

**Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород
Администрация Великого Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета учреждения
протокол от 23.03.2022 г. № 5

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	7
2. Содержание образовательной деятельности:	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Профиля обучения.	9
2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.....	12
2.4. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.....	12
3. Кадровый состав образовательной организации.	13
4. Освоение основной образовательной программы по уровням образования.	13
4.1. Динамика качества обученности обучающихся.....	13
4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году.....	18
4.4. Результаты внешней экспертизы.	22
5. Инновационная деятельность.	24
6. Воспитательная система образовательного учреждения.	25
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:.....	28
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	28
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	28
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году.	30
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	35
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	40
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	40
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	43
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	44
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	44

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» создано в соответствии с постановлением Администрации Великого Новгорода от 19.06.2009 № 177 путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка», созданного на основании распоряжения Администрации города от 21.06.1994 № 447-pp

Полное наименование - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка».

Сокращенное наименование - МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка».

Место нахождения: 173003, Великий Новгород, ул. Людогоща, д. 4.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:

основных общеобразовательных программ начального общего образования;

основных общеобразовательных программ основного общего образования;

основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д. 4.

Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода (далее - Собственник).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» города Великий Новгород осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 05.06.2015г. № 2337.

Школа имеет государственную аккредитацию и Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 15 апреля 2015 года, регистрационный номер №129, серия 53Л01 №0000547.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области 11 ноября 2015 года, регистрационный номер №166, серия 53А02 №0000097, удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 11 ноября 2027 года.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;
- установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Великого Новгорода;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений Директора о совершении крупных сделок;
- предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными и другими организациями;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия собственника имущества исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	100%	+	+	+
2.	Кабинеты иностранного языка	5	5	100%	+	+	+
3.	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	+
4.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	+
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	+
6.	Кабинет технологии	2	2	100%	+	+	+
7.	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	+

Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы.

- физкультурный зал, типовое помещение, емкость - 25 +20 человек
- актовый зал для занятий хореографией, актерским мастерством, занятий музыкой: расположен на 1 этаже (оснащен мультимедийной техникой)
- Спортивные сооружения и площадки:
 - по ул. Людогоща, д.4 - асфальтированная площадка 20x50 м, состояние удовлетворительное, спортивный комплекс для обучающихся начальной школы - состояние удовлетворительное

ное, баскетбольное кольцо – 1 шт,

- по ул. Зелинского, д.4 – песочная площадка 20x15 м с футбольными воротами - состояние удовлетворительное, баскетбольная площадка – 15x10 м - состояние удовлетворительное

• Библиотека: расположена на 1 этаже, площадь 50 м2 (оснащена мультимедийной техникой), читальный зал на 16 посадочных мест:

- число книг - 19601;

- фонд учебников - 15434, 84%;

- научно-педагогическая и методическая литература - 590.

Медицинское и социально-психологическое обеспечение.

Медицинское обслуживание осуществляется ГОБУЗ «ЦГКБ медицинским персоналом в количестве 2-х человек (фельдшер).

С целью медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы:

- медицинский кабинет,

- стоматологический кабинет,

- процедурная.

Для реализации социально-психологического обеспечения в школе функционируют:

- логопедический кабинет,

- кабинет педагога-психолога.

Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся. Питание организовано в 2 смены на 64 (ул. Людогоща, д.4) + 60 (ул. Зелинского, д.4) посадочных мест. Буфет имеется на 60 мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией: в здание по ул. Людогоща, д.4 - ООО «КП «Школьник», по ул. Зелинского, д.4 - ООО «Виктория БУШЕ». Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы):

17 классов-комплектов - 455 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 2 человека.

Основное общее образование (5-9 классы):

18 классов-комплектов – 471 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 6 человек.

Среднее общее образование (10-11 классы):

4 класса-комплекта – 111 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 0 человек.

На конец 2021 года в школе – 1037 обучающихся, из них детей с ОВЗ - 8

На конец 2021 года в школе - 1037 обучающихся. Из них:

• количество замещающих семей - 8;

• количество многодетных семей – 78;

• количество детей-инвалидов - 8 человек;

• количество неблагополучных семей - 1;

• количество малообеспеченных семей - 7;

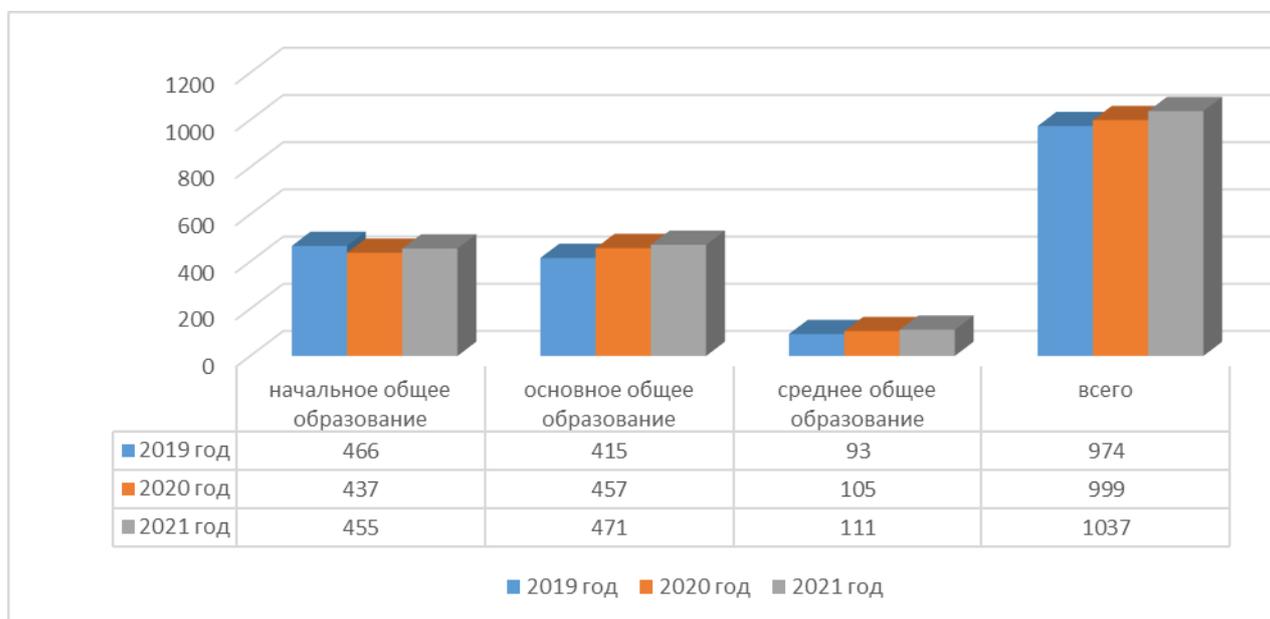
• количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП – 0;

• количество состоящих в ПДН УВД по Великому Новгороду - 1;

• количество обучающихся, совершивших преступления - 0;

• количество обучающихся, в отношении которых проводилась индивидуально - профилактическая работа – 2 человека.

Динамика контингента



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития через организацию плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание образовательной программы ориентировано:

- на разработку модели непрерывного образования школьников на различных ступенях обучения;

- на разработку комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- на создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности, формирование у обучающихся адекватной современному уровню и уровню ступени обучения целостной картины мира, а также знаний, умений и навыков по учебным предметам;

- на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребёнка.

Основой образовательной программы школы являются такие составляющие, как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

II ступень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

III ступень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Нормативный срок освоения – 2 года.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей, как одаренных детей, так и тех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения. В школе функционируют общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением английского языка, профильные классы.

Основные задачи, которые школа рассматривает как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Профиля обучения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 5-8 классов – 35 учебных недель, 9,11 классы 34 учебные недели, 10 классы 36 учебных недель.

1-4 классы.

Учебный план начального образования реализуется через образовательные системы:

- «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»;
- «Перспективная начальная школа»;
- учебно-методический комплект «Гармония».

Недельная учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час, не превышая максимально допустимую;
- 2-4 классы – 23 часа, не превышая максимально допустимую.

В учебном плане, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается овладение обучающимися необходимым стандартом начального образования, теми умениями и навыками, которые обеспечивают ученикам возможность дальнейшего успешного обучения. В 1-4 классах время, отведённое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов при изучении русского языка обязательной части. В 3-4-х классах 1 час учебного плана обязательной части отводится на изучение предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа по каждому предмету с последовательным изучением этих предметов в течение учебного года.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребёнка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады и т. д.) в первой и во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Предусмотрено использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Дворца спорта, Дома народного творчества, МАУ «ДД(Ю)Т имени Лёни Голикова», библиотек, музеев).

Время, отведенное на внеурочную деятельность (6 час, 0,24 часа на ребенка), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели. Продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Во 2 - 4 классах продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

5-9 классы.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 5-х классах не более 29 часов в неделю,

- в 6-х классах не более 30 часов в неделю,
- в 7-х классах не более 32 часов в неделю,
- в 8-х классах не более 33 часов в неделю,
- в 9-х классах не более 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (английский и немецкий язык), второй иностранный язык (немецкий и английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык. В группах с первым английским языком по запросу родителей в качестве второго иностранного языка выбран немецкий язык, в группах с первым немецким – английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: увеличение учебных часов на изучение математики (1 час в неделю, 5-6 класс), алгебры и русского языка (7-8 класс), углубленное изучение английского языка (на 2 часа в неделю с учетом деления на группы);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные: курс внеурочной деятельности «Основы физической подготовки», «Проектная деятельность».

10-11 классы.

В 2020 году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» реализовывала ФГОС СОО в 10-11 классах и обеспечивала реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественно-научного,
- технологического,
- универсального.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован на дисциплины, затрагивающие общественную, культурную, социальную сферы человеческого бытия. На углублённом уровне изучаются русский язык, математика, английский язык.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Согласно приказа № 66 от 06.04.2020 в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» была осуществлена подготовка к переходу на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

В течение года на дистанционных платформах Учи.ру, ЯКЛАСС и других в соответствии с методическими рекомендациями было организовано проведение оффлайн уроков.

