организации дистанционного обучения педагоги школы использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы:

Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/>

Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи.

5 – 8 классы:

Учи.ру - российская образовательная онлайн-платформа, на которой изучаются школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах.

Учителя выпускных классов использовали ресурсы платформы Учи.ру для подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2023 года.

В 2023 году педагоги школы продолжают использовать платформу Учи.ру в образовательном процессе. Педагоги школы прошли дистанционное обучение по программам дополнительного профессионального образования «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».

2.4. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2023 года.

В соответствии с приказом МАОУ "СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка" № 119 от 22.05.2023 «О составлении рабочих программ НОО»:

- Всеми учителями 1-4 классов пройдена регистрация на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>);
- Составлены рабочие программы с использованием Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

- Разработан учебный план НОО и план внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО для 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год.

- Составлена основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка».

В феврале 2023 года учителями 2-4-х классов пройдены очно-заочные курсы повышения квалификации по образовательной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе регионального института развития образования

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе 66 педагогических работника:

- учителя начальных классов – 17,
- учителя русского языка и литературы – 5,
- учителя математики – 4,
- учителя физики – 1,
- учителя химии – 1,
- учителя географии – 2,
- учитель биологии – 2,
- учителя истории и обществознания – 3,
- учителя иностранных языков – 11,
- учителя информатики – 2,
- учителя технологии – 2,
- учителя музыки – 2,
- учитель изобразительного искусства – 1,
- учителя физической культуры – 4,
- воспитатели – 8.
- педагог-психолог – 1,
- социальный педагог – 1.

Из них имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 33 человек (50%)
- первая квалификационная категория – 13 человек (19,69%)

4. Освоение основной образовательной программы по уровням образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся.

Начальная школа

(% качества)

Для обучающихся 1-х классов в количестве 112 человек действует безотметочная система.

Класс	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
2-4-е классы	58%	67%	59%	60%	65,64%

Из таблицы видно, что качество обучения в начальной школе находится на стабильно хорошем уровне: более 60% учеников обучаются на «4» и «5».

Основная школа.

(% качества)

Класс	на декабрь 2019г.	декабрь 2020г.	декабрь 2021	декабрь 2022
5-е классы	52,29%	50,86%	53,1%	54,55%
6-е классы	38,75 %	56,48%	60,19%	47,75%

7-е классы	26,76%	40,48%	51,76%	46,25%
8-е классы	43,42%	24,32%	29,73%	56,31%
9-е классы	30,67%	43,84%	56,16%	43,15%
Итого 5-9	39,66%	44,84%	51,21%	49,8%

Как видно из таблицы, на конец 2022 года в основной школе показатели качества обученности в среднем остаются стабильными.

Средняя школа.
(% качества)

Класс	на декабрь 2019г.	декабрь 2020г.	декабрь 2021	декабрь 2022
10-11 классы	53%	54%	59%	60,26%

Как видно из таблицы, в средней школе наблюдается положительная динамика качества обученности.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.

В течение года педагоги школы активно применяли в своей практике эффективные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть хороших показателей качества обучения.

Начальная школа

186 обучающихся начальной школы на 31.12.2023 года обучаются на «4» и «5».

28 обучающихся имеют «отлично» по всем предметам.

Обучающиеся на «отлично» по классам:

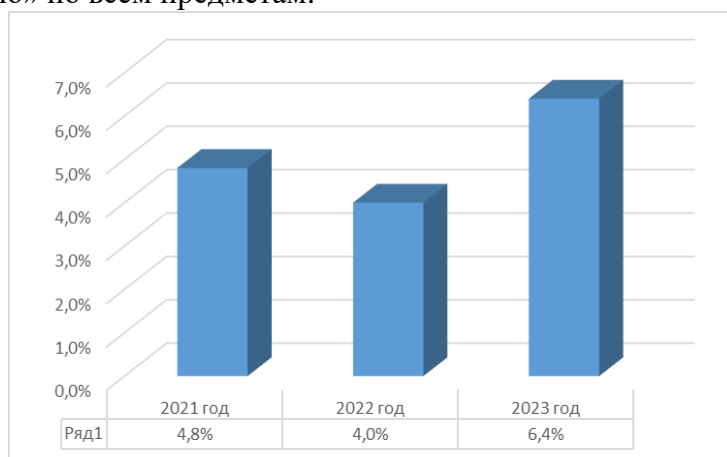
Людогоща, 4

Класс	Кол-во «отличников»	Учитель
2А	3	Яковлева Е.И.
2Б	2	Калинина Т.Е.
2В	1	Чибисова М.А.
3А	1	Левина И.С.
3Б	1	Иванова Н.А.
4А	2	Махнутина Т.Ф.
4Б	2	Тиханова Е.С.

Зелинского, 4

Класс	Кол-во «отличников»	Учитель
2К	3	Мальшева Е.Н
2У	5	Фромова С.Ю.
3М	4	Медяник Л.А.
3О	3	Николаева Ю.В.
4И	0	Щедрина С.В
4Э	1	Самошина Н.В.

В следующей гистограмме представлены данные динамики показателя «обучающиеся на «отлично» по всем предметам:



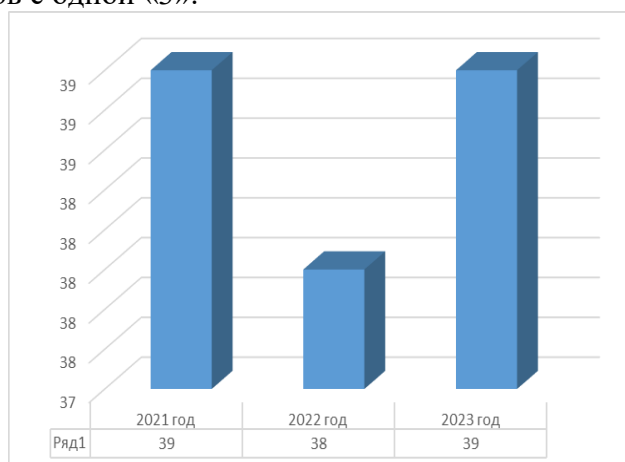
С одной «3» на 31.12.2023 года закончили обучение 39 человек:
Людогоща, 4

Класс	Кол-во человек	Учитель	Предмет
2А	4	Яковлева Е.И.	Английский язык, русский язык
2Б	4	Калинина Т.Е.	Английский язык, русский язык
2В	3	Чибисова М.А.	Русский язык
3А	4	Левина И.С.	Английский язык, русский язык
3Б	5	Иванова Н.А.	Русский язык, математика
4А	5	Махнутина Т.Ф.	Английский язык, русский язык
4Б	4	Тиханова Е.С.	Английский язык, русский язык, математика

Зелинского, 4

Класс	Кол-во человек	Учитель	Предмет
2К	1	Мальшева Е.Н	Математика
2У	1	Скобелева А.А.	Английский язык
3М	3	Медяник Л.А.	Русский яз, окружающий мир
3О	0	Николаева Ю.В.	-
4И	3	Щедрина С.В	Русский язык, английский язык
4Э	2	Самошина Н.В.	Русский язык, математика

В следующей гистограмме представлено динамика в развитии показателя «количество учеников с одной «3»:



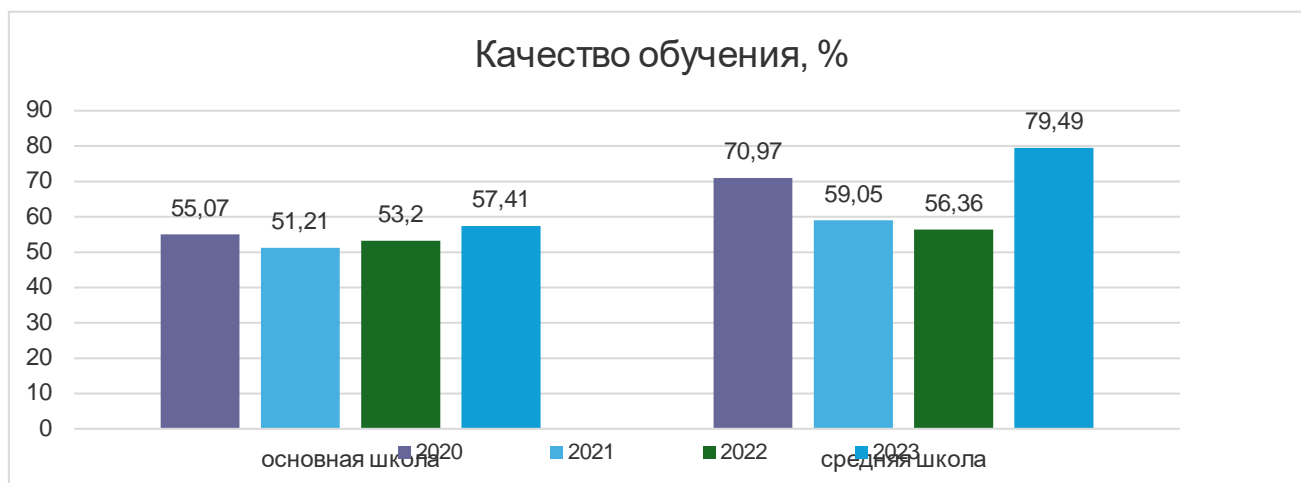
Как видно из гистограммы, на конец 2023 года количество учеников с одной «3» свидетельствует о хорошем потенциале для повышения качества обучения в начальной школе.

Основная школа.

Одной из основных задач является - обеспечение стабильного уровня обучения школьников за счёт сопровождения учебного процесса по индивидуальным учебным планам, с учётом планов корректирующих мероприятий (по четвертям).

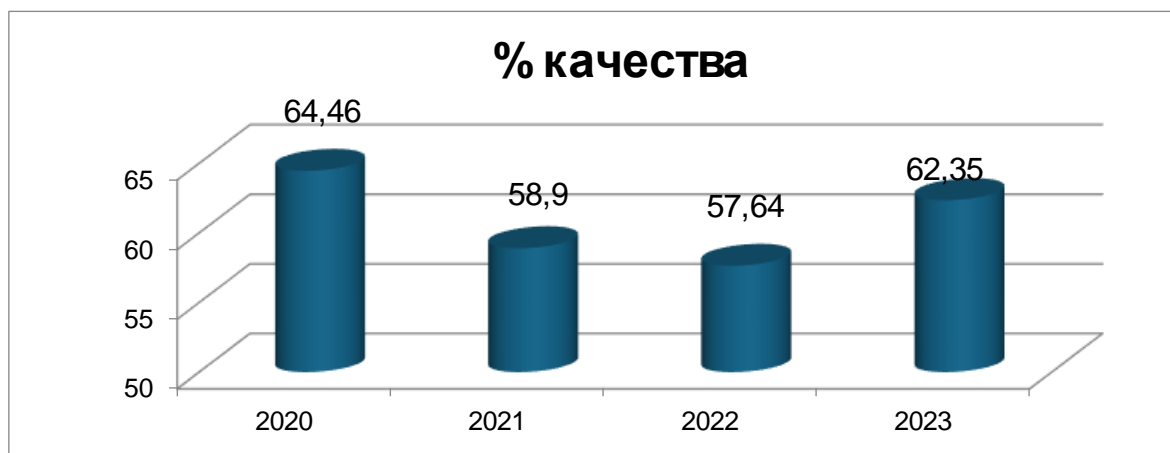
Анализируя результаты успеваемости обучающихся за 2023 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 99,71% выше прошлого года на 1,81% (97,9 %).

Успеваемость обучающихся основной школы на конец 2023 года составила 100%, Качество знаний составляет 62,35%, выше прошлого года на 4,41 % (57,94%).



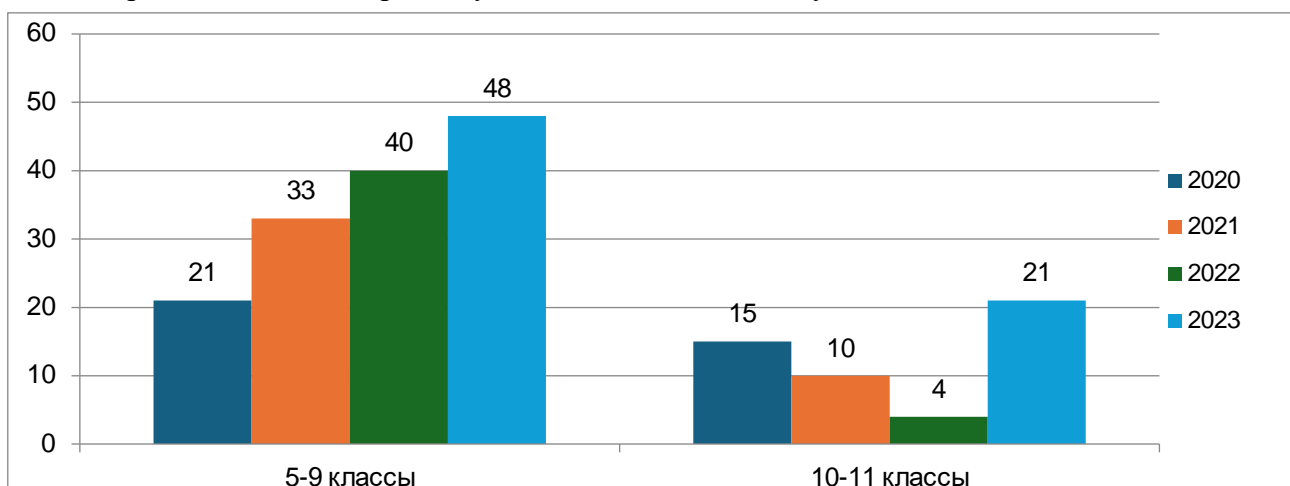
Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что оно увеличивается по сравнению с прошлыми показателями.

