



## **ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников МАОУ «Средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением английского»**

### **1. Общие положения**

1.1. Правовым основанием оплаты труда работников являются Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Администрации Великого Новгорода от 21.08. 2014 N 4465 "О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Великого Новгорода», Постановлением Администрации Великого Новгорода от 30.12.2014 № 7026 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных комитету по образованию Администрации Великого Новгорода», (редакции постановлений Администрации Великого Новгорода № 3335 от 14.07.2016г., 07.12.2016г. от №5631 и № 1651 от 28.04.2017г., 01.11.2018 № 72, от 01.02.2018 № 405, от 12.11.2018 №5083 ,17.12.2018г. № 5685, от 01.03.2019 № 734, от 21.06.2019 № 2531, от 23.12.2019 № 5373 от 11.11.2020 № 5373, от 11.11.2020 № 4324, от 10.11.2021 № 5910, от 15.08.2022 № 3764, от 27.09.2023 № 4719, от 10.11.2023 № 5435)

1.2. Оплата труда работников учреждения устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Новгородской области и органов местного самоуправления Великого Новгорода.

1.3. Оплата труда работников учреждения предусматривает усиление материальной заинтересованности работников и руководителя учреждения в обеспечении результата деятельности учреждения.

1.4. Оплата труда работников учреждения включает в себя должностные оклады, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

1.5. Месячная заработная плата работника учреждения, полностью отработавшего за это период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом от 19.06.2000г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»

1.6. Заработная плата работников учреждения предельными размерами не ограничивается.

1.7. Руководитель учреждения утверждает положение об оплате труда и устанавливает

работникам размеры окладов (должностных окладов), а также размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.8. Условия оплаты труда, предусмотренным настоящим положением и локальными нормативными актами учреждения для работников учреждения, рассматриваются созданной в учреждении комиссией по вопросам оплаты труда работников учреждения (далее - комиссия учреждения). Состав и порядок деятельности комиссии комитета утверждается приказом учреждения.

1.9. Условия оплаты труда руководителя, рассматриваются созданной в комитете по образованию Администрации Великого Новгорода комиссией по вопросам оплаты труда руководителя (далее - комиссия комитета). Состав и порядок деятельности комиссии комитета утверждается приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода (далее - приказ комитета).

1.10. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке учреждению из бюджета великого Новгорода, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

## **2. Оплата труда руководителя учреждения, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения.**

2.1. Заработная плата руководителя учреждения, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения состоит из:

- должностного оклада;
- выплат по повышающим коэффициентам;
- выплат компенсационного характера;
- выплат стимулирующего характера.

2.2. Должностной оклад руководителя учреждения, определяется трудовым договором, на основании решения комиссии комитета в зависимости от сложности труда с учетом объема управления, особенностей деятельности и специфики работы учреждения.

Должностной оклад руководителя учреждения определяется по следующей формуле:

$$D_o = (B_o + B_o * K_{п1} + B_o * K_{п2} + B_o * K_{сп1} + B_o * K_{сп2}) * K_{инд}, \text{ где:}$$

$D_o$  – должностной оклад руководителя учреждения;

$B_o$  – базовый оклад, применяемый для определения должностного оклада руководителя учреждения, устанавливается в фиксированном размере и составляет **15 561** рублей;

$K_{п1}$  – повышающий коэффициент в зависимости от показателей учреждения характеризующие объем управления;

$K_{п2}$  – повышающий коэффициент характеризующий особенности деятельности учреждения;

$K_{сп1}$  и  $K_{сп2}$  – коэффициенты специфики работы руководителя учреждения.

$K_{инд}$  – коэффициент индексации производится в размерах и в сроки, установленные в соответствии с трудовым законодательством и решением Думы Великого Новгорода при принятии Решения Думы о городском бюджете на очередной финансовый год.

Показатели учреждения, характеризующие объем управления, устанавливаются в зависимости от численности обучающихся в учреждении.

Численность обучающихся определяется по данным учреждения с учетом данных статистики.