Для организации дистанционного обучения педагоги школы использовали различные цифровые образовательные ресурсы:

1 – 4 классы: Учи.ру <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/lichnyj-kabinet-uchiru/>

Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по учебным предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи.

5 – 8 классы:

ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru> - образовательный онлайн-ресурс, технология которого позволяет проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика.

Школьная цифровая платформа (Новая школа) <http://newschool.pcb1.ru>

Платформа содержит школьную программу по всем учебным предметам. Материал представлен в доступной интерактивной форме.

9– 11 классы:

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/register>

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Учителя выпускных классов использовали ресурсы платформы Учи.ру для подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2021 года.

В 2022 году педагоги школы продолжат использовать платформу Учи.ру в образовательном процессе. Запланировано обучение педагогов начальных классов, русского языка, математике по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».

2.4. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и ут-

верждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. Также были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год в школе запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В школе 62 педагогических работника:

- учителя начальных классов – 17,
- учителя русского языка и литературы – 4,
- учителя математики – 4,
- учителя физики – 1,
- учителя химии – 1,
- учителя географии – 2,
- учитель биологии – 2,
- учителя истории и обществознания – 3,
- учителя иностранных языков – 9,
- учителя информатики – 2,
- учителя технологии – 2,
- учителя музыки – 2,
- учитель изобразительного искусства – 1,
- учителя физической культуры – 4,
- воспитатели – 7.
- педагог-психолог – 1,

Из них имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 35 человек (56,45%)
- первая квалификационная категория – 11 человек (17,74%)

4. Освоение основной образовательной программы по уровням образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся.

Начальная школа

(% качества)

Для обучающихся 1-х классов в количестве 108 человек действует безотметочная система.

Класс	2017-2018 учебный год	сентябрь-декабрь 2018	2019 год	2020 год	2021 год
2-4-е классы	64%	66%	58%	67%	58,75%

Из таблицы видно, что качество обучения в начальной школе находится на стабильно хорошем уровне.

Основная школа.

(% качества)

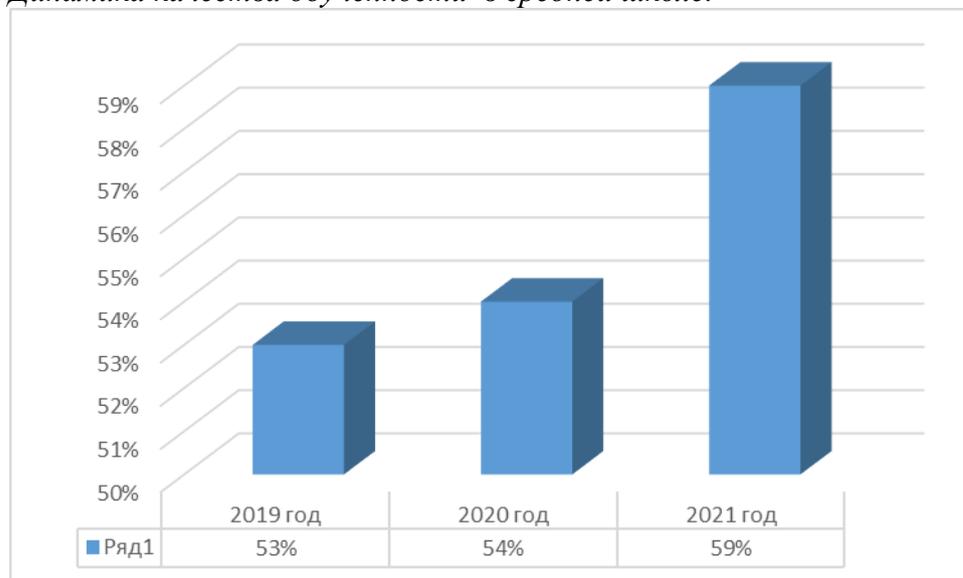
Класс	на декабрь 2019г.	декабрь 2020г.	декабрь 2021
5-е классы	52,29%	50,86%	53,1%
6-е классы	38,75 %	56,48%	60,19%
7-е классы	26,76%	40,48%	51,76%

8-е классы	43,42%	24,32%	29,73%
9-е классы	30,67%	43,84%	56,16%
Итого 5-9	39,66%	44,84%	51,21%

Как видно из таблицы, на конец 2021 года в основной школе отмечается повышение показателей качества обученности.

Средняя школа.
(% качества)

Динамика качества обученности в средней школе.



Как видно из гистограммы, в средней школе присутствует положительная динамика показателей качества обученности.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.

В течение года педагоги школы активно применяли в своей практике эффективные методы и приемы работы с различными категориями школьников. Использование разнообразных технологий позволило достигнуть хороших показателей качества обучения.

Начальная школа

182 обучающихся начальной школы на 31.12.2021 года обучаются на «4» и «5».

15 обучающихся имеют «отлично» по всем предметам.

Обучающиеся на «отлично» по классам:

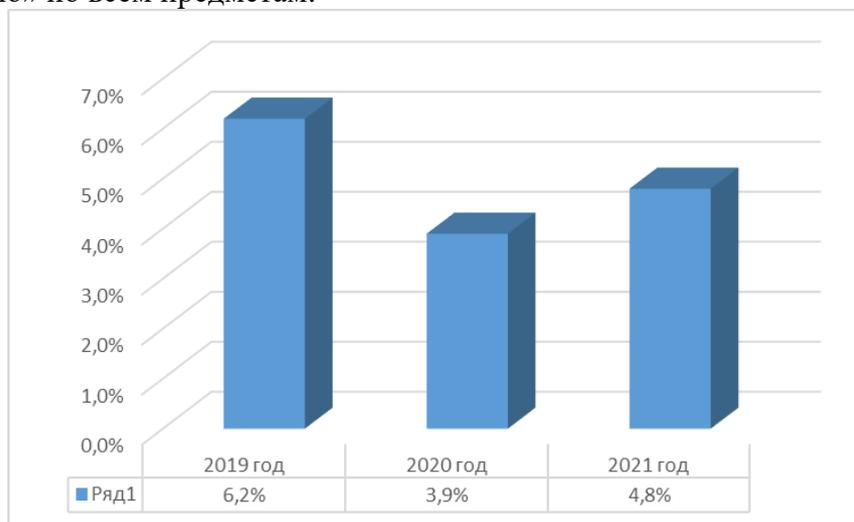
Людогоща, 4

Класс	Кол-во «отличников»	Учитель
2А	1	Махнутина Т.Ф.
2Б	2	Сербина Е.В.
3А	2	Угольникова Л.В.
3Б	2	Кондакова С.А.
4А	0	Яковлева Е.И.
4Б	0	Чибисова М.А.
4В	1	Калинина Т.Е.

Зелинского, 4

Класс	Кол-во «отличников»	Учитель
2И	2	Щедрина С.В.
2Э	2	Самошина Н.В.
3С	-	Сипенкова Т.В.
3Т	-	Кирикова О.Г.
4Е	1	Рябкова Е.Е.
4У	2	Малышева Е.Н.

В следующей гистограмме представлены данные динамики показателя «обучающиеся на «отлично» по всем предметам:



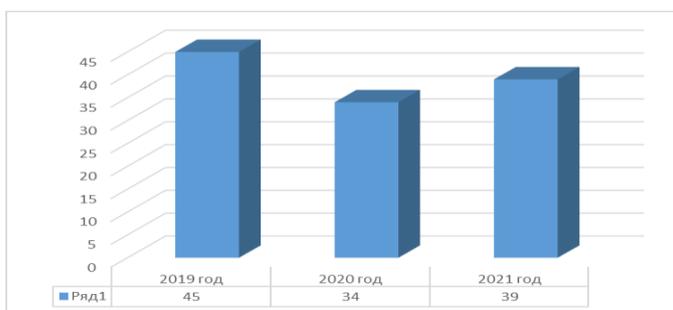
С одной «3» на 31.12.2021 года закончили обучение 39 человек:
Людогоща, 4

Класс	Кол-во человек	Учитель	Предмет
2А	4	Махнутина Т.Ф.	Математика, русский язык
2Б	6	Сербина Е.В.	Математика, русский язык
3А	3	Угольников Л.В.	Русский язык, английский язык
3Б	5	Кондакова С.А.	Математика, русский язык
4А	1	Яковлева Е.И.	Математика
4Б	3	Чибицова М.А.	Русский язык, литературное чтение на родном языке
4В	1	Калинина Т.Е.	Родной язык (русский)

Зелинского, 4

Класс	Кол-во человек	Учитель	Предмет
2И	6	Щедрина С.В.	Русский язык
2Э	1	Самошина Н.В.	Русский язык
3С	2	Сипенкова Т.В.	Русский язык, математика
3Т	-	Кирикова О.Г.	-
4Е	4	Рябкова Е.Е.	Русский язык, математика, английский язык
4У	3	Малышева Е.Н.	Русский язык, окружающий мир, математика

В следующей гистограмме представлено динамика в развитии показателя «количество учеников с одной «3»:



Как видно из гистограммы, на конец 2021 года количество учеников с одной «3» свидетельствует о хорошем потенциале для повышения качества обучения в начальной школе.

Основная школа.

Успеваемость обучающихся основной школы на конец 2021 года составила 99,66%, а качество обучения – 58,9 %, выше показателя прошлого года на 14,1 (44,84 %). В разрезе классов качество обучения и % успеваемости выглядит так:

класс	% успеваемости (на 31.12.2021)	% качества (на 31.12.2021)
5а	100	42,86
5б	100	60
5в	100	44
5ро	100	63,33
6а	100	55,56
6б	100	61,54
6в	100	69,23
6ро	100	53,57
7а	100	44
7б	100	63,33
7ро	100	46,67
8а	100	22,22
8б	100	37,04
8ро	100	30
9а	100	42,31
9б	100	64
9ро	100	63,64
Средний показатель	100	51,21

Одной из основных задач является - обеспечение стабильного уровня обучения школьников за счёт сопровождения учебного процесса по индивидуальным учебным планам, с учётом планов корректирующих мероприятий (по четвертям).