При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

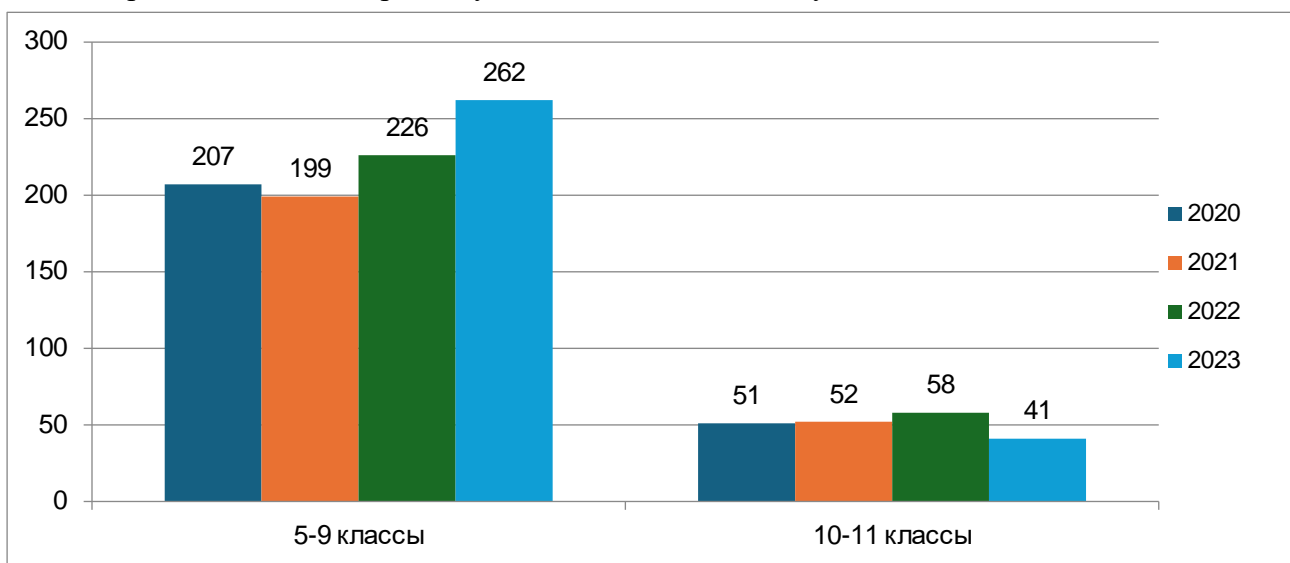


Ступени общего образования	Количество учащихся, аттестованных на «отлично»				Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»				% качества			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Основная	21	33	40	48	207	199	226	262	55,07	51,21	53,2	57,41
Старшая	15	10	4	21	51	52	58	41	70,97	59,05	56,36	79,49

Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:



Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»:



В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучалось 82 ученика. 82 выпускник 9-го класса получили документ об основном общем образовании.

1.Количество участников ГИА 9

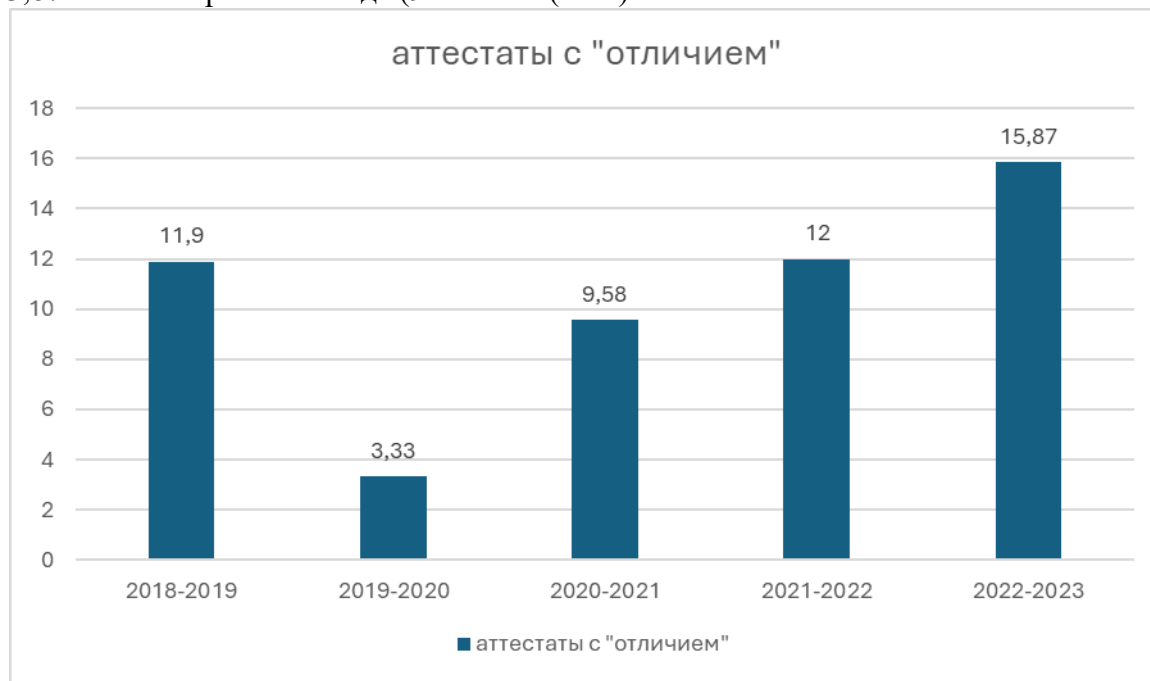
Учебный год	Допущено к ГИА		Получили аттестаты		завершили обучение на оценку «4» и «5»		завершили обучение на оценку «5»	
	общее количество	%	общее количество	%	общее количество	%	общее количество	%
2019-2020	75	100	75	100	29	42,9%	4	3,3%
2020-2021	73	100	71	97,26	42	57,53	7	9,58%
2021-2022	75	100	74	98,6	37	49,3%	9	12%
2022-2023	82	100	82	100	34	40,35	13	15,87

Все выпускники 9-х классов успешно освоили основную образовательную программу основного общего образования.

Качество освоения программы увеличилось по сравнению с прошлым годом. Если проанализировать показатели качества знаний данной параллели, то можно увидеть в 2023 году высокий показатель качества знаний по сравнению с 2022 годом.

класс	% успеваемости	% качества 2022-23 учебный год	% качества 2021-22 учебный год	% качества 2020-21 учебный год	% качества 2019-20 учебный год
9а	100	59,26	38,46	44	48,15
9б	100	67,74	46,67	63,33	64,29
9ро	100	41,67	28	46,67	44,44

Аттестат об основном общем образовании с «отличием» в 2023 году получили 13 (15,87%), что на 3,87 % выше прошлого года (9 человек (12%).



С целью поддержания положительной тенденции в следующем году необходимо:

- обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями);
- провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся;
- с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с одной итоговой оценкой «3» с учетом диагностики УУД, имеющих высокий интеллектуальный потенциал;
 - повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.), с высокомотивированными и одаренными учащимися;
 - совершенствовать формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку);
 - систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися «группы риска».

Средняя школа.

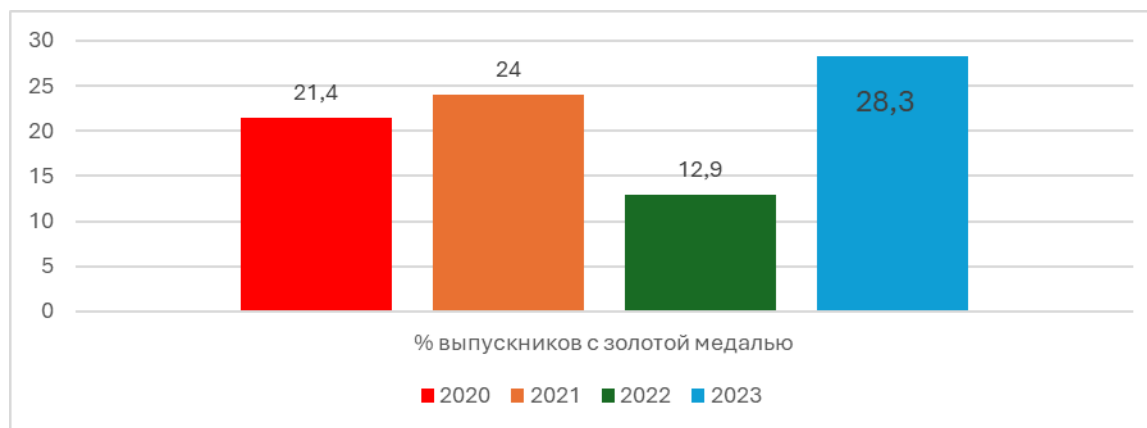
47 обучающихся средней школы на конец 2022 года обучаются на «4» и «5», что составляет 57,18% от общего числа учеников.

Качество обучения 10-11 классы.

	10 класс			11 класс		
	всего	на 4и 5	%	всего	на 4и 5	%
2018-2019	42	25	59,84	55	38	78,75
2019-2020	51	26	50,93	42	22	52,4
на 31.12.2020	55	23	42,32	50	21	43,34
на 31.12.2021	57	33	57,38	53	18	33,85
на 31.12.2022	25	12	48	53	35	66,36
на 31.12.2023	44	21	47,7	27	11	40,7

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью/ аттестат с отличием

Медали	2020			2021			2022			2023		
	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	МЕДАЛИСТЫ	%	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	МЕДАЛИСТЫ	%	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	МЕДАЛИСТЫ	%	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	МЕДАЛИСТЫ	%
золотая	42	9	21,4	50	12	24	54	7	12,9	53	15	28,3



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.

9 классы.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в штатном режиме.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам по их выбору. В МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка» ГИА в форме ГВЭ выбрал один обучающийся, имеющий рекомендации ПМПК.

Результаты ОГЭ и ГВЭ

Основная образовательная программа основного общего образования

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык				73	0	27/4,12	75	0	27/4,09
Математика				72	0	15/3,65	75	0	15/3,62
Биология							12	0	27/4
Английский язык							8	0	53/4,25
Литература							8	0	32/4,25
Обществознание							40	1	23/3,55
История							-	-	-
Физика							7	0	22/3,43
Информатика							17	0	10,1/3,5
Химия							12	0	29/4,33
География							40	0	18/3,65

По основным предметам: русский язык и математика результаты, в целом остаются на уровне прошлого года. Математику с первого раза не сдали 4 человека. В резервные дни все выпускники справились с ОГЭ по математике.

Результаты ГВЭ

Учебные предметы	Результаты ГВЭ. Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2019/ 2020 уч. год			2020/ 2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене	Средний тестовый балл/средний балл
Русский язык	-			-			1	0	4
Математика	-			-			1	0	3

11 классы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году определялась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

Положительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 53 выпускника (51 обучались в очной форме, 2 – на самообразовании).

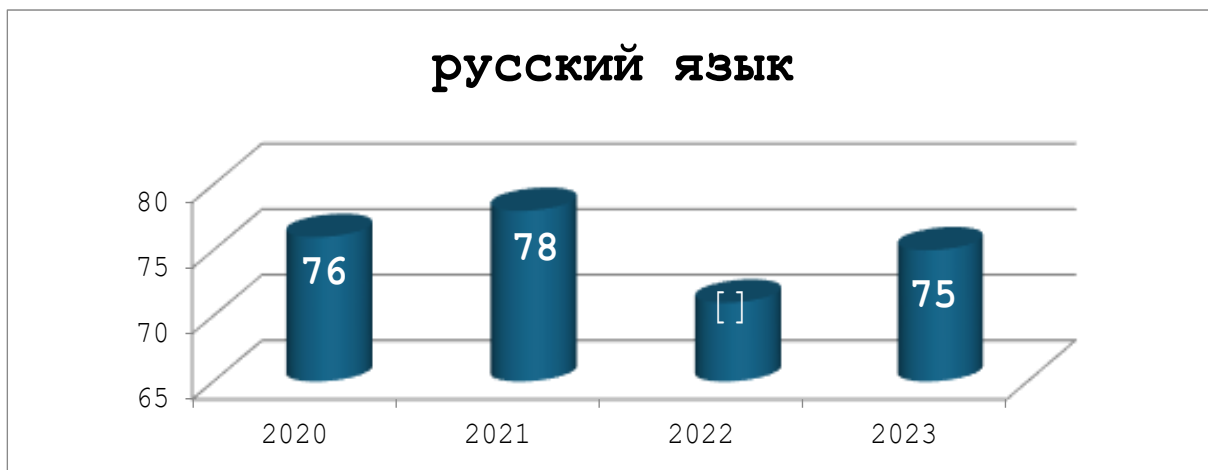
Кол-во выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования	Допущено к ГИА		Прошли ГИА		Завершили обучение на «4» и «5»		Не освоили программу среднего общего образования от общего количества допущенных к ГИА	
	общее количество	%	количество участвовавших в ЕГЭ	% участвовавших в ЕГЭ от общего кол-ва выпускников	общее количество	%	общее количество	%
2020	42	100	41	97,6			0	0
2021	54	100	54	100			0	0
2022	54	100	54	100	36	67,9	0	0
2023	53	100	53	100	45	84,9	0	0

<i>Динамика результатов ЕГЭ</i>	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Не преодолели минимальную границу	4	3	4	6
Получили от 81 до 100 баллов	17	27		16
Получили 100 баллов	1	2	-	-
Количество медалистов	9	12	7	15
Средний балл медалистов по русскому языку	86,6	90,16	84,42	83,33
Средний балл медалистов по математике (профильная)	77	80	77	74

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Сдавали 53 выпускника (100%). 21 выпускник 39,62 (39,62 %) набрали свыше 80 баллов, что выше прошлого года на 13,7%.