Повышающие коэффициенты в зависимости, от показателей учреждения характеризующие объем управления:

№ п/п	Показатель по типам (видам) учреждений	Условия	Повышающий коэффициент ( $K_{п1}$ )
----------	---	---------	---

1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений	до 250 чел.	0,2
		от 251 до 500 чел.	0,4
		от 501 до 750 чел.	0,6
		от 751 до 1000 чел.	0,7
		От 1001 до 1250 чел.	0,8
		свыше 1251 чел.	0,9

Повышающие коэффициенты, характеризующие особенности деятельности учреждения:

Показатели наличия по типам (видам) учреждений	Условия	Дополнительный повышающий коэффициент (Кдп2)
Количество зданий в учреждениях:		
Общеобразовательное учреждение	за каждый дополнительное здание	0,1

За работу с особыми условиями труда (Кср1):

- за работу с коррекционными классами -0,15

-за обучение детей с ограниченными возможностями – 0,15

Должностной оклад одного из заместителей устанавливается на 10 % ниже должностного оклада директора, других заместителей руководителя на 30% ниже должностного оклада руководителя.

Должностной оклад главного бухгалтера школы устанавливается на 15% ниже должностного оклада директора.

Основанием для установления выплаты должностного оклада руководителю учреждения является распоряжение Администрации Великого Новгорода на основании решения комиссии комитета.

### **2.3. Выплаты по повышающим коэффициентам:**

2.3.1. Выплаты по повышающим коэффициентам к должностному окладу по занимаемой должности производятся в следующих размерах от должностного оклада:

при наличии орденов, знаков отличия, медалей, почетных званий, входящих в государственную наградную систему Российской Федерации или входивших в государственную наградную систему СССР, – 0,1;

за ученые степени:

кандидат наук – 0,1;

доктор наук – 0,2;

Применение повышающих коэффициентов к должностному за почетное звание, за ученую степень не образует новый оклад и не учитывается при начислении иных выплат компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемых в процентном отношении или абсолютном значении к должностному окладу.

### **2.4. Выплаты компенсационного характера:**

2.4.1. Размеры компенсационных выплат, заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются в абсолютном значении к должностному окладу.

Категория работника	виды компенсационных выплат	размер компенсационной выплаты (руб.)
зам. директора	2.4.1.1. за расширение зоны обслуживания	до 12 000
главный бухгалтер	2.4.1.2. за расширение зон обслуживания	до 12 000
зам. по АХР	2.4.1.3. за расширение зон обслуживания	до 12 000

Конкретный размер за работу с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается по результатам проведенной специальной оценкой условий. Если по итогам аттестации рабочих мест рабочее место признается безопасным, то указанная выплата снимается;

В случае привлечения заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни размер выплаты составляет одинарную дневную или часовую ставку (часть должностного оклада за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и двойную дневную или часовую ставку (часть должностного оклада за день или час работы) сверх должностного оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени. По желанию руководителя учреждения, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

Основанием для установления выплат компенсационного характера руководителю учреждения является распоряжение Администрации Великого Новгорода.

### **2.5. Выплаты стимулирующего характера:**

Выплаты стимулирующего характера руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера учреждения выплачиваются в соответствии с условиями заключенного с ними трудового договора.

Основанием для установления выплат стимулирующего характера руководителю учреждения является распоряжение Администрации Великого Новгорода.

Размеры стимулирующих выплат, заместителям руководителя, главным бухгалтерам учреждения устанавливаются в процентах к должностному окладу или абсолютном значении.

Руководителям учреждения, заместителям руководителей, главным бухгалтерам учреждений устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

за эффективность и результативность;

за качество выполняемых работ;

за стаж непрерывной работы

Категория работника	виды стимулирующих выплат	размер выплаты (руб.)
зам. директора	<b>за эффективность и результативность деятельности</b> 2.5.1. соблюдение трудовой дисциплины в соответствующий период 2.5.2. за своевременность и полноту подготовки отчетности	до 6000

	и информации 2.5.3. за контроль по ПОУ и своевременное предоставление всех необходимых документов, для организации работы 2.5.4. рациональное использование финансовых средств, материально-технических и иных ресурсов	до 6000  до 6000
<b>главный бухгалтер</b>	<b>за эффективность и результативность деятельности</b> 2.5.5. своевременное и качественное составление квартальной, годовой бухгалтерской и налоговой отчетности 2.5.6. соблюдение действующего законодательства в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности 2.5.7. отсутствие штрафных санкций со стороны ревизионных финансовых, налоговых, и других проверяющих органов	до 6000  до 6000  до 6000
<b>зам. директор АХР</b>	<b>за эффективность и результативность деятельности</b> 2.5.10. за своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей 2.5.11. за своевременность и полноту подготовки отчетности и информации 2.5.12. отсутствие штрафных санкций со стороны проверяющих органов	до 6000  до 6000  до 6000

Размер выплаты за эффективность и результативность деятельности руководителю соответствующего учреждения определяется на основе **критериев** оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию Администрации Великого Новгорода (приложение N 1 положению).

