

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**  
**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным**  
**изучением английского языка"**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением  
английского языка»  
протокол от 29.08.2023г. №1



УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2 с  
углубленным изучением английского  
языка»  
Оболенская Л.С.  
Приказ от 30.08.2023г. № 190

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**на 2023–2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

### Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
5. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
10. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21). «Положение об организации внеурочной деятельности ОО (протокол решения Общего собрания работников от 31.08.2022 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2022 № 1, приказ директора от 31.08.2022 № 518-д).

**Цель внеурочной деятельности:** содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- создать условия для своевременного выявления и развития интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказывать помощь детям в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности и создавать условия для их практической реализации;
- развивать творческие способности;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения детей с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Особенности организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности, осуществляется через клубную деятельность и реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады и т. д.) в первой и во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребёнка: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- **Духовно-нравственное направление (духовно-нравственное развитие школьников)** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и

отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

1-4 классы (ул. Людогоща, д.4, ул. Зелинского, д.4)

- «Разговоры о важном» (1-4 классы, 1 час в неделю)

- «Кем быть?» (1-4 классы, 1 час в неделю),

1-4 классы (ул. Людогоща, д.4)

- «Я – новгородец» (1-4 классы, 1 час в неделю).

• **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

1-4 классы (ул. Людогоща, д.4)

- «Логика в начальной школе» (1-4 классы, 1 час в неделю),

- «Мой друг русский язык» (4-ые классы, 1 час в неделю),

- «Тайны математических задач» (4-ые классы, 1 час в неделю),

- «Я – исследователь» (введение в проектную деятельность)

(1-4 классы, 1 час в неделю),

1-4 классы (ул. Зелинского, д.4)

- «ТИКО-конструирование» (1-4 классы, 1 час в неделю),

- «Логика в начальной школе» (1-4 классы, 1 час в неделю),

- «Я – исследователь» (введение в проектную деятельность) (1-4 классы, 1 час в неделю).

• **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1-3 классы (ул. Людогоща, д.4)

- «Чтение с увлечением» (1-3 классы, 1 час в неделю),

1-4 классы (ул. Зелинского, д.4)

- «Вокальный ансамбль» (1-4 классы, 1 час в неделю).

Для реализации клубной деятельности разработаны положение о внеурочной деятельности и рабочие программы для каждого из клубов, утвержденные приказом директора школы. Часы внеурочной деятельности отражаются в журнале внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия 35 минут, перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 25 минут.

Предусмотрено использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Дворца спорта, Дома народного творчества, МАУ «ДД(Ю)Т имени Лёни Голикова», библиотек, музеев и т.д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность (6 часов в неделю, 0,24 часа на ребенка), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни,

вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности. При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