Учащиеся показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 42 балла. Максимальный результат - 93 баллов, показала Кашина Валентина, учитель Тимофеева Светлана Анатольевна. 4 выпускника (7,54%) показали результат выше 90 баллов. Средний балл за экзамен по русскому языку – 75 (2022-71балл, 2021 – 78,2020 - 76 баллов, 2019-75 баллов, 2018 - 73 баллов).

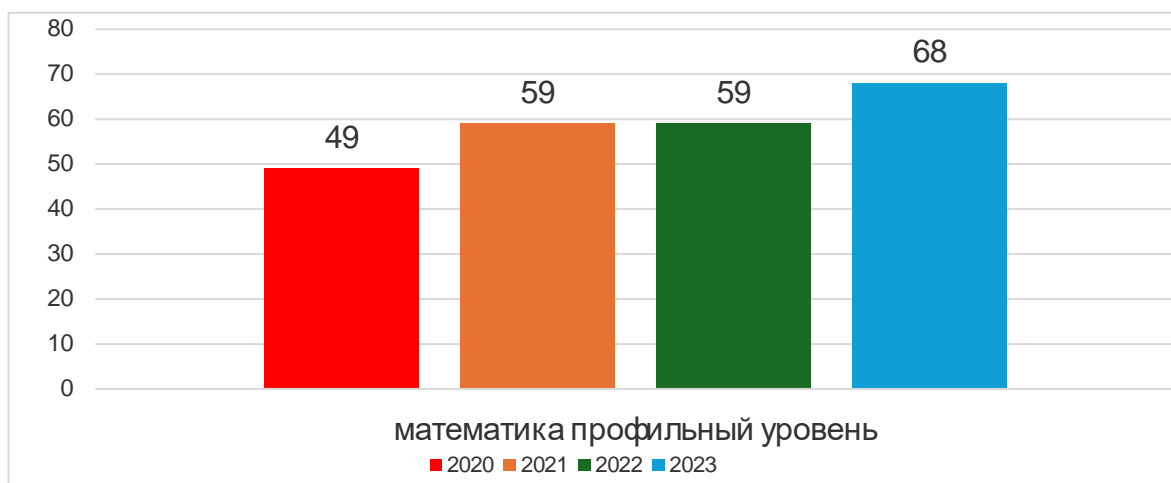


Результаты ЕГЭ по математике

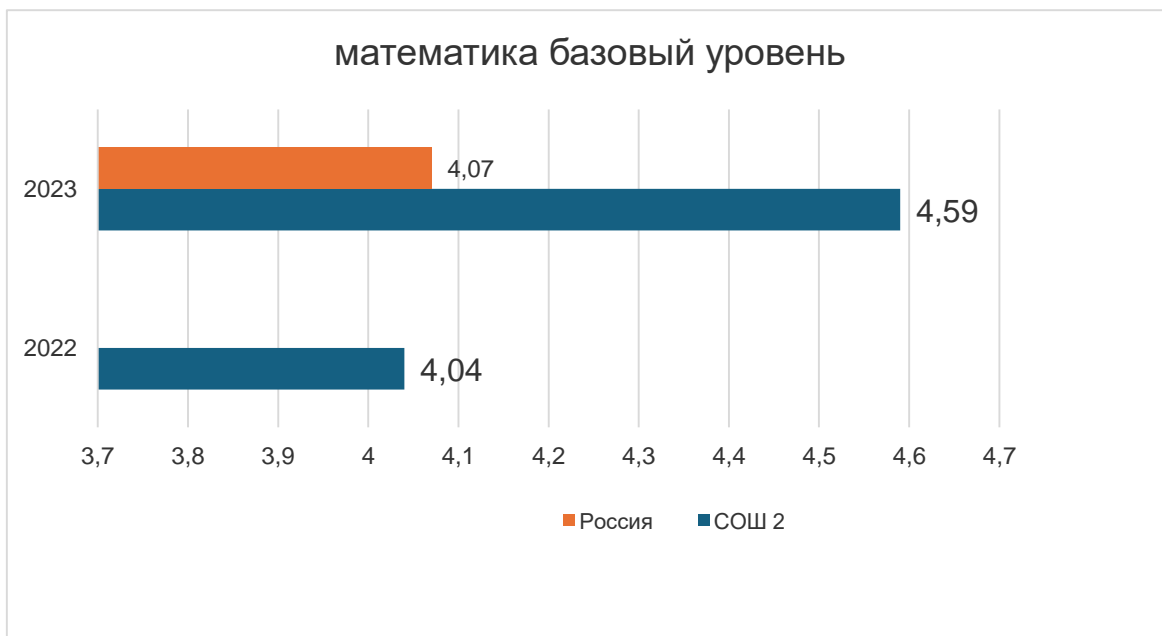
В 2023 году выпускники сдавали на ЕГЭ по математике профильного и базового уровней

Профильный уровень: сдавали 26 выпускников (49,05 %).

Учащиеся показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня. Максимальное - 84 балла (Приывитс Александр, учитель Яковлева Марина Анатольевна). Средний балл за экзамен по математике – 68. (2022 – 59 баллов, 2021- 59 баллов, 2020 – 49 баллов, 2019 – 64 баллов). В сравнении с прошлым годом среднее значение выросло на 9 баллов.



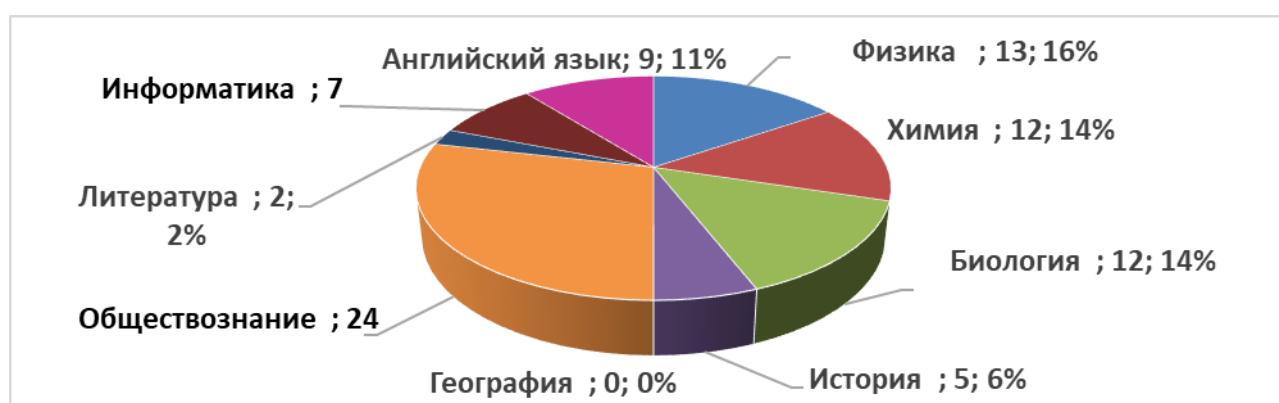
Базовый уровень: сдавали 27 выпускников (50,94%). Учащиеся показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня. Средний балл за экзамен по математике (базовый уровень) – 17,37 средняя оценка – 4,59



Результаты экзаменов по выбору.

Востребованными предметами для государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году были: обществознание, физика, информатика, биология, химия, литература, история, английский язык, география.

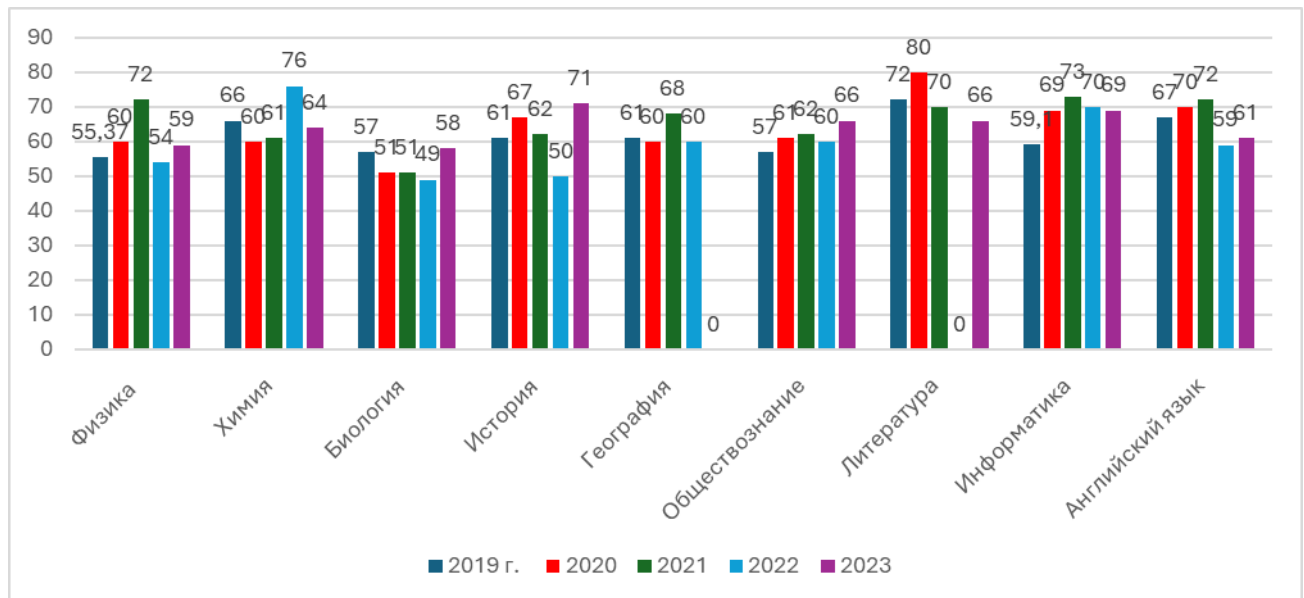
предмет	2020		2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	18	43,9	7	12,9	5	9,3	13	24,5
Химия	12	29,26	12	22,22	9	16,6	12	22,6
Биология	14	34,14	9	16,6	11	20,37	12	22,6
История	6	14,6	10	18,5	6	11,1	5	9,4
География	3	7,14	1	1,8	2	3,7	-	-6
Обществознание	23	56	28	51,85	25	46,29	24	45,28
Литература	4	9,5	5	9,25	-	-	2	3,77
Информатика	5	11,9	2	3,7	12	22,22	7	13,2
Английский язык	6	14,6	8	14,8	10	18,5	9	16,9



Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся для сдачи ЕГЭ выбирают такие предметы как: обществознание, физика, химия, биология. Предметы выбираются в соответствии с профилем обучения и дальнейшим поступлением в вуз.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Физика	55,37	60	72	54	59
Химия	66	60	61	76	64
Биология	57	51	51	49	58
История	61	67	62	50	71
География	61	60	68	60	-
Обществознание	57	61	62	60	66
Литература	72	80	70	-	66
Информатика	59,1	69	73	70	69
Английский язык	67	70	72	59	61



Средний балл в 2023 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по физики, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ в сравнении с средним баллом в РФ.

Предмет	СОШ 2	РФ	
	2023г.		
Русский язык	75	68,43	+6,57
Математика	68	55,62	+12,38
Физика	59	54,85	+4,15
Химия	64	56,23	+7,77
Биология	58	50,87	+7,13
История	71	56,37	+14,63
География	-	54,6	
Обществознание	66	56,4	+9,4
Литература	66	63,97	+2,03
Информатика	69	58,39	+10,61
Английский язык	61	66,31	-5,31

Результаты ЕГЭ по физике

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	7	0	0	60	4	57,2	3	42,8

2022	5	0	0	54	0	0	1	20
2023	13	0	0	59	9	69,2	1	7,6

Отмечается значительный рост среднего балла по физике: в 2023 году – 59 баллов, в 2022 году – 54 балл. Суляров Владислав набрал 80 баллов (учитель Степанова О.П.)

Результаты ЕГЭ по химии

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	12	0	0	61	9	75	0	0
2022	9	0	0	76	5	55,5%	4	44,5%
2023	12	2	16,6	64	8	66,66	2	16,6

Средний балл по химии в 2022 году составил 64 балла. Петрова Софья - 93 баллов, Ефремов Николай – 90 баллов (учитель Платонова Н.А.)

Результаты ЕГЭ по информатики

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	2	0	0	69	1	50	2	40
2022	12	0	0	70	8	66,7	4	33,3
2023	7	0	0	69	6	85,7	1	14,3

Средний балл по информатики в 2023 году составил 69 баллов, что на 1 балл ниже, чем в 2022 году. (учитель Бегунов М.А.) Прийвитс Александр – 86 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	9	1	11,1	51	5	55,55	0	0
2022	11	2	18,18	49	6	54,54	0	0
2023	12	1	8,3	58	9	75	0	0

Средний балл по биологии в 2023 году составил 58 баллов, что на 9 баллов выше прошлогоднего результата. Самый высокий результат показал Ефремов Николай 78 баллов (учитель Кузнецова О.Ф.).