Выплата за эффективность и результативность деятельности руководителю учреждения определяется и устанавливается на очередной финансовый год в размере не более 100 % должностного оклада на основании распоряжения Администрации Великого Новгорода в соответствии с решением комиссии комитета.

Выплата за эффективность и результативность деятельности заместителю руководителя, главному бухгалтеру учреждения определяется и устанавливается на очередной финансовый год в размере до 75 % должностного оклада в соответствии с решением комиссии учреждения.

Комиссия комитета рассматривает отчет руководителя учреждения, поданный в письменном виде, на его основе проводит оценку выполнения целевых показателей эффективности и результативности деятельности учреждения, согласовывает сумму баллов, набранных руководителем учреждения, и устанавливает размер выплаты в процентах от должностного оклада. Максимальное количество баллов, которое можно набрать принимается за 100 процентов, денежный вес одного балла приравнивается к одному проценту.

Выплата за качество выполняемых работ осуществляется единовременно:

в размере 100 % базового оклада при поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации;

в размере до 50 % базового оклада при поощрении ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ;

в размере до 40% базового оклада при поощрении почетными званием «Почетный работник образования Новгородской области», медалью «Новгородская Слава» I и II степеней;

в иных случаях, если выплата установлена положением о награде, которой поощрен руководитель».

2.6. Выплата за стаж руководителю устанавливается в зависимости от стажа непрерывной работы, дающей право на получение указанной выплаты, в следующих размерах:

от 1 до 5 лет	-	10% должностного оклада
от 5 до 10 лет	-	15% должностного оклада
от 10 до 15 лет	-	20% должностного оклада
свыше 15 лет	-	30% должностного оклада

Установление стажа непрерывной работы, дающего право на получение выплаты за стаж, и определение ее размера руководителю учреждения осуществляются комиссией комитета.

В стаж работы, дающий право на получение выплаты за стаж, засчитываются непрерывный стаж работы как по основному месту работы, так и по совместительству на педагогических и руководящих должностях, и работа в органах государственной власти области, органах местного самоуправления, в организациях любой организационно-правовой формы на экономических и бухгалтерских должностях.

Непрерывный стаж работы сохраняется при условии:

обучения в учебных заведениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров с отрывом от работы, дающей право выплаты за стаж;

нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет в период работы, дающей право выплаты за стаж.

В случае если у руководителя учреждения право на назначение или изменение выплаты за стаж непрерывной работы наступило в период пребывания в ежегодном основном и дополнительном оплачиваемых отпусках, в отпуске без сохранения заработной платы, а также в период временной нетрудоспособности, при повышении квалификации и переподготовке кадров с сохранением среднего заработка по месту основной работы, установление надбавки в новом размере производится после окончания соответствующего отпуска, временной нетрудоспособности, обучения в учебных заведениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

2.7. Премияльные выплаты по итогам работы за квартал заместителю руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются в соответствии с критериями оценки целевых показателей эффективности работы заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения в размере до 80 % должностного оклада (Приложение № 2).

2.8. Премия по итогам работы за квартал руководителю учреждения устанавливается по решению комиссии комитета в соответствии с критериями оценки целевых показателей эффективности работы для выплаты премии (приложение N 2) в размере до 100 процентов должностного оклада

Премия по итогам работы за квартал начисляется руководителю с учетом количества фактически отработанного времени за квартал при наличии средств фонда оплаты труда.

При наличии дисциплинарного взыскания руководителю за период работы, в котором был совершен проступок, премия не выплачивается.

