

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным
изучением английского языка"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением
английского языка»
протокол от 29.08.2023г. №1



УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 с
углубленным изучением английского
языка»

Оболенская Л.С.
Приказ от 30.08.2023г. № 190

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тайны математических задач»
(общеинтеллектуальное направление)
4 класс

Количество часов: 17 часов
4 класс – 17 часов

Согласовано
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол от 29.08.2023 № 1
Составитель программы:
учитель начальных классов
Иванова Наталья Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Тайны математических задач» в начальной школе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа составлена в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности и направлена на обучение младших школьников навыкам основных мыслительных операций: сравнение, классификация, обобщение, умение давать определение, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать т. д.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Курс «Тайны математических задач» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цели и задачи программы.

Цели программы:

- формирование приемов и умственных действий (сравнение, обобщение, анализ).
- развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие.

- развитие логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

обучающие:

- -формирование общеинтеллектуальных умений;
- -углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- -создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- -формирование и развитие логического мышления;
- -развитие речи и словарного запаса учащихся;
- -развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- -формирование положительной мотивации к учению;
- -формирование умение работать в группе.
- способствовать формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления и творческих способностей учащихся;

Основные формы и методы обучения

Реализация программы предполагает освоение и внедрение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: игровые технологии; технология коллективного взаимообучения; технология проблемного обучения, технология критического мышления.

В курсе заложена возможность дифференцированного и индивидуального обучения.

Реализация программы кружка предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Особенности организации занятий.

Программа адресована обучающимся 4 классов.

Курс рассчитан на 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

Для обучающихся 4 классов продолжительность учебного года составляет 34 недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (17 часов)

Арифметические действия с числами (3 часа)

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия со скобками и без скобок.

Решение задач (6 часов)

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.

Работа с таблицами (2 часа)

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах.

Действия с многозначными числами (2 часа)

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Решение нестандартных задач (4 часа)

Задачи на пропорциональное деление.

Логические задачи.

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
<i>Арифметические действия с числами (3 часа)</i>				
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
3	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
<i>Решение задач (6 часов)</i>				
4	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
5	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
6	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	Познавательная, работа в парах	Решение нестандартных задач
7	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	Познавательная, работа в парах	Решение нестандартных задач
8	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	Познавательная, работа в парах	Решение нестандартных задач
9	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1	Познавательная, работа в парах	Решение нестандартных задач
<i>Работа с таблицами (2 часа)</i>				
10	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
11	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
<i>Действия с многозначными числами (2 часа)</i>				
12	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
13	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений
<i>Решение нестандартных задач (4 часа)</i>				
14	Задачи на пропорциональное де-	1	Познавательная,	Решение нестан-

	ление		работа в парах	дартных задач
15	Задачи на пропорциональное деление	1	Познавательная, работа в парах	Решение нестандартных задач
16	Логические задачи	1	Познавательная, работа в парах	Решение нестандартных задач
17	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1	Познавательная, групповая, индивидуальная работа	Решение упражнений

Список литературы

Для реализации программного содержания используются:

1. Е.Г.КОННОВА, Л.С.ОЛЬХОВСКАЯ, Е.Ю.СУХАРЕВСКАЯ,,: ВПР 4 класс: 15 вариантов. Типовые задания. ФГОС-М.: Издательство «Экзамен»,2022
2. Образовательная платформа УЧИ.РУ