Результаты ЕГЭ по истории

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	10	1	10	62	5	50	2	20
2022	6	1	16,6	50	4		0	
2023	5	0	0	71	1	20	3	60

Средний балл по истории в 2023 году составил 71 балл, что на 21 балл выше, чем в 2022 году. Самый высокий результат показала Иванова Варвара- 91 балл (учитель Мелихова О.Л.).

Результаты ЕГЭ по обществознанию

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	28	0	0	62	18	64,28	3	10,7
2022	25	1	4	60	22	88	0	0
2023	24	3	12,5	66	13	54,16	6	25

Средний балл по обществознанию составил 66 балла, что на 6 баллов выше, чем в 2022 году. Самый высокий результат показала Иванова Варвара 96 балла (учитель Мелихова О.Л.).

Результаты ЕГЭ по географии

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	1	0	0	68	1	100	0	0
2022	2	0	0	60	2	100		
2023	Не сдавали							

Географию в 2023 году не сдавали.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%		От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	8	0	0	72	5	62,5	2	25
2022	10	0	0	59	7	70	1	10
2023	9	0		55	3	33,3	2	22,2

Средний балл по английскому языку в 2023 году составил 55 баллов, что на 4 балла ниже, чем в 2022 году. Самый высокий результаты показала Воробьева Анна - 92 балла (учитель Сиренко И.А.)

Результаты ЕГЭ по литературе

	Всего участников (человек)	Не преодолели порог (человек)	%	От 50 и менее 80 баллов (человек)	%	Набравшие 80 и более баллов (человек)	%
2021	6	0	0	4	66,6	1	16,6
2023	2	0	0	0	0	1	50

ЕГЭ по литературе в 2022 году не сдавали

Выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Начальная школа.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода «О проведении мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Великого Новгорода в 2023 году» от 26.12.2022 №502 в феврале 2023 года была проведена процедура диагностики качества и понимания текста в 4-х классах;

Цель проведения диагностики: оценка уровня сформированности различных групп познавательных универсальных учебных действий (УУД) по работе с информацией и чтению, использование полученных результатов для поиска подходов к формированию читательской грамотности в основной школе.

Уровень читательской грамотности

Класс	Человек в классе	Писали работу	Средний % по классу (художественный текст/информационный текст)		Средний % по школе (художественный текст/информационный текст)		Средний % по городу (художественный текст/информационный текст)	
4А	31 чел.	21 чел.	73%	86%	66%	77%	62%	73%
4Б	29 чел.	22 чел.	60%	67%	66%	77%	62%	73%
4С	19 чел.	16 чел.	60%	67%	66%	77%	62%	73%
4Т	20 чел.	16 чел.	70%	81%	66%	77%	62%	73%

Таким образом, средний процент выполнения заданий по классу в 4А и 4Т выше процента выполнения заданий по городу и по школе. Это говорит о достаточной сформированности умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, а также умения интерпретировать информацию, оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста.

В мае 2023 года в 4-х классах была проведена процедура муниципальной диагностики по английскому языку (тестирование).

Анализ результатов диагностики поможет выявить планируемые результаты освоения ООП НО по английскому языку, достижение которых вызывает затруднения у обучающихся 4-х классов. Педагоги основной школы смогут на основе полученных данных организовать работу по устранению этих затруднений.

Результаты независимого тестирования по предмету Английский язык

Класс	Человек в классе	Писали работу	% правильных ответов в классе (1,2 вариант)	% правильных ответов в школе (1,2 вариант)	% правильных ответов в городе (1,2 вариант)
4А	31 чел.	29 чел.	78% (69%)	73% (74%)	76% (74%)
4Б	29 чел.	26 чел.	64% (64%)		
4С	19 чел.	16 чел.	71% (87%)		
4Т	20 чел.	19 чел.	82% (83%)		

Таким образом, из таблицы видно, что качество выполнения тестирования в 4А и 4Т классе выше показателей по городу и по школе.

Основная и средняя школа.

С целью формирования единого образовательного пространства, В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» принимали участие с 15 марта по 20 мая в ВПР для 4 классов (по русскому языку, математике и окружающему миру), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика). Эти проверочные работы прошли для всех классов в параллели. Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов написали ВПР по иностранному языку (английскому).

Обучающиеся 6, 7, 8 классов с 15 марта по 20 мая приняли участие в ВПР по двум предметам на основе случайного выбора:

6 класс – по истории, биологии, географии или обществознанию,

7 класс – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике,

8 класс – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	126 (99,2%0	108 (97,29%)	113 (97,41%)	102 (98,07%)
Математика	120	108	105	93
Биология	124		54	-
История	120	53	23	23
Обществознание	-	48	60	27
География	-	50	28	43
Химия	-	-	-	19
Физика	-	--	57	23
Иностранные языки (английский язык)	-		110	-

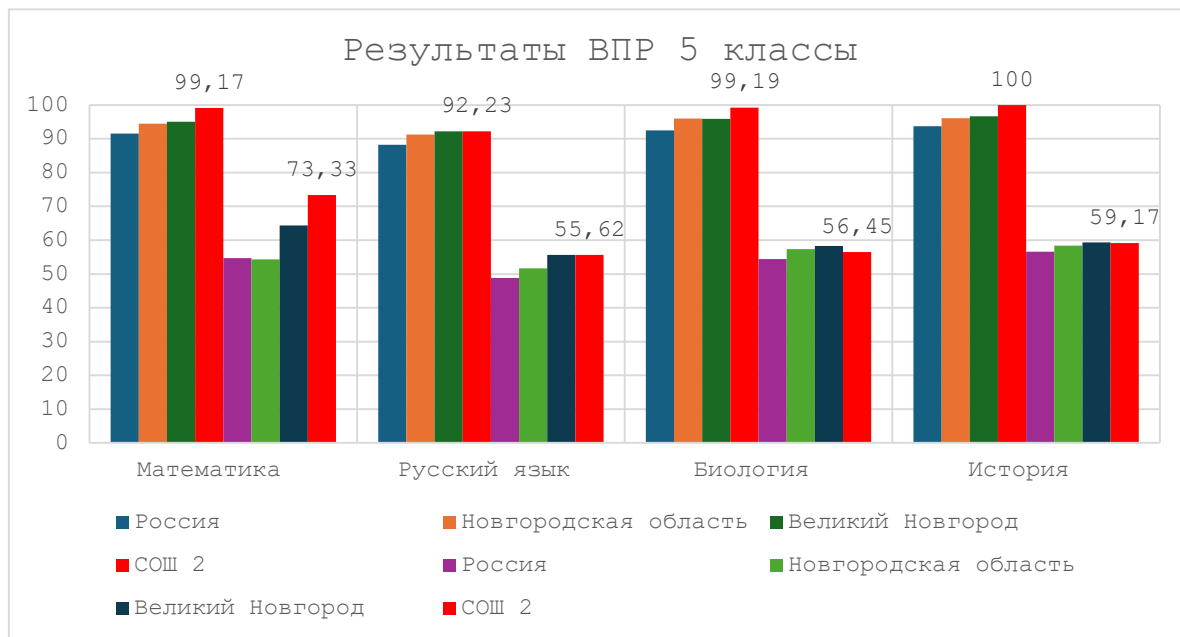
Вывод: в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 приняли участие 449 учеников 5-8 классов из 458 (98,03%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

класс	предмет	Успеваемость %				Качество %				<	=	>
		Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2			
8	Химия	94,63	96,78	95,48	84,21	57,93	60,44	63,42	73,68	15,79	84,21	0
8	Физика	90,53	91,39	93,25	100	43,84	41,33	48,98	73,91	4,35	95,65	0
8	Геогра-	91,07	93,81	95,45	100	42,46	45,43	51,79	65,11	16,28	81,4	2,33

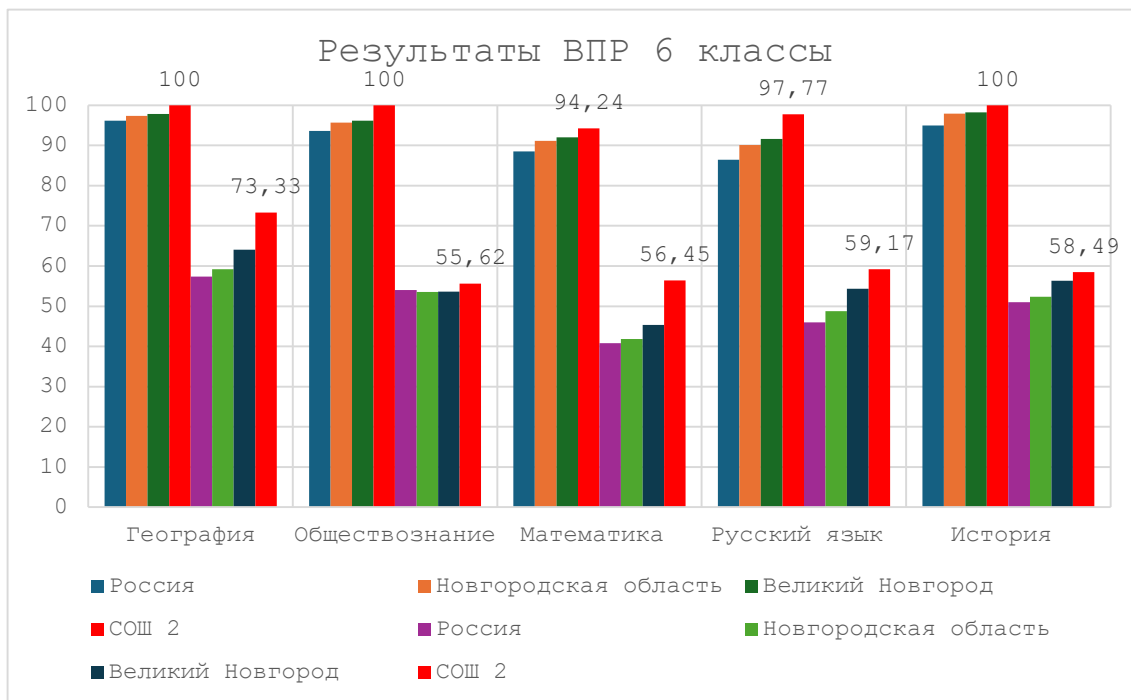
класс	предмет	Успеваемость %				Качество %				<	=	>
		Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2			
	физ											
8	Обществознание	91,01	92,85	95,49	100	44,21	41,58	46,37	88,88	0	92,59	7,41
8	История	94,34	96,81	97,07	100	52,75	55,73	61,59	95,65	4,35	91,3	4,35
8	Математика	90	91,25	92,14	96,77	32,74	29,73	33,98	47,32	9,68	90,32	0
8	Русский язык	84,43	86,48	88,05	81,37	46,62	47,11	52,21	64,7	35,29	62,75	1,96
7	Английский язык	84,08	84,26	86,13	99,09	40,02	38,82	42,57	67,27	12,73	79,09	8,18
7	Физика	90,48	92,63	93,18	100	44,59	44,56	48,68	47,37	12,28	85,96	1,75
7	География	89,76	91,35	92,87	100	38,06	36,23	40,98	46,43	14,29	85,71	0
7	Обществознание	90,13	93,66	95,01	98,33	48,18	45,76	49,18	50	18,33	80	1,67
7	Биология	91,87	95,25	94,34	100	48,86	52,62	52,75	55,56	1,85	85,19	12,9
7	История	94,02	96,23	97,28	100	52,43	51,54	52,64	21,74	4,35	95,65	0
7	Математика	89,67	91,22	91,22	97,14	39,25	37,89	40,83	41,9	7,62	92,38	0
7	Русский язык	86,27	88,96	91,05	92,04	41,33	41,52	45,99	37,17	14,16	83,19	2,65
6	География	96,2	97,39	97,83	100	57,38	59,21	64,08	85	12	74	14
6	Обществознание	93,58	95,65	96,15	100	54,04	53,52	53,59	75	10,42	79,17	10,4
6	Математика	88,5	91,12	92,01	94,24	40,84	41,85	45,36	53,7	7,41	90,74	1,85
6	Русский язык	86,46	90,13	91,61	97,77	46	48,8	54,36	67,59	4,63	87,04	8,33
6	История	94,97	97,94	98,26	100	51	52,32	56,32	58,49	5,66	90,57	3,77
5	Математика	91,52	94,51	95,04	99,17	54,71	54,36	64,35	73,33	4,17	93,33	2,5
5	Русский язык	88,26	91,28	92,23	92,23	48,81	51,68	55,62	55,62			
5	Биология	92,54	96,02	95,91	99,19	54,43	57,34	58,25	56,45	3,23	96,77	0
5	История	93,76	96,07	96,66	100	56,55	58,43	59,34	59,17	4,17	93,33	2,5

Результативность выполнения проверочных работ составила 97,15 (78,39 %, качество знаний –60,87 47,06 %. Успешность выполнения ВПР выросла по сравнению с 2022 г. , качество выполнение ВПР по сравнению с 2021 годом возросло на 5%(42%) Для учащихся, которые испытывали сложности с написанием проверочных работ, были составлены индивидуальные планы по устранению пробелов в знаниях и проведены дополнительные консультации по учебным предметам.