На конец 2021 года 232 обучающихся основной школы учатся на «4» и «5» - 51,21%.

Среди них 33 человека имеют «5» по всем предметам 6,88% (в 2020 г.- 4,66%).

Все выпускники 9-х классов успешно освоили основную образовательную программу основного общего образования.

Качество освоения программы увеличилось по сравнению с прошлым годом. Если проанализировать показатели качества знаний данной параллели, то можно увидеть в 2021 году самый высокий показатель качества знаний.

класс	% успеваемости	% качества 2017-18 учебный год	% качества 2018-19 учебный год	% качества 2019-20 учебный год	% качества 2020-21 учебный год
9а	100	37,04	35,71	35,71	42,31
9б	100	62,07	51,85	65,38	64
9ро	100	46,43	52	59,09	63,64
	100	37,04	35,71	35,71	42,31

Аттестат об основном общем образовании с «отличием» в 2021 году получили 7 человек (9,58%), что на 6,28 % выше прошлого года.

С целью поддержания положительной тенденции в следующем году необходимо:

- обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями);
- провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся;
- с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с одной итоговой оценкой «3» с учетом диагностики УУД, имеющих высокий интеллектуальный потенциал;
- повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.), с высокомотивированными и одаренными учащимися;
- совершенствовать формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку);
- систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися «группы риска».

Средняя школа.

52 обучающихся средней школы на конец 2021 года обучаются на «4» и «5», что составляет 59,46% от общего числа учеников.

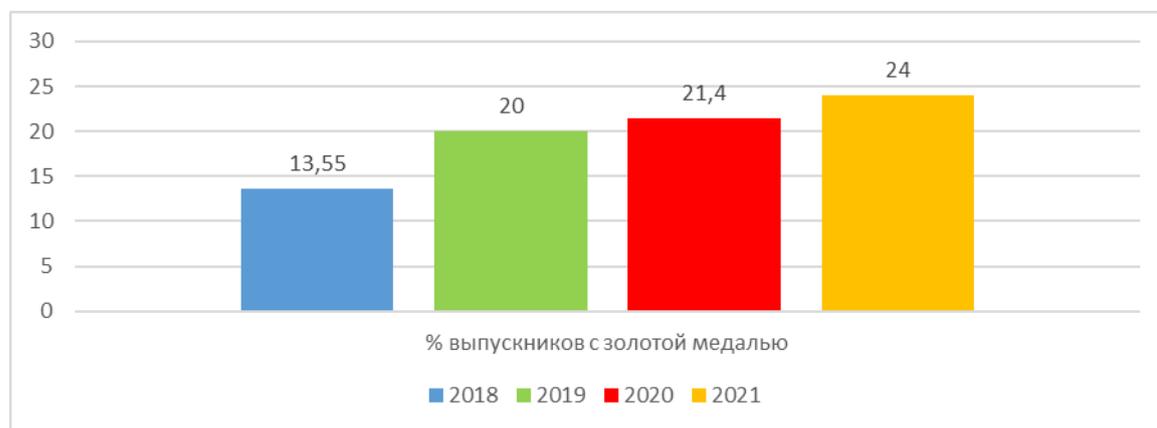
Качество обучения 10-11 классы.

	10 класс			11 класс		
	всего	на 4и 5	%	всего	на 4и 5	%
2018-2019	42	25	59,84	55	38	78,75
2019-2020	51	26	50,93	42	22	52,4
на 31.12.2020	55	23	42,32	50	21	43,34
на 31.12.2021	57	33	57,38	53	18	33,85

В течение последних пяти лет наблюдается стабильно высокий процент качества обучения в выпускных 11-х классах.

Количество выпускников 11-х классов, закончивших школу с медалью/ аттестат с отличием:

Медали	2019			2020			2021		
	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%
золотая	55	11	20	42	9	21,4	55	12	24



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году.

9 классы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году определялась в соответствии с приказом от 16.03.2021 №104/306 Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году».

ГИА проводится в формах основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучалось 73 ученика. 71 выпускник 9-го класса получили документ об основном общем образовании.

1. Количество участников ГИА 9

		Получили аттестаты	завершили обучение на оценку «4» и «5»		завершили обучение на оценку «5»	
общее количество	%		общее количество	%	общее количество	%
75	100	100	29	42,9%	4	3,3%
73	100	100	36	49%	7	9,58%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70,23%	4,2	100	84,52%	4,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	54,79%	4	100	72,66%	4,1

11 классы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году определялась в соответствии с приказом от 16 марта 2021 года № 105/307 Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году».

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, из числа лиц, перечисленных в абзацах втором - пятом пункта 2 настоящих Особенности (далее - участники ГИА в форме ЕГЭ), проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), кото-

рые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Положительные результаты ЕГЭ по русскому языку являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 54 выпускника (50 обучались в очной форме, 4 – на самообразовании).

Кол-во выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования	Допущено к ГИА		Прошли ГИА		Завершили обучение на «4» и «5»		Не освоили программу среднего общего образования от общего количества допущенных к ГИА	
	общее количество	%	количество участвовавших в ЕГЭ	% участвовавших в ЕГЭ от общего кол-ва выпускников	общее количество	%	общее количество	%
2019	55	100	55	100	37	67,3	0	0
2020	42	100	41	100	29	79,15	0	0
2021	54	100	54	100	42	77,77	0	0

Динамика результатов ЕГЭ

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.
Не преодолели минимальную границу	4	5	4	3
Получили от 81 до 100 баллов	25	30	17	27
Получили 100 баллов	1	-	1	2
Количество медалистов	8	11	9	12
Средний балл медалистов по русскому языку	90,25	86,27	86,6	90,16
Средний балл медалистов по математике (профильная)	60,33	81,33	77	80

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью/ аттестатом с отличием

Медали	2018			2019			2020			2021		
	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%	количество выпускников	медалисты	%
золотая	59	8	13,6	55	11	20	42	9	21,4	50	12	24



Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Сдавали 54 выпускника (100%). 27 выпускников (50%) набрали свыше 80 баллов, что выше прошлого года на 8,54%.

Учащиеся показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Минимальное количество баллов составляло 43 балла. Максимальный результат - 100 баллов, показала Дмитриева Юлия, учитель Тимофеева Светлана Анатольевна. 14 выпускников (25,9%) показали результат выше 90 баллов. Средний балл за экзамен по русскому языку – 78 баллов (2020-76 баллов, 2019-75 баллов, 2018 - 73 баллов).

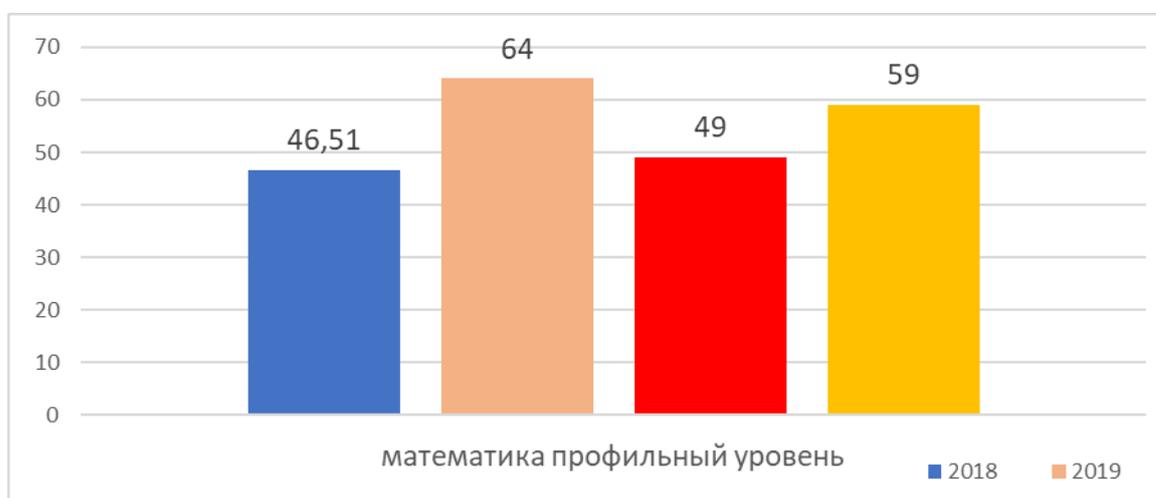


Результаты ЕГЭ по математике

В 2020 году ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводился, выпускники сдавали на ГИА экзамен по математике профильного уровня.

Профильный уровень сдавали 30 выпускников (55,55 %).

Учащиеся показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня. Максимальное - 92 балла (Зверьков Андрей, учитель Пшеницына Екатерина Михайловна. Средний балл за экзамен по математике – 59 баллов (2020 – 49 баллов, 2019 – 64 баллов). В сравнении с прошлым годом средний балл увеличился на 10 баллов.



Результаты экзаменов по выбору.