2.9. Материальная помощь из фонда оплаты труда руководителю, заместителю руководителя, главному бухгалтеру учреждения может быть оказана материальная помощь в

случаях:

смерти (гибели) члена семьи (супруг, супруга), близкого родственника (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушки, бабушки, внуки);

необходимости длительного лечения и восстановления здоровья (более одного месяца) работника;

утраты личного имущества в результате стихийного бедствия, пожара, аварии, противоправных действий третьих лиц;

рождения ребенка;

юбилейных дат: - 50 и далее каждые 5 лет;

в других случаях при наличии уважительных причин.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается на основании письменного заявления руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения с приложением документов, подтверждающих наличие оснований для выплаты. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается:

в отношении руководителя учреждения - руководителем комитета по образованию Администрации Великого Новгорода и оформляется распоряжением Администрации Великого Новгорода;

в отношении заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения - руководителем учреждения и оформляется приказом учреждения;

В случае смерти руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения материальная помощь может быть выплачена члену его семьи (супруг, супруга), близким родственникам (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушки, бабушки, внуки). Решение о выплате материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем учреждения на основании заявления члена семьи или одного из близких родственников с приложением копии свидетельства о смерти, копии свидетельства о рождении (в подтверждение родства).

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается:

в отношении руководителя учреждения - руководителем комитета по образованию Администрации Великого Новгорода и оформляется распоряжением Администрации Великого Новгорода;

в отношении заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения - руководителем учреждения и оформляется приказом учреждения;

Материальная помощь, оказываемая руководителю, заместителю руководителя, главному бухгалтеру учреждения, может предоставляться в пределах утвержденного для учреждения фонда оплаты труда;

Материальная помощь не относится к стимулирующим выплатам и не учитывается при определении среднего заработка.

2.10.Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета

заработной платы руководителей учреждения, заместителей руководителей, главных бухгалтеров учреждений) устанавливается учредителем в кратности до 4,5 в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления и особенностей деятельности учреждения.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждений (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера) устанавливается учредителем в кратности до 4.

№ п/п	Тип учреждения	Предельная кратность среднемесячной заработной платы		
		руководителя учреждения	заместителя руководителя учреждения	главного бухгалтера
1.	Общеобразовательные учреждения (устанавливается в зависимости от численности обучающихся, определяемой по данным учреждения с учетом данных статистики): до 250 чел. от 251 до 500 чел. от 501 до 1000 чел. свыше 1000 чел.			
		до 3,0	до 2,5	до 2,0
		до 3,5	до 3,0	до 2,5
		до 4,0	до 3,5	до 3,0
		до 4,5	до 4,0	до 3,5

В случае создания нового учреждения и невозможности произвести расчет заработной платы по причине отсутствия фактических начислений работникам учреждения в течение 12 календарных месяцев, необходимых для расчета среднемесячной заработной платы, предельный уровень соотношения соответствующей заработной платы руководителя, заместителей и главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения рассчитывается начиная с месяца создания учреждения.

Предельная кратность среднемесячной оплаты труда устанавливается руководителю учреждения на календарный год в соответствии с решением комиссии комитета и оформляется распоряжением Администрации Великого Новгорода. В течение года размер предельной кратности среднемесячной оплаты труда может быть изменен при реорганизации учреждения и иных мероприятиях, повлекших значительные изменения объемных показателей.

В случае превышения предельной кратности среднемесячной оплаты труда руководителя учреждения к величине среднемесячной заработной платы работников учреждения сумма премии и (или) размер стимулирующей выплаты уменьшается на размер превышения.

Ответственность за соблюдение предельной кратности несут руководитель учреждения и главные бухгалтер учреждения.

2.11. Исчисление среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей и главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников учреждения в целях определения предельного уровня их соотношения в соответствии с «Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.12.2007г. № 922».



### 3. Оплата труда работников учреждения педагогического и прочего персонала.

3.1. Оклады работников учреждения (за исключением руководителя учреждения, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения) формируются на основании базового оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе (далее - ПКГ) и повышающих коэффициентов к базовому окладу по занимаемой должности.

3.2. При применении повышающих коэффициентов к базовому окладу педагогических работников образуется должностной оклад.

3.3. Базовый оклад для педагогических работников установлен с включением в него размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей.