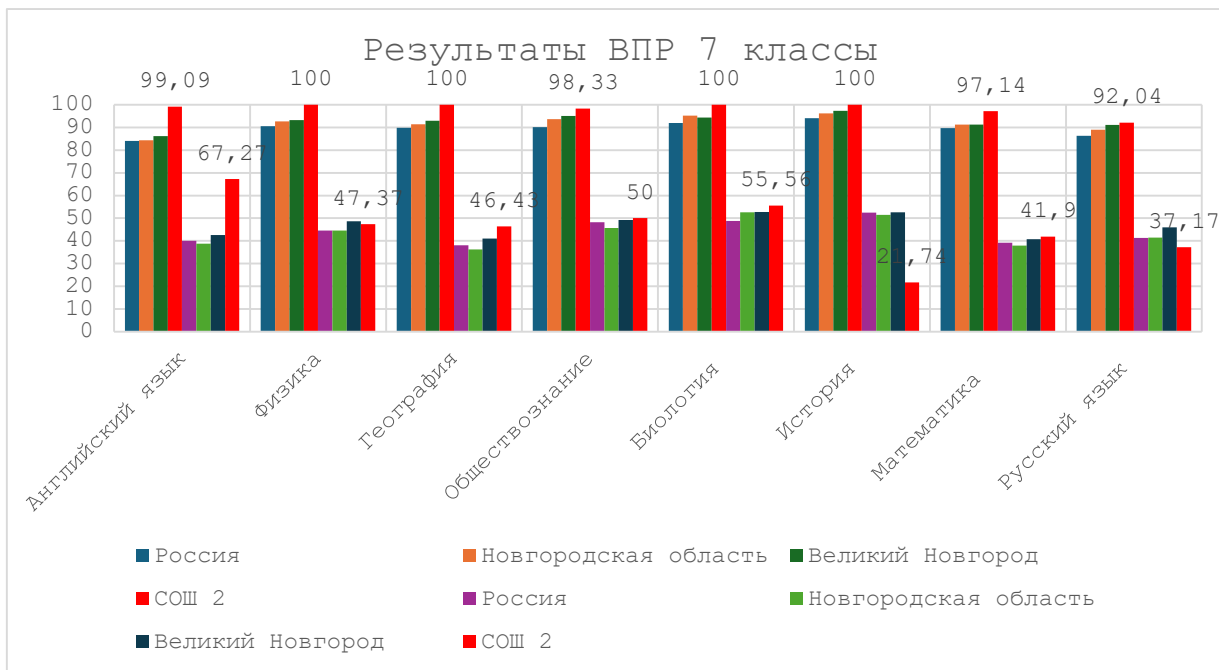
5 класс



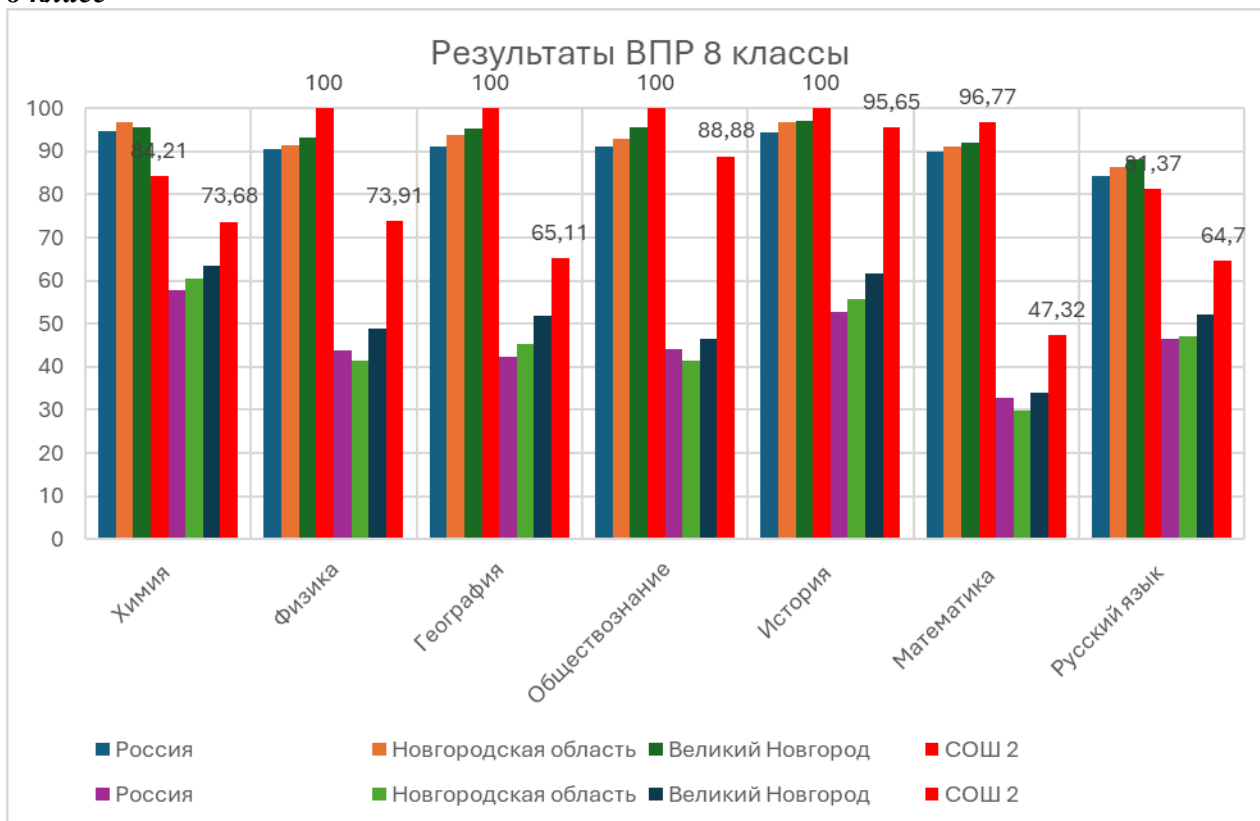
6 класс



7 класс



8 класс



5. Инновационная деятельность.

В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 10.06.2020 № 583 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования Новгородской области организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Новгородской области» школа реализует инновационную деятельность по теме «Школьный центр предпринимательских навыков как новая форма профориентационной работы на базе общеобразовательного учреждения».

На конец 2023 года школой были достигнуты *следующие результаты в инновационной деятельности*:

1) **Разработана и методически обоснована концептуальная модель** организации образовательного процесса в рамках школьного центра предпринимчивости, включающая различные формы работы с обучающимися:

- занятия по бизнес-моделированию (с участием профессиональных бизнес коучей, в том числе в онлайн-режиме)
- занятия-экскурсии по бизнес проектированию (с выходом на бизнес-площадки города)
- уроки финансовой грамотности (цикл из 12-ти занятий, с участием новгородских предпринимателей)

Уроки по финансовой грамотности проводятся учителями школы, прошедшими повышение квалификации в очной форме в Московском городском педагогическом университете, в заочной форме в Высшей школе государственного управления

- курс занятия по бизнес-планированию (12 занятий, обучение прикладным навыкам в сфере предпринимательства и навыкам бизнес-коммуникации: переговоры, самопрезентация)
- тренинг жизнестойкости
- система мероприятий для обучающихся, способствующих практической отработке навыков предпринимательства;

2) **Составлена нормативная и учебно-методическая база** школьного центра предпринимчивости:

- Положение о работе школьного центра предпринимчивости
- учебная программа «Основы предпринимательства и бизнеса», учебно-тематическое планирование:

- первый год обучения (инвариативный блок): учебный курсы «Экономика в жизни общества», «Рыночная экономика и принципы ее функционирования»

- второй, третий год обучения (вариативный блок): модульные учебные курсы «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы микроэкономики», «Экономика фирмы», «Разработка бизнес-плана индивидуального предпринимателя в сфере услуг», «Макроэкономика и механизм экономического регулирования», «Исследование конъюнктуры рынка г. Великий Новгород»

- программы бизнес-тренингов для учеников «Основы предпринимательства», «Генерация бизнес-идей»
- программа занятий с учениками «Тренинг жизнестойкости»;

3) **Привлечены к работе** школьного центра **представители бизнеса и общественности** Великого Новгорода и России:

Занятия проводили:

1.Иванов Денис, владелец 3-х шоу рум в Москве (выпускник МАОУ СОШ №2)

2.Форум «С места в карьеру» - мастер – классы со спикерами предпринимателями Новгородской области

4) **Отработана система мероприятий** для обучающихся, способствующих практической реализации полученных навыков:

- Чемпионат по финансовой грамотности с между классами
- деловые игры: «Снежинки», «Зефирки», «Город», «Не в деньгах счастье»
- финансовые бои, финансовые олимпиады.

В 2023 году ученики школы заняли призовые места на олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.РУ»: 57 победителей, 42 призера.

Учащиеся школы регулярно участвуют в конкурсах рисунков различного уровня на финансовую тематику, а также в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (введение в профессии и проекты разных профессиональных областей).

5) Оформлена методическая разработка «Школьный центр предпринимательских навыков: концепция и её практическая реализация», которая прошла экспертный совет в апреле 2024 года будет издана брошюра.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В школе разработана рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы, которая строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Цель воспитательной работы школы состоит в личностном развитии школьников, которое проявляется:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Для достижения поставленной цели в 2023 году решались следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 8) реализовывать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры;
- 9) организовывать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся средствами и возможностями образовательного пространства школы;
- 10) совершенствовать патриотическое воспитание обучающихся посредством разработки и реализации системы мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- 11) повышать финансовую грамотность школьников через систему просветительских, творческих мероприятий и интерактивных форм работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания школа осуществляла через реализацию различных направлений работы (модулей), но с 1 сентября 2023 года во всех школах и во всех классах внедрена единая Федеральная основная образовательная программа с обновленными модулями воспитания.

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году модуль реализовывался по планам воспитательной работы классного руководителя в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

В 2023 году модуль реализовывался в соответствии с индивидуальными планами учителей и рабочими программами по предметам.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.

Модуль «Профориентация»

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление является неотъемлемой частью школьной жизни. Совет старшеклассников не только является активным участником школьных мероприятий, но и уделяет большое внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. В состав Школьного ученического по итогам сентябрьских выборов вошли лидеры классов и наиболее активные ученики школы, а его Президентом стала ученица 9Б класса.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных и городских тематических мероприятий, а также традиционных школьных мероприятий: День учителя, День матери, День народного единства, День освобождения Новгорода, Концерт к 8 Марта, 9 Мая и т.п.

В 2023 году благодаря работе школьных органов ученического самоуправления более 80% учеников школы были вовлечены в школьные мероприятия различной направленности.

В 2024 года необходимо разработать и внедрить систему обучения активистов школы, которая обеспечит преемственность поколений.

Продолжается активная работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

В школе продолжают функционировать отряды Юных инспекторов дорожного движения, отряды волонтеров, правоохранительный отряд «МОНОЛИТ», отряд юных пожарных, отряд юных экологов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Классные руководители проводят постоянную работу по укреплению взаимодействия с родителями обучающихся. В основу этой работы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. В каждом классе активную работу проводит родительский комитет.

В течение года каждый классный руководитель проводит традиционные тематические родительские собрания:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников,

- Профилактика гибели и жестокого обращения в отношении совершеннолетних, сниффинга среди детей,
- Недопущение вовлечения несовершеннолетних в подготовку и участие в несогласованных публичных мероприятиях, агитациях и призывов к совершению антиобщественных деяний, распространению «фейковой» информации в молодежной среде,
- Мошенничество в соц. сетях, с картами,
- Профилактика буллинга, кибербуллинга и т. д.

С апреля по май проведены родительские собрания, где одной из тем была организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря).

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

Вариативные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Процент участия обучающихся в традиционных школьных мероприятиях в среднем составляет более 70%–100%.

	Мероприятия	Количество участников (чел)	Класс	% от общего кол-ва обучающихся
1	Праздник «День Знаний».	1086	1-11	100%
2	День учителя	96	1-11	9%
3	Экологическая акция «Бумажный бум»	713	1-11	65%
4	Месячник по благоустройству	648	5-11	60%
5	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	50	2	4,8%
6	День народного единства	1086	1-11	100%
7	День матери в России	1086	1-11	100%
8	Рождественский марафон (благотворительная акция)	640	1-11	60%
9	Итоги 1 полугодия	540	5-9	52%
10	День освобождения Новгорода. Уроки Мужества	1086	1-11	100%
11	День защитника Отечества. Уроки Мужества, вахта памяти «Мы помним твой подвиг солдат»	1086	1-11	100%
12	Конкурс – соревнование «Солдат всегда солдат»	105	9-11	10%
13	Международный женский день 8 Марта	1086	1-11	100%
14	День космонавтики (викторины, поделки, выставки, конкурсы)	962	1-9	93%
15	9 Мая	1086	1-11	100%

Ученики школы принимают участие в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также «Орлята России»

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц были проведены месячники по благоустройству территории школы и санитарной очистке. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

В течение 2023 года ученики школы активно участвовали в различных мероприятиях патриотической направленности:

№ п/п	Название мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
1	20 января - День освобождения Новгорода. Классный час.	1086
2	Возложение цветов. Братское захоронение. Петровское кладбище.	35
3	Возложение цветов на мемориалах города	657
4	Уроки Мужества «Блокада»	1086
5	Всероссийский открытый урок истории	980
6	«Россия начинается с тебя» - кл. час	56
7	Урок "Крымская весна"	29
8	Лекция "Фейковые новости"	24
9	Урок "Герои нашего времени"	27
10	Кл. часы: Урок памяти: «Сталинград, 1943. Разгром»	613
11	Экскурсия «День пожарной охраны России»	25
12	Акция «День единых действий»	500
13	Экскурсии. Зал воинской славы.	350
14	Митинг Петровское-кладбище, Воинское захоронение	26
15	Венок славы	800
17	Акция «Память о героях»	27
18	День России	109
19	Посещение Музея МВД	20
20	День памяти и скорби. Митинг	82
21	Конкурс «Моя Россия»	12
22	Деловая игра: «Я – гражданин России»	184
23	Викторина: «Я – гражданин России»	150
24	Урок Мужества с руководителем поискового отряда «Находка»	210
25	История создания Министерства юстиции - беседа	25
26	Чемпионат по мини-футболу - соревнования	10
27	"Хор ветеранов" - концерт	60
28	игра "Что? Где? Когда?"	30
29	урок "Из истории Государственного герба России"	25
31	Краеведческая конференция «Возвращённые из небытия», посвящённая Дню неизвестного солдата»	2
32	День героев Отечества – игра	1040
33	День Конституции	1040
34	Цикл «Символы России»	1040
35	Цикл «Мой родимый край, место отчье»	1040

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение.