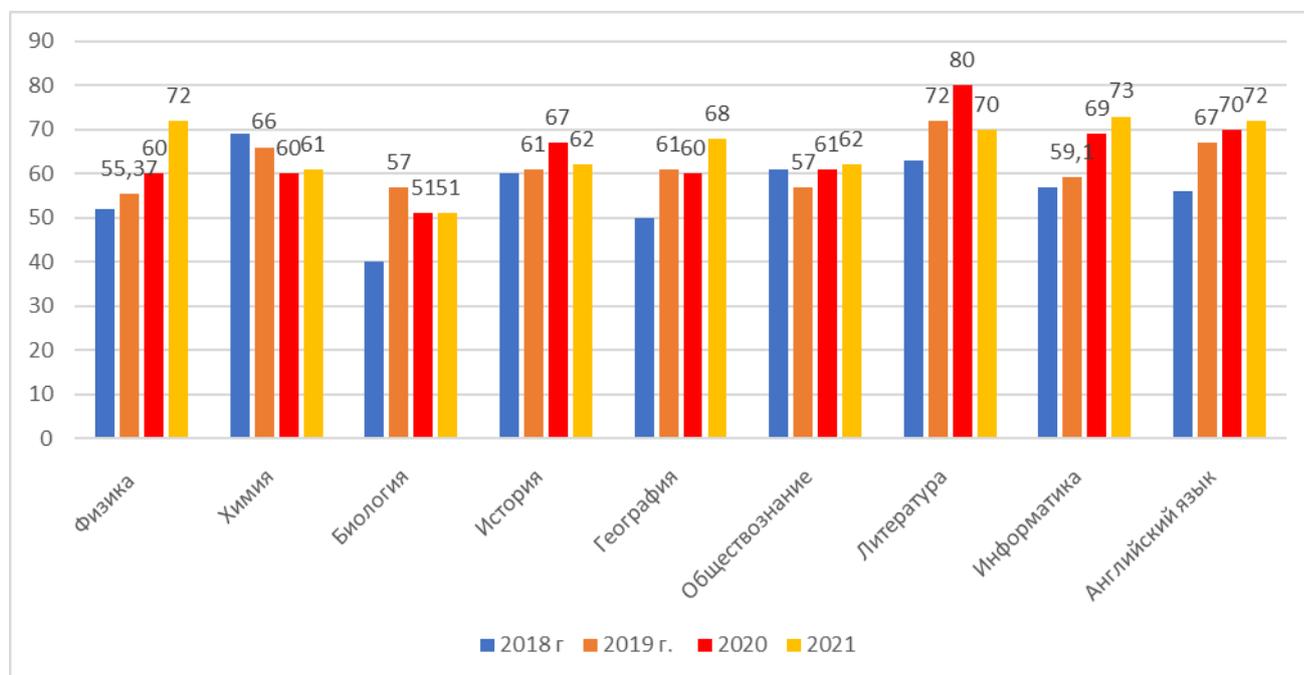
Востребованными предметами для государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2020 году были: обществознание, физика, информатика, биология, химия, литература, история, английский язык, география.

предмет	2018		2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	11	18,64	18	32,7	18	43,9	7	12,9
Химия	16	27,11	12	21,8	12	29,26	12	22,22
Биология	22	37,28	14	23,6	14	34,14	9	16,6
История	4	6,77	6	10,9	6	14,6	10	18,5
География	5	8,47	1	1,81	3	7,14	1	1,8
Обществознание	29	49,15	23	41,8	23	56	28	51,85
Литература	2	3,38	4	7,27	4	9,5	5	9,25
Информатика	1	1,69	11	20	5	11,9	2	3,7
Английский язык	8	13,55	6	10,9	6	14,6	8	14,8

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся для сдачи ЕГЭ выбирают такие предметы как: обществознание, физика, информатика, химия, биология. Предметы выбираются в соответствии с профилем обучения и дальнейшим поступление в вуз.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	2018 г	2019 г.	2020г.	2021г.
Физика	52	55,37	60	72
Химия	69	66	60	61
Биология	40	57	51	51
История	60	61	67	62
География	50	61	60	68
Обществознание	61	57	61	62
Литература	63	72	80	70
Информатика	57	59,1	69	73
Английский язык	56	67	70	72



Средний балл в 2021 г. по сравнению с предыдущим годом вырос по физике, географии, информатике, понизился - по истории и литературе. Стабильно высокие результаты по обществознанию, английскому языку, химии, биологии.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Начальная школа.

В апреле-мае 2021 года среди обучающихся 4-х классов проведена всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Цель: получение независимой и объективной оценки качества обученности обучающихся, оканчивающих начальную школу, для установления соответствия качества обучения обучающихся требованиям обязательного минимума содержания образования государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Результаты выполнения ВПР представлены в следующей таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Выполнение заданий (в % от числа участников) по классу, школе	Качество выполнения работы
4А	математика	Левина И.С.	83,9%	100%
4Б		Калинина Т.Е.	81,4%	96,4%
4В		Иванова Н.А.	75,0%	88,8%
4Д		Медяник Л.А.	81,4%	100%
4Н		Николаева Ю.В.	85,2%	100%
			80,75%	
4А	русский язык	Левина И.С.	81,9%	100%
4Б		Калинина Т.Е.	82,1%	96,4%
4В		Иванова Н.А.	72,9%	73%
4Д		Медяник Л.А.	89,1%	100%
4Н		Николаева Ю.В.	82,6%	100%
			81,72%	
4А		Левина И.С.	85,1%	100%

4Б	окружающий мир	Калинина Т.Е.	86,6%	100%
4В		Иванова Н.А.	65,5%	74%
4Д		Медяник Л.А.	96,1%	100%
4Н		Николаева Ю.В.	89,3%	100%
			84,52%	

Таким образом, в среднем по параллели 4-х классов результативность выполнения ВПР по всем учебным предметам составила выше 80%.

В апреле 2021 года обучающиеся 3-х классов участвовали в комплексном тестировании на основе единого текста. Комплексная работа на основе единого текста предназначена для оценки сформированности учебной компетентности обучающихся 3 классов в области чтения, русского языка, математики, окружающего мира.

Диагностическую комплексную работу выполнили 62 обучающихся.

При интерпретации результатов тестирования были выделены три уровня достижения планируемых результатов – базовый, повышенный и низкий.

Результаты выполнения комплексной работы представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	В классе человек	Писало работу человек	Уровень достижения планируемых результатов			Средний балл за выполнение работы	
				Повышенный	Базовый	Низкий		
							школа	город
3 А	Яковлева Е.И.	28	20	16	4	0	27,9	24,%
3 Б	Чибисова М.А.	24	20	7	13	0	22,8	24,5
3 В	Тиханова Е.С.	25	22	5	16	1	21,3	24,5

Из таблицы видно, что средний балл за выполнение работы обучающимися 3А класса выше городского показателя, а обучающимися 3Б и 3В класса ниже.

Основная и средняя школа.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразование) № 119 от 11.02.2021 г. "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» принимали участие во всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

класс	предмет	Успеваемость %				Качество %			
		Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2	Россия	Новгородская область	Великий Новгород	СОШ 2
7	Иностранный язык	86,66	90,36	93,92	97,03	50,21	54,61	68,64	45,01
7	Физика	93,02	96,18	98,07	99,02	65,93	71,25	78,35	88,73
7	География	75,27	74,66	77,24	82,35	34,61	34,3	35,25	24,51
7	Обществознание	85,03	85,55	89,02	97,02	39,72	37,05	41,57	46,85
7	Биология	94,44	90,94	87,96	89,44	48,01	43,14	47,53	28,89
7	История	85,56	83,48	86,12	94,32	43,21	38,34	42,66	40,25
7	Математика	81,91	82,04	81,43	87,43	31,12	26,58	28,48	19,46
7	Русский язык	75,27	74,58	77,16	82,35	34,61	32,2	34,2	23,53
6	География	93,67	94,72	97	94,74	46,03	44,73	50,88	34,21
6	Обществознание	85,91	84,58	89,02	96,1	41,11	37,36	42,66	40,25

6	Математика	79,01	81,03	81,94	86,67	31,11	25,27	29,58	18,66
6	Русский язык	75,27	74,76	77,24	82,35	34,61	31,3	35,21	23,53
6	Биология	100	85,25	87,27	97,02	39,72	37,05	41,57	97,85
6	История	75,27	74,66	77,24	82,35	34,61	32,3	35,21	23,53
5	Математика	93,02	96,18	98,07	100	65,93	72,2	78,35	89,72
5	Русский язык	86,66	90,36	93,92	97,03	50,21	54,61	68,64	45,01
5	Биология	85,03	85,55	89,02	97,02	39,72	37,05	41,57	46,85
5	История	94,44	90,94	87,96	89,44	48,01	43,14	47,53	28,89

Результативность выполнения проверочных работ составила 92%, качество знаний - 43%. Для учащихся, которые испытывали сложности с написанием проверочных работ, были составлены индивидуальные планы по устранению пробелов в знаниях и проведены дополнительные консультации по учебным предметам.

5. Инновационная деятельность.

В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 10.06.2020 № 583 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования Новгородской области организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками Новгородской области» школа реализует инновационную деятельность по теме «Школьный центр предпринимательских навыков как новая форма профориентационной работы на базе общеобразовательного учреждения».

На конец 2021 года школой были достигнуты *следующие результаты в инновационной деятельности:*

1) *Разработана и методически обоснована концептуальная модель* организации образовательного процесса в рамках школьного центра предпринимчивости, включающая различные формы работы с обучающимися:

- занятия по бизнес-моделированию (с участием профессиональных бизнес коучей, в том числе в онлайн-режиме)
- занятия-экскурсии по бизнес проектированию (с выходом на бизнес-площадки города)
- уроки финансовой грамотности (цикл из 12-ти занятий, с участием новгородских предпринимателей)

Уроки по финансовой грамотности проводятся учителями школы, прошедшими повышение квалификации в очной форме в Московском городском педагогическом университете, в заочной форме в Высшей школе государственного управления

- курс занятия по бизнес-планированию (12 занятий, обучение прикладным навыкам в сфере предпринимательства и навыкам бизнес-коммуникации: переговоры, самопрезентация)

Занятия по бизнес-планированию проводились профессиональным коучем Международной Федерации Коучинга Чалабовой Ольгой Владимировной.