3.4. Размеры базовых окладов работников учреждения: по ПКГ, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования", составляют:

ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер базового оклада (рубли)
ПКГ должностей педагогических работников		
2 квалификационный уровень	<b>педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог</b>	<b>7802</b>
3 квалификационный уровень	<b>воспитатель, педагог-психолог</b>	<b>8673</b>
4 квалификационный уровень	<b>преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, учитель, учитель- логопед</b>	<b>9529</b>
Должности руководителей структурных подразделений		
1 квалификационный уровень	<b>Руководитель структурного подразделения</b>	<b>9022</b>

3.5.2. Размеры базовых окладов работников учреждения по ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.08.2007 № 570 «Об утверждении профессиональных квалифицированных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»

ПКГ "Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена"	<b>библиотекарь</b>	<b>6598</b>
ПКГ "Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии"	<b>заведующий библиотекой</b>	<b>7529</b>

3.5.4 Размеры базовых окладов работников учреждения по ПКГ, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 года N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих", составляют:

ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер базового оклада (рубли)
Общеотраслевые должности служащих первого уровня		
1 квалификационный уровень	<b>секретарь</b>	<b>5706</b>
Общеотраслевые должности служащих второго уровня		
1 квалификационный уровень	<b>техник</b>	<b>6012</b>
2 квалификационный уровень	<b>заведующая канцелярией, завхоз</b>	<b>6620</b>
Общеотраслевые должности служащих третьего уровня		
1 квалификационный уровень	<b>Бухгалтер</b>	<b>6562</b>

3.5.5. Размеры базовых окладов работников учреждения по ПКГ, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года N 248н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих", составляют:

ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер базового оклада (рубли)
Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня		

ПКГ, квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационному уровню	Размер базового оклада (рубли)
1 квалификационный уровень	профессии рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, <b>гардеробщик, дворник, сторож (вахтер), уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, уборщик территорий</b>	<b>4707</b>

Руководитель учреждения может устанавливать повышенный размер должностного оклада в соответствии с положением об оплате в пределах фонда оплаты труда.

3.7. Педагогическим работникам учреждения устанавливаются повышающие коэффициенты к базовому окладу по занимаемой должности:

за наличие высшего профессионального образования - 0,10;  
за индивидуальное обучение больных детей-инвалидов на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения); - 0,20;

за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах и детских отделениях больниц для взрослых;

за психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении

за приобретение первичных профессиональных навыков:

в течение 2 лет после окончания высшего учебного заведения или учреждения среднего профессионального образования:

выпускникам учебных заведений или учреждений среднего

профессионального образования, с которым был заключен договор о целевом обучении, повышающий коэффициент к базовому окладу по занимаемой должности устанавливается в течение первых 3 лет;

выпускникам, заключившим целевой договор с МАОУ и получившим диплом с отличием – в течение первых 4 лет.

1 квалификационный уровень	0,55
2 квалификационный уровень	0,50
3 квалификационный уровень	0,46
4 квалификационный уровень(учитель, воспитатель)	0,43

за работу по организации обучения русскому языку детей, для которых он не является родным; 0,1

за участие в реализации инновационных образовательных проектах; 0,15

за высшую квалификационную категорию; 0,4

за первую квалификационную категорию; 0,3

при наличии орденов, знаков отличия, медалей, почетных званий, входящих в государственную наградную систему Российской Федерации или СССР, почетных званий 0,1

«Почетный работник учреждений начального профессионального образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ», Почетный работник науки и техники РФ», Золотого знака отличия Министерства образования и науки РФ; Почетный работник науки и техники РФ; Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ; нагрудного знака «За милосердие и благотворительность» за ученую степень-кандидат наук.

за ученые степени: доктор наук	0,2
за работу в специальных (коррекционных) классах, группах и с детьми с ограниченными возможностями здоровья:	
1 и 3 квалификационный уровень работников ПКГ (педагог - психолог)	0,2
4 квалификационный уровень ПКГ (учитель)	0,15

Работникам учреждения, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня, указанные выплаты устанавливаются пропорционально отработанному времени.

Повышающие коэффициенты устанавливаются на определенный период в течение соответствующего календарного года. Решение об установлении повышающих коэффициентов принимается руководителем учреждения в пределах фонда оплаты труда.

### **3.8. Выплаты компенсационного характера:**

Выплаты компенсационного характера устанавливаются педагогическим работникам и сотрудникам школы при расширении зон обслуживания, при увеличении объема работы или исполнения обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. (Приложение 4)

3.9. Выплата в размере 6% от должностного оклада работникам, занятым на работах с вредными и иными особыми условиями труда, производится по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда.

3.10. Оплата сверхурочной работы осуществляется за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.11. Выплата за работу в ночное время работникам производится в размере 35% от оклада. Ночным считается время с 22 часов предшествующего дня до 6 часов следующего дня.