Воспитывающее влияние на ребёнка в МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского языка» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (в 1 полугодии были оформлены классные уголки к Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню Героев Отечества, новогодним праздникам);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков «Здоровое питание», «Мои права, мои обязанности»; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе,

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий по плану ВР классного руководителя.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, игры на свежем воздухе, экскурсия в библиотеку, экскурсия в школьный музей, поход в театр, кинотеатр, встреча Нового года, походы в развлекательные центры, междугородние поездки.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся ежегодно начинается в ходе операции «Подросток» с 15 мая по 15 октября. Изучается контингент семей обучающихся, составляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся в течение всего учебного года проводилась классными руководителями, социальным педагогом совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом, психологами: ГОБУ «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «КАТАРСИС», ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»; инспекторами: ОПДН МВД России по Великому Новгороду, ГПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области, ОГИБДД УМВД России по г.Великий Новгород.

Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику антисоциального поведения через повышение уровня самосознания, развитие навыков социальной активности и самостоятельности:

- Всероссийская профилактическая Акция «Сообща, где торгуют смертью!»

- Всероссийский День правовой помощи детям

- Фестиваль молодежного актива – 2023 (10 класс), форум «Команда 53», основной целью которого было вовлечение активистов молодежного самоуправления, общественных и волонтерских организаций в деятельность Городского совета молодежи при Администрации Великого Новгорода,

- региональный приоритетный проект "Время возможностей" (9 классы),
- встреча молодежного дискуссионного клуба «Разговор на равных» (10 класс),
- лекция писателя, философа, профессора МГИМО(У) Вяземского-Симонова Ю.П. "Три пути познания: научный, художественный, религиозный" (10 класс).

В 7-х классах был реализован региональный проект «Школа без табачного дыма».

В 2023 году были проведены беседы и лекции по следующей профилактической тематике:

Дата	С кем проведена беседа	Тема беседы	Кто провел
25.09.2023	6А	Герои среди нас. Беседа о героизме наших земляков	Егорова А. В., ст. помощник прокурора города Великий Новгород
19.10.2023	7В, 8А, 8Б, 8В	Молодёжь. Закон. Наркотики.	Михайлова А.Г., инспектор ОП-1 ПДН МВД России по г. Великий Новгород
23.10.2023	6В, 6РО	Трудности перехода. Профилактическая беседа о соблюдении ПДД	Никифорова А.В., инспектор ОГИБДД УМВД России по г.Великий Новгород.
15.11.2023	6Б, 7В	Профилактика болезней химической зависимости	Крюкова Ю.В., медицинский психолог ГОБУЗ «Катарсис»
17.11.2023	6В, 6РО	Профилактика болезней химической зависимости	Крюкова Ю.В., медицинский психолог ГОБУЗ «Катарсис»
20.11.2023	5В, 5РО	Безопасность дорожного движения	Арсенова Д.В., инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Великий Новгород.
20.11.2023	6А, 7Б	Профилактика болезней химической зависимости	Крюкова Ю.В., медицинский психолог ГОБУЗ «Катарсис»
20.11.2023	8Б, 8РО	Железная дорога – зона повышенной опасности	Трифанов О.М., инспектор ГПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте
20.11.2023	9Б, 9В	Уголовная ответственность среди несовершеннолетних	Федулин А.В., первый заместитель прокурора города Великий Новгород
22.11.2023	7А, 7РО	Профилактика болезней химической зависимости	Крюкова Ю.В., медицинский психолог ГОБУЗ «Катарсис»
04.12.2023	8А, 8Б, 8В, 8РО	Профилактика преступлений и правонарушений в сфере НОН и ПАВ.	Петрова Н.А., инспектор Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области
18.12.2023	5А, 5Б	Безопасность на объектах железнодорожного и водного транспорта	Козина Е.В., инспектор ГПДН Новгородского ЛО МВД России на транспорте

В течение 2023 года в школе проводилась **работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин**. С учащимися, допустившими пропуски по каким-либо причинам, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Родителям учащихся оказывалась консультативная помощь: администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педа-

гогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В школе создан и работает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проводились заседания Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались текущие вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся. Проведён анализ результатов операции «Подросток», рассмотрены вопросы деятельности школы по данному направлению.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Справочная информация о местах оказания специализированной наркологической помощи, размещена на информационных стендах в классах, на сайте школы.

Задачи профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся на 2023 год:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;

- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, выступление на классных родительских собраниях на тему: «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»;

- снижение правонарушений среди обучающихся;

- отрицательное отношение ребёнка к употреблению ПАВ;

- повышения значимости спорта, питания, здоровья в жизни ребёнка.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Доля обучающихся школы, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся, составляет 100%.

Всего в школе на конец 2023 года – 1086 человек.

На базе школы получают услуги дополнительного образования 646 человек, остальные получают дополнительное образование на базе других образовательных, спортивных организаций Великого Новгорода.

	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1086	294
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	4	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	24	8
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным обра-	1086	294

	зованием в ОУ и за пределами ОУ, из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	4	1
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	24	8
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	72	
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	МАУДО «ДЮСШ «ЦФР» - 22 чел. Центр охраны репродуктивного здоровья девушек-подростков - ГОБУЗ «Областной клинический родильный дом» 137 чел. МАОУ «Гимназия №3» (Центр экологического образования, краеведения, детско-юношеского туризма и отдыха» - 48 чел. до 12.2022 Муниципальный ресурсный центр развития добровольчества Великого Новгорода» - 163 чел.	
6.	Научные общества в ОУ	0	
7.	Клубы в ОУ	1	
8.	Клубы в ОУ на платной основе	0	
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	440	
10	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %	
11	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	1 чел. (ПДН) 0,04 %	
12	Численность педагогов ДО, (чел.)	16	
13	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации от планового количества на текущий год, (чел.):	7	
14	педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования	0	
15	привлекаемые специалисты организаций(наставники), в том числе из реального сектора экономики и др	0	
16	руководители организаций дополнительного образования детей	0	
17	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	1	

На базе школы дополнительное образование представлено следующими объединениями:

		объединений, групп	человек
1	техническая направленность (увеличена занятость детей до 19% от общего количества детей)	9	195
2	туристско-краеведческая направленность	4	62
3	художественная направленность	16	279
4	физкультурно-спортивная направленность	21	346

С целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, в учебный план введены следующие объединения дополнительного образования:

- Школьный театр «Преображение»,
- Вокально-творческое развитие школьников,
- Активисты школьного музея,
- Обработка древесины и основы моделирования,
- Начальное техническое моделирование,
- Практикум – системное администрирование,
- Техническое творчество.
- Интересный китайский.

С целью повышения уровня физического развития, укрепления здоровья, формирования потребностей в здоровом образе жизни вводятся объединения ДО:

- Баскетбол,
- Футбол, волейбол,
- Спортивные игры,
- Навстречу к ГТО,
- Мой друг ГТО,
- Шахматы.

С целью удовлетворения запроса детей и родителей создана группа одного года обучения по шахматам.

Введены следующие объединения дополнительного образования на платной основе:

- Декоративно-прикладное искусство
- Фортепиано
- Интеллектика

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году.

Направление конкурса	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	989	45	35	67	
Спортивное	1076	234	46	17	
Интеллектуальное	1063	274	23	19	
Патриотическое	1070	336	79	19	
Техническое	179	92	1		
Туристско-краеведческое	328	107	3		
Олимпиады (кроме всероссийской олимпиады школьников)	546	235	29	5	

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Направление конкурса	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	57	47	47	9	6	4	3		3	8	5	9			
Спортивное	49	32	27	5	5	6	4	3	1						
Интеллектуальное	38	25	29	5	7	7	1	1	1	2					
Патриотическое	108	55	65	19	16	9									
Техническое	26	24	23	1											
Туристско-краеведческое	63	12	21	1		2									
Олимпиады (кроме всероссийской олимпиады школьников)	72	41	67		2		30	25	24						
Другие (прописать направление)															

Начальная школа

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности проводились различные мероприятия, система проведения которых обеспечивала подготовку учеников к участию в различных городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях.

*Таблица участия учеников начальной школы в различных школьных, городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях
(ул. Людогоща д.4 / Зелинского,4)*

Название мероприятия	2 классы	3 классы	4 классы
Городской интеллектуальный марафон по русскому языку	23/13	15/11	6/7
Городской интеллектуальный марафон по математике	57/17	20/20	8/12
Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру	22/31	16/6	7/8
Городской интеллектуальный марафон по английскому языку	7/9	3/4	5/5
Городской интеллектуальный марафон по литературному чтению	32/5	8/16	7/4
Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей и подростков»	0	18/10	0
Онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	0	5	0
Конкурс рисунков «Экология глазами ребенка»	0/8	15/9	0
Конкурс рисунков «Путешествие в страну ДИВ»	25/14	18/12	10/6
Конкурс чтецов «Солнечный ветер»	4	2	0

Результативность участия учеников начальной школы в различных городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях

Мероприятие	Победители, призеры	Класс	Учитель
Всероссийская олимпиада школь-	Дианова Эмилия (победитель по ма-	4А	Махнутина Т.Ф.

ников	тематике) Сидоренко С. (призер по математике) Ленин М. (призер по математике) Леонова Е. (призер по математике и русскому языку) Сагарадзе Д. (призер по русскому языку)	4А 4Б 4Б 4Б	Махнутина Т.Ф. Тиханова Е.С. Тиханова Е.С. Тиханова Е.С.
Городской марафон знаний по математике	Андреев Даниил, 1 место Катаев Светослав, 5 место Гордина Антонина, 4 место Сухов Мирон, 5 место	4Э 3Б 2У 2К	Самошина Н.В. Иванова Н.А. Фромова С.Ю. Мальшева Е.Н.
Городской марафон знаний по окружающему миру	Соловьёва Анастасия, 3 место	4Э	Самошина Н.В.
Городской марафон знаний по литературному чтению	Маркитанов Тимофей, 4 место	3М	Медяник Л.А.
Конкурс чтецов «Солнечный ветер»»	Котенкова София, 3 место Яковлева Анна, 1 место	2Б 1А	Иванова Н.А. Яковлева Е.И.
Городской конкурс рисунков «Экология глазами ребенка»	Лебедева Анна, 1 место	3Б	Иванова Н.А.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. Среди обучающихся растёт популярность участия, как уже в традиционных конкурсах, так и в новых, в том числе, творческих конкурсах

**Результативность участия в школьных предметных олимпиадах
(ул. Людогоща д.4)**

<i>Окружающий мир</i>				
2 классы	1 место	Попов Алексей	2Б	Калинина Т.Е.
	1 место	Москаленко София	2Б	Калинина Т.Е.
	2 место	Шестаков Георгий	2Б	Калинина Т.Е.
	3 место	Юдин Демид	2В	Чибиова М.А.
3 классы	1 место	Степанов Денис	3А	Левина И.С.
	2 место	Хомко Мария	3А	Левина И.С.
	3 место	Капачинская Алёся	3А	Левина И.С.
4 классы	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Гонцова Кристина	4А	Махнутина Т.Ф.
	3 место	Сагарадзе Диана	4Б	Тиханова Е.С.
<i>Литературное чтение</i>				
2 классы	1 место	Енгулатов Тимофей	2А	Яковлева Е.И.
	2 место	Яковлева Анна	2А	Яковлева Е.И.
	3 место	Павлова Анна	2В	Чибисова М.А.
3 классы	1 место	Хомко Мария	3А	Левина И.С.
	1 место	Виноградова Дарина	3А	Левина И.С.
	2 место	Васильева Ясна	3А	Левина И.С.
	3 место	Никитина Милана	3Б	Иванова Н.А.
	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.