- тренинг жизнестойкости
- обучающие лекции по курсу «Экономика» на базе Института экономики, управления и права НовГУ им. Ярослава Мудрого
- система мероприятий для обучающихся, способствующих практической отработке навыков предпринимательства;

2) *Составлена нормативная и учебно-методическая база* школьного центра предпринимчивости:

- Положение о работе школьного центра предпринимчивости
- учебная программа «Основы предпринимательства и бизнеса», учебно-тематическое планирование:
 - первый год обучения (инвариативный блок): учебный курсы «Экономика в жизни общества», «Рыночная экономика и принципы ее функционирования»
 - второй, третий год обучения (вариативный блок): модульные учебные курсы «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы микроэкономики», «Экономика фирмы», «Разработка

бизнес-плана индивидуального предпринимателя в сфере услуг», «Макроэкономика и механизм экономического регулирования», «Исследование конъюнктуры рынка г. Великий Новгород»

- программы бизнес-тренингов для учеников «Основы предпринимательства», «Генерация бизнес-идей»

- программа занятий с учениками «Тренинг жизнестойкости»;

3) *Привлечены к работе* школьного центра *представители бизнеса и общественности* Великого Новгорода:

- индивидуальные предприниматели (4 человека),

- руководители бизнес-компаний: компания «Киммерия», «Новгородгражданпроект», ООО «Фарфор», ООО «Вагон игрушек», агентство недвижимости «Эльфидель»

- профессиональный коучер Международной Федерации Коучинга,

- эксперты по финансовой грамотности при банке России

- представители НовГУ имени Ярослава Мудрого, Институт экономики, управления и прав

- «Агентство развития Новгородской области»

4) *Отработана система мероприятий* для обучающихся, способствующих практической реализации полученных навыков:

- Чемпионат по финансовой грамотности с участием представителей бизнеса и общественности Великого Новгорода

Чемпионат по финансовой грамотности проводится с целью повышения познавательного интереса обучающихся к бизнесу и предпринимательству, популяризации финансовой грамотности и организации досуга молодежи на территории Великого Новгорода.

- онлайн-игра «Игры разума» (осень 2021 год, 1 место)

- реализация проектной деятельности на платформе "Конструкториум" агентства стратегических инициатив на территории Новгородской области (проекты «Чистый город», "Трансдермальная терапевтическая система для больных сахарным диабетом 1 типа")

- деловые игры: «Снежинки», «Зефирки», «Город», «Не в деньгах счастье»

- финансовые бои, финансовые олимпиады

В 2021 году ученики школы заняли призовые места на олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.РУ».

- онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» (введение в профессии и проекты разных профессиональных областей)

- конкурсы бизнес-проектов, участие в областном Чемпионате «Молодые профессионалы»

- участие в открытых мероприятиях Всемирной недели предпринимательства.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

С января по май 2021 года воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

«Я и Мир знаний»

- формирование культуры информационного взаимодействия с окружающим миром;

- развитие познавательных интересов и творческих возможностей детей;

- оказание помощи в реализации профессиональных интересов учащихся (программа профориентационной работы с учащимися).

«Я и Отечество» (программа духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания)

- формирование патриотического сознания;

- воспитание чувства гражданина России;

- формирование у учащихся стремления к созиданию и защите своей Родины;

- воспитание чувства гордости за школу;

- воспитание любви и уважения к родной природе, родному краю.

«Я – Человек»

- вовлечение детей в коллективную деятельность;

- развитие творческих способностей и организаторских навыков школьников;
- формирование активной жизненной позиции;
- создание комфортности в коллективе.

«Мир моих прав» (программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в педагогическом пространстве)

- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения;
- выработка навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим;
- систематизация нравственно – правовых знаний;
- психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

«Мы выбираем жизнь» (комплексная программа оздоровления учащихся)

- формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;
- воспитание потребности здорового образа жизни. Потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;
- приобретение необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения, отряды волонтеров: «Добрые сердца», «Радетель», работают 2 школьных музея «Музей истории школы», «Мастера и мастерицы», выборные коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Совет старшеклассников.

К началу 2021-2022 года в школе была разработана рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы.

В рамках новой Программы воспитания была поставлена следующая цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Для достижения поставленной цели были определены и решались следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 8) реализовывать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры;

9) организовывать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся средствами и возможностями образовательного пространства школы;

10) совершенствовать патриотическое воспитание обучающихся посредством разработки и реализации системы мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции;

11) повышать финансовую грамотность школьников через систему просветительских, творческих мероприятий и интерактивных форм работы.

С 01.09.2021 года воспитательная работа в школе реализуется в рамках инвариативных и вариативных модулей:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

- Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами учителей и рабочими программами по предметам.

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

- Модуль «Профорентация»

- Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

- Модуль «Работа с родителями»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- Модуль «Школа – территория здоровья и психологической безопасности»

Мероприятия по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни

- Модуль «Я – гражданин России»

Воспитательная работа в этом модуле реализовалась по следующим направлениям:

- Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, верности историческим традициям России и малой Родины,
- Воспитание гражданской позиции, активного участия в жизни своей страны

- Модуль «Правовая грамотность»

Создание воспитывающей правовой среды обеспечит целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения учащихся, выработку у них чувства уважения к праву и привычки соблюдения права на основе личного убеждения.

- Модуль «Финансовая безопасность»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся ежегодно начинается в ходе операции «Подросток» с 15 мая по 15 октября. Изучается контингент семей обучающихся, составляются социальные паспорта классов и школы.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся в течение всего учебного года проводилась: классными руководителями, социальным педагогом совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом и психологами ЦПМСС, инспекторами ОПДН по Великому Новгороду, специалистами ОБУСО «Центр социальной помощи семье и детям».

Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В течение 2021 года в школе проводилась **работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин**. С учащимися, допустившими пропуски по каким-либо причинам, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Родителям учащихся оказывалась консультативная помощь, администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В школе создан и работает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года проводились заседания Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались текущие вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся. Проведён анализ результатов операции «Подросток», рассмотрены вопросы деятельности школы по данному направлению.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Справочная информация о местах оказания специализированной наркологической помощи, размещена на информационных стендах в классах, на сайте школы.

Задачи профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся на 2022 год:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- повышение уровня социальной компетентности обучающихся в гражданско-правовой и бытовой сферах;
- оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания правовой культуры, выступление на классных родительских собраниях на тему: «Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах»;
- снижение правонарушений среди обучающихся;
- отрицательное отношение ребёнка к употреблению ПАВ;
- повышения значимости спорта, питания, здоровья в жизни ребёнка.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Доля обучающихся школы, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся, составляет 100%.

Всего в школе на конец 2021 года – 1037 человек.

На базе школы получают услуги дополнительного образования 820 человек, остальные 217 человек получают дополнительное образование на базе других образовательных, спортивных и других организаций Великого Новгорода.

№	Наименование показателя	Количество, чел.	Из них от 14 лет и старше, чел.
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1037	272
	из них:	12	7
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	8	1
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ*,	0	0
	из них:	0	0
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении		
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием в ОУ и за пределами ОУ,	1037	272
	из них:		
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	12	7
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	8	1
4.	Дополнительное образование: «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)		47
5.	Дополнительное образование по договору с другими организациями, сетевое взаимодействие	Творческий центр «Визит»	-52 чел.
6.	Научные общества в ОУ		0
7.	Клубы в ОУ		0
8.	Клубы в ОУ на платной основе		0
9.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)		39
10.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся		100 %
11.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН		1чел 0,09 %
12.	Численность педагогов ДО, (чел.)		18
13.	Численность педагогов ДО, прошедших переподготовку, повышение квалификации, (чел.)		18

14.	Численность педагогов ДО, принявших участие в профессиональных конкурсах	0
-----	--	---

На базе школы дополнительное образование представлено следующими объединениями:

4	физкультурно-спортивная направленность	20	300
		объединений, групп	человек
1	техническая направленность (увеличена занятость детей до 19% от общего количества детей)	8	160
2	туристско-краеведческая направленность	4	60
3	художественная направленность	16	300
4	физкультурно-спортивная направленность	20	300

С целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, в учебный план введены следующие объединения дополнительного образования:

- Школьный театр «Преображение»,
- Ритмическая мозаика,
- Студия современного танца,
- Вокально-творческое развитие школьников,
- Активисты школьного музея,
- Обработка древесины и основы моделирования,
- Начальное техническое моделирование,
- Практикум – системное администрирование,
- Техническое творчество.
- Живая азбука природы
- Финансовая безопасность

С целью повышения уровня физического развития, укрепления здоровья, формирования потребностей в здоровом образе жизни вводятся объединения ДО:

- Баскетбол,
- Футбол, волейбол,
- Спортивные игры,
- Навстречу к ГТО,
- Мой друг ГТО,
- Шахматы.

С целью удовлетворения запроса детей и родителей создана группа одного года обучения по шахматам.

Введены следующие объединения дополнительного образования на платной основе:

- Студия танца
- Английский через сказку
- Занимательный русский язык
- Путешествие в мир задач

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году.

Направление конкурса	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	732		74	3	
Спортивное	956	195	36	16	

Интеллектуальное	748	177	18	5	
Патриотическое	1037	45			
Техническое	50	3			
Туристско-краеведческое	24	8			
Олимпиады (кроме всероссийской олимпиады школьников)	432	30	6		

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Направление конкурса	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Творческое (худ. эстетическое, театральное)	24	28	45	5	4	2	3			2	2	3			
Спортивное	42			5	5	6	4	3	1						
Интеллектуальное	38			3	2	5	1	1		2					
Патриотическое	5	5	5												
Техническое	2	2	2		4	2									
Туристско-краеведческое	2	2	2	1											
Олимпиады (кроме всероссийской олимпиады школьников)	42	36	54							31	28	40			
Другие (прописать направление)															

Начальная школа

В 2021 году в рамках внеурочной деятельности проводились различные мероприятия, система проведения которых обеспечивала подготовку учеников к участию в различных городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях.