3.12. В случае привлечения работника учреждения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни размер выплаты составляет одинарную дневную или часовую ставку (часть оклада за день или час работы) сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и двойную дневную или часовую ставку (часть оклада за день или час работы) сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника учреждения, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;

### **4. Выплаты стимулирующего характера:**

4.1. Работникам учреждения устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за эффективность и результативность деятельности;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за стаж непрерывной работы;
- премиальные выплаты по итогам работы.

4.2 Выплаты за эффективность и результативность производятся в соответствии критериями оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности работы педагогических работников учреждения в соответствии с (приложением №3) к настоящему Положению.

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности работников учреждения разрабатываются по должностям или по группе должностей, профессий рабочих. Показатели эффективности деятельности должны быть достижимыми каждым конкретным работником учреждения и измеримыми.

Выплаты за эффективность и результативность деятельности устанавливается приказом учреждения на очередной финансовый год не позднее 20 января текущего года в соответствии с решением комиссии учреждения на основании оценочного листа работника учреждения до 250 процентов должностного оклада.

Комиссия учреждения рассматривает отчеты, поданные в письменном виде работниками учреждения об их оценки выполнения целевых показателей эффективности и результативности их деятельности, согласует набранную сумму баллов по каждому и устанавливает денежный вес одного балла выраженного в рублях.

Стимулирующие выплаты устанавливаются педагогическим работникам и сотрудникам МАОУ на основании самоанализа своей профессиональной деятельности и заявления об установлении надбавок, которое предоставляется в экспертную комиссию МАОУ.

Вновь назначенному работнику выплата за эффективность и результативность деятельности устанавливается в размере и на срок, определенной комиссией учреждения.

Педагогическим работникам МАОУ стимулирующие выплаты устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов: общий фонд стимулирующих выплат педагогических работников делится на сумму баллов всех педагогов, определяется стоимость одного балла; абсолютное значение выплаты определяется умножением суммы баллов педагога на стоимость одного балла.

Стоимость балла может меняться в зависимости от размера фонда оплаты труда выплат.

4.8. Выплата за эффективность и результативность прочим работникам производится в соответствии с критериями оценки показателей эффективности и результативности. (Приложение 5).

Стимулирующие выплаты к должностному окладу могут быть отменены или изменены в соответствии с действующим законодательством за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных обязанностей, заданий; нарушение Устава МАОУ и правил внутреннего распорядка до истечения срока действия приказа об их установлении.

4.3. Выплата за качество выполняемых работ выплачивается одновременно в размере до 100 % должностного оклада:

при поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации;

при поощрении ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ;

при поощрении почетным званием «Почетный работник образования Новгородской области», медалью «Новгородская слава» 1 и 2 степеней;

в иных случаях, если выплата установлена положением о награде, которой поощрен работник;

за инициативу и самостоятельность, творческий подход к работе, высокое качество проведения отдельных мероприятий.

4.4. Выплата за стаж работы, выслугу лет устанавливается в размере до 30% должностного оклада.

4.5. Выплата за стаж устанавливается в зависимости от стажа работы, дающего право на получение указанной выплаты.

4.6. Выплата устанавливается в размере от должностного оклада АУП и прочего персонала.

от 1 до 5 лет - 10% должностного оклада

от 5 до 10 лет - 15% должностного оклада

от 10 до 15 лет - 20% должностного оклада

свыше 15 лет - 30% должностного оклада

4.7. Выплата за стаж педагогическим работникам устанавливается в зависимости от стажа работы, дающего право на получение указанной выплаты в следующих размерах от должностного оклада:

от 1 до 5 лет - 5 % должностного оклада

от 5 до 10 лет - 10 % должностного оклада

от 10 до 15 лет - 15 % должностного оклада

свыше 15 лет - 20 % должностного оклада

Установление стажа работы, дающего право на получение выплаты за выслугу лет, и определение ее размера осуществляется комиссией.

Заседание комиссии учреждения проходит по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Результаты по установлению стажа оформляются протоколом заседания комиссии учреждения.