4 классы	2 место	Баурова Софья	4А	Махнутина Т.Ф.
	3 место	Клепко Софья	4А	Махнутина Т.Ф.
<i>Математика</i>				
2 классы	1 место	Шестаков Георгий	2Б	Калинина Т.Е.
	2 место	Носов Алексей	2Б	Калинина Т.Е.
	3 место	Верещагин Владими	2А	Яковлева Е.И.
3 классы	1 место	Катаев Святослав	3Б	Иванова Н.А.
	2 место	Анохина Алиса	3Б	Иванова Н.А.
	3 место	Матвеев Денис	3Б	Иванова Н.А.
4 классы	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Сагарадзе Диана	4Б	Тиханова Е.С.
	3 место	Золотарёв Алексей	4А	Махнутина Т.Ф.
<i>Русский язык</i>				
2 классы	1 место	Попов Алексей	2Б	Калинина Т.Е.
	2 место	Коновалов Илья	2В	Чибисова М.А.
	3 место	Губин Александр	2А	Яковлева Е.И.
3 классы	1 место	Анохина Алиса	3Б	Иванова Н.А.
	2 место	Андреев Мирон	3А	Левина И.С.
	3 место	Павлова Антонина	3Б	Иванова Н.А.
4 классы	1 место	Леонова Евгения	4Б	Тиханова Е.С.
	2 место	Сагарадзе Диана	4Б	Тиханова Е.С.
	3 место	Клепко София	4А	Махнутина Т.Ф.

**Результативность участия в школьных предметных олимпиадах
(ул. Зелинского д.4)**

Окружающий мир				
2 классы	1 место	Кутергина Екатерина	2М	Медяник Л.А.
	2 место	Белов Семён	2М	Медяник Л.А.
	3 место	Торосян Марк	2М	Медяник Л.А.
3 классы	1 место	Люба Михаил	3Э	Самошина Н.В.
	2 место	Гребенников Игорь	3И	Щеглова Н.П.
	3 место	Олейников Тимофей	3И	Щеглова Н.П.
4 классы	1 место	Пралич Фёдор	4Т	Кирикова О.Г.
	2 место	Шемякин Александр	4С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Панов Семён	4Т	Кирикова О.Г.
Литературное чтение				
2 классы	1 место	Маркитанов Тимофей Кутергина Екатерина	2М	Медяник Л.А.
	2 место	Логинова Агния	2О	Николава Ю.В.
	3 место	Эйтингин Алиса	2О	Николава Ю.В.
	1 место	Приманова Ирина	3Э	Самошина Н.В.
	2 место	Бойкова Ева	3Э	Самошина Н.В.

3 классы		Терехова Ульяна		
	3 место	Назарова Ариана	ЗИ	Самошина Н.В.
4 классы	1 место	Смыкалова Валентина	4Т	Кирикова О.Г.
	2 место	Сысоева Варвара 4С	4С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Шемякин Александр	4С	Сипенкова Т.В.
Математика				
2 классы	1 место	Иванов Данила	2О	Медяник Л.А
		Маркитанов Тимофей	2М	Николава Ю.В.
	2 место	Ежов Дмитрий	2О	Николава Ю.В.
	3 место	Логинова Агния	2О	Николава Ю.В.
3 классы	1 место	Андреев Даниил	3Э	Самошина Н.В.
	2 место	Гребенников Игорь	3И	Щедрина С.В.
	3 место	Герасимов Андрей	3Э	Самошина Н.В.
4 классы	1 место	Елисеева Агата	4С	Сипенкова Т.В.
	2 место	Шемякин Александр	4С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Пралич Фёдор Сысоева Варвара	4Т 4С	Кирикова О.Г.
Русский язык				
2 классы	1 место	Маркитанов Тимофей	2М	Медяник Л.А
		Логинова Агния	2О	Николава Ю.В.
	2 место	Кутергина Екатерина	2О	Николава Ю.В.
	3 место	Белов Семён	2М	Медяник Л.А
3 классы	1 место	Люба Михаил	3Э	Самошина Н.В.
	2 место	Широкова Татьяна	3Э	Самошина Н.В.
	3 место	Герасимов Андрей	3Э	Самошина Н.В.
4 классы	1 место	Елисеева Агата	4С	Сипенкова О.Г.
	2 место	Пралич Фёдор	4Т	Кирикова О.Г.
	3 место	Борисов Владимир	4Т	Кирикова О.Г.
Изобразительное искусство				
2 классы	1 место	Кутергина Екатерина	2М	Румянцева Е.В.
	2 место	Байметова Лина	2М	Румянцева Е.В.
	3 место	Логинова Агния		Румянцева Е.В.
3 классы	1 место	Пиджакова Анастасия	3И	Румянцева Е.В.
	2 место	Макарова Таисия	3И	Румянцева Е.В.
	3 место	Назарова Ариана	3И	Румянцева Е.В.
4 классы	1 место	-		
	2 место	Васильев Пётр	4Т	Румянцева Е.В.
	3 место	Елисеева Агата	4С	Румянцева Е.В.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2023 год.

Основными задачами являлись:

- профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
 - развитие у школьников личностных черт предприимчивой личности и формирование у них интереса к предпринимательской деятельности через работу школьного центра предприимчивости;
 - проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования;
 - развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;
 - осуществление ранней профориентации для учащихся 1-4 классах через практико – ориентированные проекты, реализуемые в рамках внеурочной деятельности
- Профориентационная работа проводилась по четырем направлениям.

Направление 1. Профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах.

Профориентационная работа с обучающимися, в том числе по их консультированию и просвещению, была организована и проводилась в соответствии с их возрастными особенностями с использованием различных приемов и форм работы.

1 – 4 класс:

- проведение классных часов, посвященных профессиям с целью развития у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека через систему классных часов, уроки окружающего мира, развитие системы классного самоуправления, организацию трудовых дел;
- развитие начальных трудовых навыков через организацию дежурства по классу, выполнение классных поручений: ремонт книг, полив цветов;
- участие в городском конкурсе профориентационной направленности «Фестиваль профессий»;
- Участие в конкурсе «Профи – старт»;
- Участие в выставках пожарной техники.

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий;
- участие в онлайн – мероприятиях Шоу профессий;
- участие в открытых уроках «Проектория»: Компетенция «Ремесленная керамика», Ремесленник сегодня: возможности развития, Кто такой специалист рекламы.

Основное внимание в работе по профориентации уделяется ученикам 9-х классов. С сентября проводятся семинары «Я выбираю профессию». Основная цель данного курса - сформиро-

вать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В рамках курса психологом школы Никитиной Е.В. проведена профориентационная диагностика с целью определения возможной сферы профессиональной деятельности и соответствия интеллектуальных и личностных особенностей ученика выбранной профессиональной траектории.

Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения.

В рамках взаимодействия с предприятиями (организациями) Великого Новгорода и Новгородской области проведены экскурсии в профессиональные учебные заведения для учеников 9 классов:

Колледж	Мероприятие	Класс, количество участников	Ответственный
ОГБПОУ «НовХиТ»	Знакомство с профессиями	9 класс 25 человек	Классные руководители
Строительный колледж	Знакомство с профессиями	9 класс 74 человека	Классные руководители
ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	Знакомство с профессиями	7 класс 30 человек	Классные руководители
АО "НПО "Квант"	Знакомство с инженерными профессиями	9-10 класс 30 человек	Учитель физики
Политехнический колледж НовГУ	Знакомство с профессиями	9 класс 60 человек	Классные руководители
Медицинский колледж НовГУ	Знакомство с профессиями	9 класс 30 человек	Классные руководители
Институт цифровой экономики, управления и сервиса	Знакомство с профессиями	9 класс 60 человек	Классные руководители
Чемпионата высоких технологий (НТШ)	Знакомство с профессиями	8 класс 30 человек	Классные руководители

В течение учебного года проведено родители приняли участие в 3-х онлайн родительских собраниях по теме «Как правильно выбрать профессию», организованных ФИПИ, Министерством образования Новгородской области, а также: «Выбор профиля обучения в 10 классе. Рынок труда Великого Новгорода» (март 2023 года); «Куда поступать, как подготовиться к экзаменам» (май 2023 года).

В течение учебного года проведены встречи с представителями колледжей:

- Строительный колледж
- Политехнический колледж
- Торгово-технологический колледж
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова".

Посещение Форума профессиональной ориентации «Профи – ГИД».

Все ученики 9 классов определились с выбором дальнейшего пути обучения:

- Изъявили желание обучаться в 10 классе — 50 человек.
- 14 учеников зачислены в 10 класс

Технологический профиль – 10 чел.

Естественно-научный профиль – 11 чел.

Индивидуальный план – 17 чел.

12 человек перешли для обучения в 10-м классе в другие школы города.

38 человек получили Первую профессию в рамках работы ЦОПП (обучались в течении 3 – х месяцев в колледжах и техникумах В.Новгорода).

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);

- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;

- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях – участие в открытых уроках «Проектория»;

- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;

- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии – участие в онлайн - днях открытых дверей ВУЗов Санкт – Петербурга и Москвы. В течение учебного года проведены онлайн родительские собрания по вопросам профориентации:

«Условия поступления в высшие учебные заведения ИКТ направленности» - 11 класс - январь

На конец учебного года выпускники определились с выбором учебного заведения, специальностью обучения в ВУЗе:

1.	Количество выпускников-11-х классов, планирующих обучение в вузах на территории области:	
1.1	ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	18
2.	Новгородский филиал ГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	1
1.	Количество выпускников, планирующих обучение в вузах за пределами области	
2.	Наименование образовательной организации, направления подготовки	
3.	Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова	1
4.	Военно-воздушная академия, Воронеж	1
5.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	2
6.	РАНХиГС	1
7.	Санкт-Петербургский горный университет	7
8.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (СПбГТИ)	7
9.	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	4
10.	Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов (СПбГУП)	1
11.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)	2
12.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ)	1
13.	СПбГТИ(ТУ)	1
14.	СПб ВШЭ	1
15.	ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) (Владивосток)	1
16.	ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	2
17.	СПбГТИ(ТУ) Санкт-Петербургский государственный технологический институт	1
18.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	1

	(СПБГИКиТ)	
19.	Социально - технологический колледж Тула	1
20.	Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова	1
21.	Военно-воздушная академия, Воронеж	1
22.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	2
23.	РАНХиГС	1
24.	Санкт-Петербургский горный университет	7
25.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (СПбГТИ)	7
26.	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	4
27.	Санкт-Петербургский государственный университет профсоюзов (СПбГУП)	1
28.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)	2

С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации.

15 человек получили Первую профессию в рамках работы ЦОПП (обучались в течении 3 – х месяцев в колледжах и техникумах Великого Новгорода).

Направление 2. Развитие у школьников личностных черт предприимчивой личности и формирование у них интереса к предпринимательской деятельности через работу школьного центра предприимчивости.

1) ***Разработана и методически обоснована концептуальная модель*** организации образовательного процесса в рамках школьного центра предприимчивости, включающая различные формы работы с обучающимися:

- занятия по бизнес-моделированию (с участием профессиональных бизнес коучей, в том числе в онлайн-режиме)
- занятия-экскурсии по бизнес проектированию (с выходом на бизнес-площадки города)
- уроки финансовой грамотности (цикл из 12-ти занятий, с участием новгородских предпринимателей)

Уроки по финансовой грамотности проводятся учителями школы, прошедшими повышение квалификации в очной форме в Московском городском педагогическом университете, в заочной форме в Высшей школе государственного управления

- курс занятия по бизнес-планированию (12 занятий, обучение прикладным навыкам в сфере предпринимательства и навыкам бизнес-коммуникации: переговоры, самопрезентация)
- тренинг жизнестойкости
- система мероприятий для обучающихся, способствующих практической отработке навыков предпринимательства;

2) ***Составлена нормативная и учебно-методическая база*** школьного центра предприимчивости:

- Положение о работе школьного центра предприимчивости
- учебная программа «Основы предпринимательства и бизнеса», учебно-тематическое планирование:

- первый год обучения (инвариативный блок): учебный курсы «Экономика в жизни общества», «Рыночная экономика и принципы ее функционирования»

- второй, третий год обучения (вариативный блок): модульные учебные курсы «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы микроэкономики», «Экономика фирмы», «Разработка бизнес-плана индивидуального предпринимателя в сфере услуг», «Макроэкономика и механизм экономического регулирования», «Исследование конъюнктуры рынка г. Великий Новгород»

• программы бизнес-тренингов для учеников «Основы предпринимательства», «Генерация бизнес-идей»

• программа занятий с учениками «Тренинг жизнестойкости»;

3) **Привлечены к работе** школьного центра **представители бизнеса и общественности** Великого Новгорода и России:

Занятия проводили:

1. Иванов Денис, владелец 3-х шоу рум в Москве (выпускник МАОУ СОШ №2)

2. Форум «С места в карьеру» - мастер – классы со спикерами предпринимателями Новгородской области

4) **Отработана система мероприятий** для обучающихся, способствующих практической реализации полученных навыков:

• Чемпионат по финансовой грамотности с между классами

• деловые игры: «Снежинки», «Зефирки», «Город», «Не в деньгах счастье»

• финансовые бои, финансовые олимпиады.

В 2023 году ученики школы заняли призовые места на олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.РУ»: 57 победителей, 42 призера.

Учащиеся школы регулярно участвуют в конкурсах рисунков различного уровня на финансовую тематику, а также в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (введение в профессии и проекты разных профессиональных областей).

5) Оформлена методическая разработка «Школьный центр предпринимательских навыков: концепция и её практическая реализация», которая прошла экспертный совет в апреле 2024 года будет издана брошюра.

Направление 3. Развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения

Одним из основных направлений работы, реализуемых в 2023 году являлось развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников.