Таблица участия учеников начальной школы в различных школьных, городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях

(ул. Людогоща д.4 / Зелинского,4)

Название мероприятия	2 классы	3 классы	4 классы
Школьная олимпиада по математике	14/40	12/40	16/30
Школьная олимпиада по русскому языку	18/40	15/40	21/30
Школьная олимпиада по окружающему миру	23/40	14/40	16/25
Школьная олимпиада по литературному чтению	29/-	26/25	14/15
Школьная олимпиада по музыке	0/30	0/20	0/20
Школьная олимпиада по изобразительному искусству	0/30	0/28	0/30
Городской интеллектуальный марафон по русскому языку	9/3	15/8	12/7

Городской интеллектуальный марафон по математике	16/7	26/10	16/16
Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру	7/6	16/10	11/17
Городской интеллектуальный марафон по английскому языку	0/1	0/5	0/7
Городской интеллектуальный марафон по литературному чтению	15/1	21/7	6/5
Городской VIII конкурс чтецов стихотворных произведений «Солнечный ветер»	2/0	4/0	3/0
Конкурс «Заботливая мама»	0	0	2
Всероссийская интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»	14/10	12/12	13/14
Международный игровой конкурс «Кенгуру»	18/20	14/16	22/12
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	10/0	12/0	1/0
Международный игровой конкурс «Кит»	-	0/8	-
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	-	-	0/6

Результативность участия учеников начальной школы в различных городских, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих мероприятиях

Интеллектуальные олимпиады и конкурсы

Мероприятие	Победители, призеры	Класс	Учитель
Городской интеллектуальный марафон по математике	Кольева Анастасия, 2 место	4Д	Медяник Л.А.
Городской интеллектуальный марафон по литературному чтению	Матросова Олеся, 5 место	3А	Яковлева Е.И.
Городской интеллектуальный марафон по окружающему миру	Кольева Анастасия, 5 место Широкова Екатерина, 5 место	4Д 4Е	Медяник Л.А. Рябкова Е.Е.
Городской VIII конкурс чтецов стихотворных произведений «Солнечный ветер»	Кононова Анастасия, 2 место Матросова Олеся, 2 место	4В 3А	Иванова Н.А. Яковлева Е.И.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	Власова Ирина, 1 место	4А	Левина И.С.
Всероссийская интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Григорьев Максим, 3 место в районе	3Б	Чибисова М.А.
	Ковальчук Станислава, 5 место в районе	3Б	Чибисова М.А.
Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Поденных Евгений, 1 место в регионе	3Б	Чибисова М.А.
	Романенков Леонид, 1 место в регионе	4А	Левина И.С.

Творческие конкурсы (ул. Людогоща, д.4)

Мероприятие	Победители, призеры	Класс	Учитель
Городской конкурс рисунков «Чистый город»	Фомин Илья, победитель Аршинова Елизавета, победитель Алексеева Майя, победитель	4В 4Б 3А	Иванова Н.А. Калинина Т.Е. Яковлева Е.И.
Городской творческий конкурс рисунков и плакатов «С днем театра»	Соболев Игнат, победитель	1А	Махнутина Т.Ф.
Всероссийский конкурс рисунков «Путь к звездам»	Сорокина Варвара, 1 место	4В	Иванова Н.А.
Городской фестиваль «Дорожная безопасность», номинация: «Конкурс сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД»	Фомин Илья, 2 место Сорока Павел, 3 место	4В 4Б	Иванова Н.А. Калинина Т.Е.
Городская онлайн – игра «Здравствуй, лето, Светофор!»	Кукин Дмитрий, 1 место Федоров Владимир, 3 место	4В	Иванова Н.А.
Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Учащиеся начальных классов, сертификаты участников акции	1-4 классы	Учителя начальных классов
Школьный конкурс рисунков «Военный Новгород»	Трофименко Лев, 1 место Неженцева Алия, 2 место	4В	Иванова Н.А.

Творческие конкурсы (ул.Зелинского, д.4)

Мероприятие	Победители, призеры	Класс	Учитель
Городской марафон знаний по английскому языку	Макарова Агата, 4 место	3У	Мальшева Е.Н.
Золотое руно	Михайлов Максим, 1 место в регионе Буранов Павел, 1 место в регионе	3У 3Е	Мальшева Е.Н. Рябкова Е.Е.
Дистанционный Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Кольева Анастасия, 5 место в РФ Мухин Никита, 5 место в РФ Суманеева Ангелина, 2 место в регионе	4Д 4Д 4Н	Медяник Л.А. Медяник Л.А. Николаева Ю.В.
Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Павлов Максим, 1 место	3Е	Рябкова Е.Е.
Дистанционный Международный конкурс по литературному чтению «Кириллица»	Широкова Екатерина, 2 место	3Е	Рябкова Е.Е.
Дистанционный Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Гусев Борис, 2 место в России Федотов Егор, 4 место в России	3Е	Рябкова Е.Е.

**Результативность участия в школьных предметных олимпиадах
(ул. Людогоща д.4)**

Ученик, результативность	Класс	Учитель
<i>Русский язык</i>		

1 место: Воронин Николай	3А	Яковлева Е.И.
2 место: Бергман Дмитрий	3А	Яковлева Е.И.
3 место: Матросова Олеся	3А	Яковлева Е.И.
Савченко Максим	3В	Тиханова Е.С.
1 место: Тарасов Никита	4В	Иванова Н.А.
2 место: Аршинова Елизавета	4Б	Калинина Т.Е.
3 место: Михайлов Илья	4А	Левина И.С.
<i>Математика</i>		
1 место: Медонов Матвей	3А	Яковлева Е.И.
2 место: Бергман Дмитрий	3А	Яковлева Е.И.
Бызов Руслан	3А	Яковлева Е.И.
3 место: Никитина Анна	3А	Яковлева Е.И.
1 место: Никандров Андрей	4А	Левина И.С.
2 место: Кукин Дмитрий	4В	Иванова Н.А.
3 место: Андреева София	4А	Левина И.С.
<i>Литературное чтение</i>		
1 место: Матросова Олеся	3А	Яковлева Е.И.
2 место: Медонов Матвей	3А	Яковлева Е.И.
3 место: Петренко Дарьяна	3В	Тиханова Е.С.
1 место: Кукуев Юнус	4В	Иванова Н.А.
2 место: Белозеров Кирилл	4В	Иванова Н.А.
3 место: Иванов Николай	4Б	Калинина Т.Е.
<i>Окружающий мир</i>		
1 место: Матросова Олеся	3А	Яковлева Е.И.
2 место: Бергман Дмитрий	3А	Яковлева Е.И.
3 место: Гмыза Игорь	3В	Тиханова Е.С.
1 место: Никандров Андрей	4А	Левина И.С.
2 место: Белозеров Кирилл	4В	Иванова Н.А.
3 место: Кукуев Юнус	4В	Иванова Н. А.

**Результаты школьных предметных олимпиад младших школьников
(ул. Зелинского, д.4)**

Русский язык: 21 человек.

класс	результативность		учитель
2 класс	1 место	Смыкалова Валенина 2Т	Кирикова О.Г.
	2 место	Сысоева Варвара 2С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Маринец Николай 2С	Сипенкова Т.В.
3 класс	1 место	Широкова Екатерина 3Е	Рябкова Е.Е.
	2 место	Макарова Агата 3У	Малышева Е.Н.
	3 место	Ивановский Георгий 3Е Бутенёва Полина 3У	Рябкова Е.Е. Малышева Е.Н.
4 класс	1 место	Ковалёва Елизавета 4Н	Николаева Ю.В.
	2 место	Гусев Борис 4Н	Николаева Ю.В.
	3 место	Мухин Никита 4Д	Медяник Л.А.

Математика: 20 человек.

класс	результативность		учитель
2 класс	1 место	Сысоева Варвара 2С	Сипенкова Т.В.
	2 место	Елисеева Агата 2С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Панов Семен 2Т	Кирикова О.Г.
3 класс	1 место	Павлов Максим 3Е	Рябкова Е.Е.
	2 место	Широкова Екатерина 3Е	Рябкова Е.Е.
	3 место	-	
4 класс	1 место	Кольева Анастасия 4Д	Медяник Л.А.
	2 место	Ковалёва Елизавета 4Н	Медяник Л.А.
	3 место	Мухин Никита 4Д	Медяник Л.А.

Литература: 24 человек.

класс	результативность		учитель
2 класс	1 место	Сысоева Варвара 2С	Сипенкова Т.В.
	2 место	Елисеева Агата 2С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Борисов Владимир 2Т	Кирикова О.Г.
3 класс	1 место	Сысоева Варвара 2С	Сипенкова Т.В.
	2 место	Елисеева Агата 2С	Сипенкова Т.В.
	3 место	Борисов Владимир 2Т	Кирикова О.Г.
4 класс	1 место	Чалигава Софья 4Н Данилина Анастасия 4Д	Николаева Ю.В. Медяник Л.А.
	2 место	Гусев Борис 4Н	Николаева Ю.В.
	3 место	-----	

Окружающий мир: 23 человека.

класс	результативность		учитель
2 класс	1 место	Сысоева Варвара 2С	Сипенкова Т.В.
	2 место	Смыкалова Валент. 2Т	Кирикова О.Г.
	3 место	Елисеева Агата 2С	Сипенкова Т.В.
3 класс	1 место	Широкова Екатер. 3Е	Рябкова Е.Е.
	2 место	Ивановский Георгий 3Е	Рябкова Е.Е.
	3 место	Гусаков Алексей 3У	Мальшева Е.Н.
4 класс	1 место	Чалигава Софья 4Н Данилина Анастасия 4Д	Николаева Ю.В. Медяник Л.А.
	2 место	Гусев Борис 4Н	Николаева Ю.В.
	3 место	-	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2021 год.

Основными задачами являлись:

- профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- развитие у школьников личностных черт предприимчивой личности и формирование у них интереса к предпринимательской деятельности через работу школьного центра предприимчивости;
- проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

Профориентационная работа проводилась по четырем направлениям.

Направление 1. Профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах.

Профориентационная работа с обучающимися, в том числе по их консультированию и просвещению, была организована и проводилась в соответствии с их возрастными особенностями с использованием различных приемов и форм работы.

1 – 4 класс:

- проведение классных часов, посвященных профессиям с целью развития у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека через систему классных часов, уроки окружающего мира, развитие системы классного самоуправления, организацию трудовых дел;
- развитие начальных трудовых навыков через организацию дежурства по классу, выполнение классных поручений: ремонт книг, полив цветов;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий;
- участие в онлайн-мероприятиях Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»
- диагностика и трансляция финала и V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (**WorldSkillsRussia**) Новгородской области, которые проводились в колледжах и техникумах Великого Новгорода;
- участие в онлайн – мероприятиях Шоу профессий;
- участие в открытых уроках «Проектория»: «Живая сварка», «Ток - челлендж»;
- проведение профориентационных игр.