Колледж	Мероприятие	Класс, количество участников	Ответственный
ОГБПОУ «НовХиТ»	Знакомство с профессиями	9 класс 25 человек	Классные руководители
Строительный колледж	Знакомство с профессиями	9 класс 74 человека	Классные руководители
ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»	Знакомство с профессиями	7 класс 30 человек	Классные руководители
АО "НПО "Квант"	Знакомство с инженерными профессиями	9-10 класс 30 человек	Учитель физики
Политехнический колледж НовГУ	Знакомство с профессиями	9 класс 60 человек	Классные руководители
Медицинский колледж НовГУ	Знакомство с профессиями	9 класс 30 человек	Классные руководители
Институт цифровой экономики, управления и сервиса	Знакомство с профессиями	9 класс 60 человек	Классные руководители
Чемпионата высоких технологий (НТШ)	Знакомство с профессиями	8 класс 30 человек	Классные руководители

С целью адаптации к вузовской системе преподавания, повышения уровня знаний по профильным предметам организовано обучение профильных групп на базе институтов НовГУ:

НовГУ им.Я.Мудрого Институт сельского хозяйства и природных ресурсов	Профильная подготовка Элективный курс «Избранные вопросы в изучении химии»	10-11 класс 2 часа	25чел.	Ульянова Н.И. доценты кафедры химии и экологии
НовГУ им. Я.Мудрого Институт электронных и информационных систем	Профильная подготовка Элективный курс «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности»	10-11 класс 2 часа	10чел.	Неустроев Н.В. Доцент кафедры алгебры и геометрии

19 обучающихся 7-8 классов на базе торгово–технологического техникума прошли 3-месячные курсы по получению первой профессии «Кондитер». 15 обучающихся 10-11-го класса на базе торгово–технологического техникума прошли 3-месячные курсы по получению первой профессии «Бариста», «Повар», «Монтажник электрооборудования».

Направление 4. Проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования

В течение 2023 года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог».

В соответствии с программой курса «Технология» ученики на уроках выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

В течение всего учебного года мальчики 5-6 классов занимались техническим творчеством в объединении дополнительного образования «Токарная обработка» (руководитель учитель технологии Козырев А.А.).

Психологическое сопровождение профориентационной работы.

В рамках психологического сопровождения профориентационной работы была проведена комплексная психологическая диагностика с обучающимися 9-х классов по методике Л.А. Ясюковой «Профессиональное самоопределение старшеклассников». Диагностика проводилась с целью выявления интеллектуального профиля обучающихся, особенностей их интеллектуального и личностного развития обучающихся. Проведение данной диагностики помогло:

- более эффективно вести профориентационную работу с обучающимися 9-х классов с использованием таких форм работы, как индивидуальные консультации, групповые консультации, элективный курс «Я выбираю профессию», программа «Временная жизненная перспектива», программа «Профориентационные игры»;
- обеспечить более эффективное и заинтересованное участие родителей в профориентационной работе с обучающимися путем проведения групповых и индивидуальных консультации с родителями и детьми по результатам тестирования;
- совместно с обучающимися разработать их перспективные профессиональные планы,
- спланировать работу педагогического коллектива школы по подготовке учеников к сдаче государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

По результатам исследования были проведены:

- индивидуальные консультации для учителей, классных руководителей по возможным трудностям в обучении и в подготовке к ГИА,

- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9-х классов по возможным трудностям в обучении и в подготовке к ГИА.

В 2024 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- 1) Продолжить работу по участию в онлайн-мероприятиях по профориентации:

- Дни открытых дверей в учебных заведениях города и России,
- мероприятия в рамках проекта «Проектория»,
- «Шоу профессий».

- 2) Продолжить работу школьного центра предпринимчивости, вовлекая школьников с разных классов.

- 3) Продолжить работу по организации сотрудничества с профессиональными учебными заведениями.

- 4) Продолжить работу по организации обучения школьников на базах Новгородских техникумов и колледжей для получения первой профессии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа школы по реализации комплексной программы оздоровления обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2023 год.

Основными задачами являлись:

- обеспечение двигательной активности обучающихся на уроках, переменах и во внеурочное время;

- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся, педагогов, родителей через проведение просветительских мероприятий;

- формирование психологически безопасной образовательной среды;

- обеспечение выполнения норм СанПиН в образовательном пространстве школы.

В соответствии с разделом плана *«Контроль за состоянием здоровья обучающихся»* в течение года проведены следующие мероприятия:

- углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами обучающихся 2, 3, 5, 6, 9, 11 классов;

- лабораторные обследования, флюорография обучающихся 9,11 классов;

- антропометрические измерения у обучающихся 1-11 классов;

- наружные медосмотры обучающихся школы на кожно-грибковые заболевания и педикулез (сентябрь, ноябрь, январь, апрель);

- плановые прививки от гриппа, дифтерии, кори, паратифа, краснухи, полиомиелита, гепатита, противоклещевая.

Обучающиеся школы распределены по группам здоровья, оформлены «Листки здоровья», во втором полугодии проведена коррекция листков здоровья. Учителя школы рассаживают обучающихся за соответствующие «Листку здоровья» номера парт, в зависимости от индивидуальных заболеваний.

Основная работа учителей школы *по разделу «Физкультурно-оздоровительная деятельность»* была направлена на активизацию двигательной активности школьников на уроках физкультуры, во внеурочной деятельности (проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках, занятия в спортивных секциях, спортивные конкурсы и соревнования).

В 2023 году учителями физкультуры организованы и проведены массовые внеурочные спортивные мероприятия.

В рамках Недели спорта проведено 109 соревнований различной спортивной направленности, в которых приняли участие все обучающиеся школы независимо от уровня подготовки. В рамках данного мероприятия проведены не только массовые спортивные соревнования, но и раз-

личные конкурсы, диспуты антинаркотической направленности: конкурс плакатов «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков, посвященный Дню отказа от курения, диспут «Полезно или нет?».

В течение всего года обучающиеся принимали участие в таких массовых спортивных соревнованиях, как «День бега», «Кросс наций», «Лыжня России», «ЗаБег». В рамках городской спартакиады в школе прошли соревнования по бадминтону, волейболу, мини – футболу, настольному теннису, стритболу, Весёлые старты для учащихся 5-11 классов. Эти мероприятия не только способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников, развивают индивидуальные способности каждого ребенка, но и привлекают к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формируют мотивацию к здоровому образу жизни.

В 2023 учебном году организованы занятия для учеников школы в спортивных секциях:

- «Волейбол» - 15 человек
- «Футбол» - 30 человек
- «Шахматная азбука»- 60 человек
- «Навстречу к ГТО» - 15 человек
- «Мой друг ГТО»- 15 человек
- «Спортивные игры»- 135 человек

Всё больше детей, не являющихся учащимися выпускных классов, сдают нормативы ГТО, принимают участие в пропагандистских мероприятиях, посвященных ГТО.

Учителя физкультуры уделяют особое внимание профилактике травматизма на уроках и при проведении занятий в объединениях дополнительного образования.

В 2023 году большое внимание уделялось **формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся (санитарно-гигиеническому просвещению школьников)**.

Ребята принимали участие в проекте «Школа без табачного дыма».

На уроках ОБЖ, биологии, окружающего мира, физкультуры систематически проводятся беседы о режиме дня, гигиене, укреплении здоровья, закаливании организма.

Все обучающиеся школы обучаются по превентивным профилактическим программам:

- «Полезные привычки» - 1-4 классы
- «Полезные навыки» - 5-9 классы
- «Полезный выбор» - 10-11 классы.

Проведены мероприятия по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:

- участие в городской игре «Зарница», конкурсе для учащихся начальной школы «Зарничка»;
- тренировки по ГО по классам (сентябрь, октябрь, март, май),
- занятия, внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения и правил поведения у железнодорожного полотна (в этом году было налажено тесное сотрудничество школы с линейными инспекторами),
- инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии, информатики.

В рамках реализации программы ведется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, оборудования. Контролируется выполнение учителями режима проветривания, уровень освещения расстановка и маркировка мебели в кабинетах, рассаживание учеников согласно рекомендациям медицинских работников, проведение утренней зарядки, физкультминутки, упражнений для глаз на уроках информатики и др.

Особое внимание уделяется организации питания учеников в школе. Все ученики начальной школы имеют возможность получать бесплатный горячий завтрак, обед. Обучающиеся 5-11 классов могут пользоваться услугами буфета или питаться организованно. Ведется постоянный контроль за выполнением режима питания, выполнением питьевого режима, организацией приема пищи.

В течение всего года психологической службой проводилась **работа по профилактике возникновения проблем развития ребенка и школьной дезадаптации** (психолого-

педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды, сопровождение обучающихся «группы риска»).

С целью профилактики школьной дезадаптации в переходный период из начальной в основную школу в январе 2023 года были проведены диагностические процедуры с учениками 4-х классов с использованием комплексной методики Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика трудностей в обучении в 3-6 классах».

По результатам исследования были проведены:

- индивидуальное консультирование учителей по возможным трудностям в обучении обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу,
- родительское собрание по результатам исследования «Прогноз и профилактика проблем обучения обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу»,
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие понятийного мышления».

В течение учебного года психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса регулярно проводились следующие мероприятия:

- индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» в рамках реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения,
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудностей в обучении, жизненного самоопределения, профориентации, межличностных отношений,
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам детских трудностей в обучении, по вопросам воспитания детей, детско-родительских отношений,
- индивидуальное консультирование для родителей детей, имеющих проблемы в развитии эмоциональной и поведенческой сферы,
- индивидуальная диагностика обучающихся, родителей, учителей по проблемам,
- исследование проблемных ситуаций по запросу администрации,
- индивидуальное консультирование педагогов, классных руководителей, воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- индивидуальное консультирование учителей, воспитателей по проблемам педагогической, возрастной, социальной психологии.

В 2023 году осуществлялось сопровождение обучающихся с особыми возможностями здоровья. Всего 14 человек: 10 учеников в начальной школе, 16 учеников в основной школе.

Сопровождение велось в индивидуальном режиме.

Для всех учеников были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий. Программы составлялись в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Великого Новгорода, а также по результатам диагностики познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в рамках психологического сопровождения ребенка с ОВЗ:

- устранение последствий школьной дезадаптации,
- развитие пространственно-временных представлений,
- коррекция и развитие психических функций, эмоционально-волевой сферы,
- развитие коммуникативных навыков,
- коррекция детско-родительских отношений.

При составлении занятий учитывались индивидуально-психологические и возрастные особенности ребенка, а также зона его ближайшего развития.

В 2024 году необходимо:

- организовывать работу с учащимися в соответствии с эпидемиологической обстановкой;
- продолжить работу по изменению ценностного отношения подростков к табакокурению, наркотикам и формированию личной ответственности учащихся за свое поведение;
- проводить постоянный мониторинг физического и психического развития, контроль за заболеваемостью учащихся;

- продолжить работу по активизации двигательной активности учащихся на уроках физкультуры и во внеурочное время;
- продолжить работу по сдаче нормативов ГТО среди учащихся школы, начиная с начальных классов.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализируя заболеваемость учеников школы за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество учеников с новой коронавирусной инфекцией.
- Увеличилось количество детей с инфекционными заболеваниями: ветрянка, коклюш
- увеличилось количество учеников с нарушением осанки в начальной школе;
- уменьшилось количество учеников с заболеваниями ЖКТ;
- количество учеников, отнесенных к основной группе здоровья, находится на том же уровне;

В 2024 году необходимо:

- продолжить работу по профилактике ОРВИ, гриппа, коклюша; уделить особое внимание родителям, затрагивать вопросы своевременной вакцинации детей.
- продолжить работу по профилактике травматизма (контроль за выполнением инструкций по охране труда и технике безопасности; контроль за поведением учеников на уроках и переменах).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе имеется система условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- кнопка экстренного вызова наряда полиции – подключена к пульту централизованной охраны Отдела вневедомственной охраны по Великому Новгороду;
- автоматизированный пропускной контроль «УЭШКА» (ул. Людогоща, д. 4), СКУД (ул. Зелинского, д. 4);
- система видеонаблюдения – центральный фасад школы, вестибюль, запасные выходы;
- ограждение всей территории школы;
- наружное освещение территории школы;
- вахтер – 1 человек (Людогоща, д.4)
- сторожей – 6 человек;
- гардеробщиц – 4 человека.

Регулярно проводятся мероприятия по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:

- участие в городской игре «Зарница»
- тренировки по ГО - объектовые тренировки (сентябрь, октябрь, декабрь, март), штабные тренировки (ноябрь, январь)
- занятия, внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения;
- инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии, информатики.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

<i>Учебные кабинеты</i>	
<i>ул. Людогоща, д.4</i>	<i>ул. Зелинского, д.4</i>
<i>Медицинские кабинеты</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет – 14,0 кв.м • процедурный кабинет – 15,6 кв.м • стоматологический кабинет – 15,6 кв.м 	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет – 10,7 кв.м • процедурный кабинет – 9,6 кв.м • изолятор – 7,0 кв.м
<i>Столовые</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • посадочных мест - 64 • организация питания – «КП «Школьник» 	<ul style="list-style-type: none"> • посадочных мест -60 • организация питания - ООО «Виктория БУШЕ»
<i>Учительские</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • учительская 	<ul style="list-style-type: none"> • учительская
<i>Раздевалки</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 4 • для работников школы - 1 	<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 2 • для работников школы - 1
<i>Туалетные комнаты</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 8 • для работников школы - 2 	<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 6 • для работников школы - 1
<i>Другие оборудованные помещения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • кабинет психологической разгрузки 	

Директор школы



Л.С. Оболенская