Основное внимание в работе по профориентации уделялось ученикам 9-х классов. С сентября были проведены семинары «Я выбираю профессию». Основная цель данного курса - сформировать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В рамках курса психологом школы Никитиной Е.В. проведена профориентационная диагностика с целью определения возможной сферы профессиональной деятельности и соответствия интеллектуальных и личностных особенностей ученика выбранной профессиональной траектории.

Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения.

В рамках взаимодействия с предприятиями (организациями) Великого Новгорода и Новгородской области проведены экскурсии в профессиональные учебные заведения для учеников 9 классов:

Колледж	Мероприятие	Класс, количество участников	Ответственный
Строительный	Знакомство с профессиями	9 класс 74 человека	Классные руководители

В течение учебного года проведено онлайн родительское собрание по теме «Как правильно выбрать профессию. Выбор профиля обучения в 10 классе. Рынок труда Великого Новгорода».

В течение учебного года проведены встречи с представителями колледжей:

- Кооперативный техникум (РУК)
- Строительный колледж
- Политехнический колледж
- Торгово-технологический колледж
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова".

Все ученики 9 классов определились с выбором дальнейшего пути обучения:

- Изъявили желание обучаться в 10 классе — 47 человек.
- 37 учеников зачислены в 10 класс
 - Технологический профиль – 13 чел.
 - Естественно-научный профиль – 2 чел.
 - Универсальный – 22 чел.

10 человек перешли для обучения в 10-м классе в другие школы города.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях – участие в открытых уроках «Проектория»;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии – участие в онлайн - днях открытых дверей ВУЗов Санкт-Петербурга и Москвы.

В течение учебного года проведены онлайн родительские собрания по теме «Условия поступления в высшие учебные заведения».

На конец учебного года выпускники определились с выбором учебного заведения, специальностью обучения в ВУЗе:

1.	Количество выпускников-11-х классов, планирующих обучение в вузах на территории области:	
1.1	ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	8
2.	Количество выпускников, планирующих обучение в вузах за пределами области	41
	Псков ГУ (педагогика)	1
	РАНХиГС (Москва) (гос.управление)	1
	ЯГМУ (стоматология) (Ярославль)	1
	Лейпцигский университет (Германия) (лингвист)	1
	РАНХиГС (СПб) (лингвистика, экономика, гос. управление)	6
	СЗГМУ им.И.И. Мечникова (лечебное дело)	1
	СПбГУ (теплоэнергетика, химия, веб – дизайн)	3
	ВМА им. Кирова (стоматология)	1

	Спб политехнический университет им. Петра Великого (физика, издатель, экономист)	3
	СПБГУПТД	1
	СПБГТИ (химик – технолог)	1
	ИТМО (биоинженерия, информационная безопасность)	3
	СПБГТИ (энергетика)	1
	ВМА им. Адмирала Кузнецова (судоводитель)	1
	Горный Университет (материаловедение)	1
	СПБГУП (юрист, реклама)	2
	СПБУМВД (Правоохранительная деятельность, Юриспруденция)	5
	СПББЭУ (экономист, менеджмент)	2
	ВШЭ (история, экономика)	2
	Академия следственного комитета РФ (Правоохранительная деятельность, Правовое обеспечение национальной безопасности)	2
	ВГУЮ (Юриспруденция)	1
	СПБГУПТД (Графический дизайн)	1
3	Количество выпускников-11-х классов, планирующих обучение в колледжах на территории области	
	Медицинский колледж	1

С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации.

Направление 2. Развитие у школьников личностных черт предприимчивой личности и формирование у них интереса к предпринимательской деятельности через работу школьного центра предприимчивости.

В 2021 году в школе продолжил работу Школьный центр предпринимательских навыков, на базе которого занимались ученики 8РО класса.

Были проведены:

- Тренинговые занятия по программе «Развитие жизнестойкости у старших подростков», которые проводила Никитина Елена Владимировна (педагог – психолог высшей категории). Всего проведено 16 уроков по 1, 5 часа;

- Обучающий курс уроков бизнес-планирования, генерации бизнес-идей, развитию личностных качеств (умение вести переговоры, навыкам самопрезентации), а также обучению прикладным навыкам в сфере предпринимательства. Всего проведено 24 урока. На занятия приглашались предприниматели или представители новгородской общественности: 1 раз – Баишев Рашит Саитович - предприниматель, 2 раза – Шабунина Жанна Николаевна, финансовый директор компании «Киммерия», 1 раз – Букетов Владислав Олегович, генеральный директор «Новгородгражданпроект»;

- Открытый урок по бизнес-моделированию «Бизнес - модель как структура построения бизнеса», провела Чалабова Ольга Владимировна - профессиональный коуч РСС ICF (Международной Федерации Коучинга);

- Занятия-экскурсии по бизнес-проектированию (в каждом занятии участвовало не более пяти человек, по требованиям профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции): одно занятие в магазине обуви «Саламандра» и четыре занятия в гостевом доме «Три кота». (Всего – 21 человек);

- Онлайн – занятие с Анной Матвеевой (самозанятый графический дизайнер) на тему «Путь к успеху, как начать работать на себя»;

- Обучающие уроки по финансовой грамотности – 24. Уроки по финансовой грамотности проводит Захарова Елена Анатольевна, учитель географии (разработчик методического проекта по формированию финансовой грамотности обучающихся (сертификат МГПУ), удостоверение о ПК МГПУ от 02.03.2019 «Содержание и методика формирования финансовой грамотности»). Не-

сколько обучающихся заняли призовые места на олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.РУ»;

- Открытый онлайн - урок - Чемпионат по финансовой грамотности среди участников проекта и команды приглашённых гостей из числа представителей бизнеса и новгородской общественности (участие предпринимателей по видеосвязи). Урок был проведен в несколько этапов, по две команды в каждом, каждая команда не более 5 человек. Всего 3 отборочные игры и чемпионат – финал (Всего приняло участие 30 человек);

На Чемпионате - финале присутствовали две команды, набравшие наибольшее количество баллов в предыдущих этапах, Чалабова Ольга Владимировна - профессиональный коуч РСС ICF, Мелихова Ольга Леонидовна, учитель обществознания, Захарова Елена Анатольевна, учитель географии. В формате видео – связи присутствовали: Баишев Рашит Саитович, Букетов Владислав Олегович, Медведева Мария, Шабунина Жанна Николаевна.

Участники программы заняли первое место в онлайн – игре «Игры разума», которые проводила «Опора России».

Направление 3. Развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения

Одним из основных направлений работы, реализуемых в 2021 году является развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников. Обучение и ознакомление с различными профессиями проходили в онлайн-формате.

Организатор мероприятия (колледж)	Мероприятие	Кол-во обучающихся по классам, чел.	Класс
Политехнический колледж НовГУ	Мастер-класс по компетенции F1 Эксплуатация беспилотных авиационных систем «Работа в симуляторе Gazebo с автономным полетом»	140	8-9
ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	«Преподавание музыки в школе»	100	8-9

С целью адаптации к вузовской системе преподавания, повышения уровня знаний по профильным предметам организовано обучение профильных групп на базе институтов НовГУ:

НовГУ им.Я.Мудрого Институт сельского хозяйства и природных ресурсов	Профильная подготовка Элективный курс «Избранные вопросы в изучении химии»	10-11 класс 2 часа	25чел.	Ульянова Н.И. доценты кафедры химии и экологии
НовГУ им. Я.Мудрого Институт электронных и информационных систем	Профильная подготовка Элективный курс «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности»	10-11класс 2 часа	10чел.	Неустроев Н.В. Доцент кафедры алгебры и геометрии

Направление 4. Проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования

В течение 2021 года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог».

В соответствии с программой курса «Технология» ученики на уроках выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

В течение всего учебного года мальчики 5-6 классов занимались техническим творчеством в объединении дополнительного образования «Токарная обработка» (руководитель Козырев А.А.).

В рамках реализации школьной программы «Организация профориентационной работы» использовалась комплексная методика Л.А. Ясюковой «Профессиональное самоопределение старшеклассников». Была проведена комплексная диагностика с обучающимися 9-х классов. Цель исследования: выявление особенностей интеллектуального и личностного развития обучающихся. Проведение данной диагностики помогло:

- более эффективно вести профориентационную работу с обучающимися 9-х классов (индивидуальные консультации, групповые консультации, элективный курс «Я выбираю профессию», программа «Временная жизненная перспектива», программа «Профориентационные игры»);
- обеспечить более эффективное и заинтересованное участие родителей в профориентационной работе с обучающимися (родительские собрания, индивидуальные консультации);
- совместно с обучающимися разработать их перспективные профессиональные планы,
- спланировать работу педагогического коллектива школы по подготовке учеников к сдаче государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

По результатам исследования были проведены:

- индивидуальные консультации для учителей, классных руководителей по возможным трудностям в обучении и в подготовке к ОГЭ,
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9-х классов по возможным трудностям в обучении и в подготовке к ОГЭ.

Все обучающиеся 9-х классов определились с выбором дальнейшего пути обучения:

- Изъявили желание обучаться в 10 классе — 28 человек.
- 25 учеников зачислены в 10 класс:
 - технологический профиль – 13 человек
 - естественно-научный профиль – 2 человек
 - универсальный – 10 человек.

В 2022 году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- 1) Активизировать работу по участию в онлайн-мероприятиях по профориентации:
 - Дни открытых дверей в учебных заведениях города и России,
 - мероприятия в рамках проекта «Проектория»,
 - «Шоу профессий».
- 2) Продолжить работу школьного центра предпринимчивости с на базе 9ро класса.
- 3) Продолжить работу по организации сотрудничества с профессиональными учебными заведениями.
- 4) Разработать системы работы по ранней профориентации для учащихся 1-4 классах через практико-ориентированные проекты, реализуемые в рамках внеурочной деятельности

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа школы по реализации комплексной программы оздоровления обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2021 год.

Основными задачами являлись:

- обеспечение двигательной активности обучающихся на уроках, переменах и во внеурочное время;

- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся, педагогов, родителей через проведение просветительских мероприятий (в соответствии санитарно – эпидемиологическими правилами);
- формирование психологически безопасной образовательной среды;
- обеспечение выполнения норм СанПиН в образовательном пространстве школы.

В соответствии с разделом плана «**Контроль за состоянием здоровья обучающихся**» в течение года проведены следующие мероприятия:

- углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами обучающихся 4, 9, 10, 11 классов;
- лабораторные обследования, флюорография обучающихся 9,11 классов;
- антропометрические измерения у обучающихся 4, 9,10,11 классов;
- наружные медосмотры обучающихся школы на кожно-грибковые заболевания и педикулез (сентябрь, ноябрь, февраль);
- плановые прививки от гриппа, дифтерии, кори, паратита, краснухи, полиомиелита, гепатита.

Обучающиеся школы распределены по группам здоровья, оформлены «Листки здоровья», во втором полугодии проведена коррекция листков здоровья. Учителя школы рассаживают обучающихся за соответствующие «Листку здоровья» номера парт, в зависимости от индивидуальных заболеваний.

Основная работа учителей школы по разделу «**Физкультурно-оздоровительная деятельность**» была направлена на активизацию двигательной активности школьников на уроках физкультуры, во внеурочной деятельности (проведение утренней зарядки, физкультминутки на уроках, занятия в спортивных секциях, спортивные конкурсы и соревнования).

В 2021 году учителями физкультуры организованы и проведены массовые внеурочные спортивные мероприятия.

В рамках Недели спорта проведено 82 соревнования различной спортивной направленности, в которых приняли участие все обучающиеся школы независимо от уровня подготовки. В рамках данного мероприятия проведены не только массовые спортивные соревнования, но и различные конкурсы, диспуты антинаркотической направленности: конкурс плакатов «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков, посвященный Дню отказа от курения, диспут «Полезно или нет?».

В течение года обучающиеся принимали участие в таких массовых спортивных соревнованиях, как «День бега», «Кросс наций», «Лыжня России». Эти мероприятия не только способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников, развивают индивидуальные способности каждого ребенка, но и привлекают к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формируют мотивацию к здоровому образу жизни.

В 2021 году были организованы занятия для учеников школы в спортивных секциях:

- «Волейбол» -15 человек,
- «Баскетбол» - 30 человек,
- «Футбол» - 30 человек,
- «Шахматная азбука»- 60 человек,
- «Навстречу ГТО» - 15 человек,
- «Мой друг ГТО» - 15 человек,
- «Спортивные игры» - 135 человек.

В связи с короновирусными ограничениями ученики школы активно принимали участие в онлайн - конкурсах по различным видам спорта. Правильно спланированная, систематическая подготовка к соревнованиям, организованная учителями физкультуры дает положительные результаты:

Ф. И. О. педагога	Наименование конкурса	Место
Репп Е.Г.	Онлайн – викторина «Спортивный калейдоскоп»	2,3 место
Дурнев Сергей Павлович	Городской конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Два 1 места

	Региональный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место
	Областные соревнования по мини - футболу	Два первых места

Всё больше детей, не являющихся учащимися выпускных классов, сдают нормативы ГТО.

Учителя физкультуры уделяют особое внимание профилактике травматизма на уроках и при проведении занятий в объединениях дополнительного образования.

В 2021 году большое внимание уделялось **формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся (санитарно-гигиеническому просвещению школьников)**.

Ребята принимали участие в проекте «Школа без табачного дыма».

На уроках ОБЖ, биологии, окружающего мира, физкультуры систематически проводятся беседы о режиме дня, гигиене, укреплении здоровья, закаливании организма.

Все обучающиеся школы обучаются по превентивным профилактическим программам:

- «Полезные привычки» - 1-4 классы
- «Полезные навыки» - 5-9 классы
- «Полезный выбор» - 10-11 классы.

Проведены мероприятия по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:

- участие в городской игре «Зарница», онлайн – конкурс для учащихся начальной школы «Зарничка»;
- тренировки по ГО по классам (сентябрь, октябрь, март, май),
- занятия, внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения и правил поведения у железнодорожного полотна (в этом году было налажено тесное сотрудничество школы с линейными инспекторами),
- инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии, информатики.

В рамках реализации программы ведется постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, оборудования. Контролируется выполнение учителями режима проветривания, уровень освещения расстановка и маркировка мебели в кабинетах, рассаживание учеников согласно рекомендациям медицинских работников, проведение утренней зарядки, физкультминутки, упражнений для глаз на уроках информатики и др.

Особое внимание уделяется организации питания учеников в школе. Все ученики начальной школы имеют возможность получать бесплатный горячий завтрак, обед. Обучающиеся 5-11 классов могут пользоваться услугами буфета или питаться организованно. Ведется постоянный контроль за выполнением режима питания, выполнением питьевого режима, организацией приема пищи.

В течение всего года психологической службой проводилась **работа по профилактике возникновения проблем развития ребенка и школьной дезадаптации** (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды, сопровождение обучающихся «группы риска»).

С целью профилактики школьной дезадаптации в переходный период из начальной в основную школу в январе 2021 года были проведены диагностические процедуры с учениками 4-х классов с использованием комплексной методики Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика трудностей в обучении в 3-6 классах».

По результатам исследования были проведены:

- индивидуальное консультирование учителей по возможным трудностям в обучении обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу,
- родительское собрание по результатам исследования «Прогноз и профилактика проблем обучения обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу»,
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие понятийного мышления».

В течение учебного года регулярно проводилось:

- индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» в рамках реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения,
- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудностей в обучении, жизненного самоопределения, профориентации, межличностных отношений,
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам детских трудностей в обучении, по вопросам воспитания детей, детско-родительских отношений,
- индивидуальное консультирование для родителей детей, имеющих проблемы в развитии эмоциональной и поведенческой сферы,
- индивидуальная диагностика обучающихся, родителей, учителей по проблемам,
- исследование проблемных ситуаций по запросу администрации,
- индивидуальное консультирование педагогов, классных руководителей, воспитателей по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- индивидуальное консультирование учителей, воспитателей по проблемам педагогической, возрастной, социальной психологии.

В 2021 году осуществлялось сопровождение обучающихся с особыми возможностями здоровья. Всего 7 человек: 2 ученика в начальной школе, 5 учеников в основной школе.

Сопровождение велось в индивидуальном режиме.

Для всех учеников были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий. Программы составлялись в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Великого Новгорода, а также по результатам диагностики познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в рамках психологического сопровождения ребенка с ОВЗ:

- устранение последствий школьной дезадаптации,
- развитие пространственно-временных представлений,
- коррекция и развитие психических функций, эмоционально-волевой сферы,
- развитие коммуникативных навыков,
- коррекция детско-родительских отношений.

При составлении занятий учитывались индивидуально-психологические и возрастные особенности ребенка, а также зона его ближайшего развития.

В 2022 году необходимо:

- организовывать работу с учащимися в соответствии с эпидемиологической обстановкой;
- продолжить использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- продолжить работу по изменению ценностного отношения подростков к табакокурению, наркотикам и формированию личной ответственности учащихся за свое поведение;
- проводить постоянный мониторинг физического и психического развития, контроль за заболеваемостью учащихся;
- продолжить работу по активизации двигательной активности учащихся на уроках физкультуры и во внеурочное время;
- продолжить работу по сдаче нормативов ГТО среди учащихся школы

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализируя **заболеваемость** обучающихся школы за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество учеников с новой коронавирусной инфекцией.
- уменьшилось количество учеников с нарушением осанки;
- несколько уменьшилось количество учеников с заболеваниями ЖКТ;
- количество учеников, отнесенных к основной группе здоровья, находится на том же уровне;

В 2022 году необходимо:

- продолжить работу по профилактике ВБП, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции;
- продолжить работу по профилактике травматизма (контроль за выполнением инструкций по охране труда и технике безопасности; контроль за поведением учеников на уроках и переменах);
- организовывать работу с обучающимися в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе имеется система условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- кнопка экстренного вызова наряда полиции – подключена к пультау централизованной охраны Отдела вневедомственной охраны по Великому Новгороду;
- автоматизированный пропускной контроль «УЭШКА» (ул. Людогоща, д. 4), СКУД (ул. Зелинского, д. 4);
- система видеонаблюдения – центральный фасад школы, вестибюль, запасные выходы;
- ограждение всей территории школы;
- наружное освещение территории школы;
- вахтер – 1 человек (Людогоща, д.4)
- сторожей – 6 человек;
- гардеробщиц – 4 человека.

Регулярно проводятся мероприятия по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:

- участие в городской игре «Зарница»
- тренировки по ГО - объектовые тренировки (сентябрь, октябрь, декабрь), штабные тренировки (ноябрь, январь)
- занятия, внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения;
- инструктажи по ТБ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии, информатики.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

<i>Учебные кабинеты</i>	
<i>ул. Людогоща, д.4</i>	<i>ул. Зелинского, д.4</i>
<i>Медицинские кабинеты</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет – 14,0 кв.м • процедурный кабинет – 15,6 кв.м • стоматологический кабинет – 15,6 кв.м 	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет – 10,7 кв.м • процедурный кабинет – 9,6 кв.м • изолятор – 7,0 кв.м
<i>Столовые</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • посадочных мест - 64 • организация питания – «КП «Школьник» 	<ul style="list-style-type: none"> • посадочных мест -60 • организация питания - ООО «Виктория БУШЕ»
<i>Учительские</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • учительская 	<ul style="list-style-type: none"> • учительская
<i>Раздевалки</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 4 • для работников школы - 1 	<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 2 • для работников школы - 1
<i>Туалетные комнаты</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 8 • для работников школы - 2 	<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 6 • для работников школы - 1
<i>Другие оборудованные помещения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • кабинет психологической разгрузки 	

Директор школы



Л.С.Оболенская