Выплата за стаж работникам по совместительству не производится. Стимулирующие выплаты к должностным окладам педагогических работников и сотрудников МАОУ устанавливаются приказом директора МАОУ в соответствии с Положением в пределах фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты к должностному окладу могут быть отменены или изменены в соответствии с действующим законодательством за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных обязанностей, заданий; нарушение Устава МАОУ и правил внутреннего распорядка до истечения срока действия приказа об их установлении.

5.1. Премия по итогам работы выплачивается с целью поощрения работников учреждения за общие результаты труда по итогам работы за установленный период (месяц, квартал, год) в размере до 150% от должностного оклада.

При премировании учитываются:

- достижение и превышение плановых и нормативных показателей работы;
- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;

- добросовестное исполнение должностных обязанностей в соответствующем периоде; инициатива, творческий подход, применение современных форм, методов и технологий в процессе профессиональной деятельности;

- своевременность и полнота подготовки отчетности и информации.

Премия выплачивается по решению комиссии учреждения в соответствие представленными отчетами по критериям премирования (Приложение 6).

6.1. Из фонда оплаты труда работникам учреждения может быть оказана материальная помощь в следующих случаях:

- смерти (гибели) члена семьи (супруг, супруга), близкого родственника (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушка, бабушка, внуки);

- необходимости длительного лечения и восстановления здоровья (более 1 месяца) работника;

- утраты личного имущества в результате стихийного бедствия, пожара, аварии,

противоправных действий третьих лиц;

- рождения ребенка;
- юбилейных дат: 50 лет и далее каждые 5 лет;
- в других случаях при наличии уважительных причин.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается на основании письменного заявления работника учреждения с приложением документов, подтверждающих наличие оснований для выплаты.

Решение об оказании материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем учреждения и оформляется приказом учреждения.

В случае смерти работника учреждения материальная помощь материальная помощь может быть выплачена члену его семьи (супруг, супруга), близким родственникам (родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дедушка, бабушка, внуки). Решение о выплате материальной помощи и ее конкретном размере принимается руководителем учреждения на основании заявления члена семьи или одного из близких родственников с приложением копии свидетельства о смерти, копии свидетельства о рождении (в подтверждение родства).

Материальная помощь, оказываемая работникам учреждения, может предоставляться в пределах утвержденного для учреждения фонда оплаты труда.

Материальная помощь не относится к стимулирующим выплатам и не учитывается при определении среднего заработка.

В случае задержки выплаты работникам учреждений заработной платы и других нарушений оплаты труда руководитель учреждения несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**КРИТЕРИИ****ОЦЕНКИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА»**

II. Показатели эффективности и результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Значение показателя	Расчет показателя (баллы)
1	2	3	4
1.	Соответствие деятельности муниципального общеобразовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования		
1.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов: обрнадзор, потребнадзор, пожарнадзор, инспекция труда	да/нет	нет - 0; да - за отсутствие предписаний каждого из надзорных органов по 1,5 (максимально 6)
1.2.	Выполнение муниципального задания за истекший календарный год на 100 %	да/нет	нет - 0; да - 10
1.3.	Отсутствие объективных жалоб в адрес муниципального общеобразовательного учреждения (далее - МОУ)	да/нет	нет - 0; да - 6
	Итого по подразделу		22
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления		
2.1.	Наличие в МОУ органов государственно-общественного управления (попечительские, наблюдательные, управляющие советы и т.п.), действующих в соответствии с законодательством Российской Федерации	да/нет	нет - 0; да - 6 (при наличии ссылки на официальном сайте МОУ на: локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественно-государственного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации; информацию о проведении заседаний органов общественно-государственного управления в



			соответствии с локальными актами МОУ)
	Итого по подразделу		6
3.	Удовлетворенность населения качеством работы МОУ		
3.1.	Наличие в МОУ системы изучения удовлетворенности населения услугами образования с привлечением общественных организаций и независимых экспертов	да/нет	нет - 0; да - 10
	Итого по подразделу		10
4.	Информационная открытость		
4.1.	Наличие сайта МОУ и его ведение в соответствии с требованиями <a href="#">статьи 13</a> Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях", <a href="#">статьи 29</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", <a href="#">Постановления</a> Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"	да/нет	нет - 0; да - 6
	Итого по подразделу		6
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних		
5.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации профилактической работы с обучающимися	не менее 30 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$ , где : Ч1 - количество педагогических работников, повысивших квалификацию; Ч2 - количество педагогических работников менее 30 % - 0; 30 % и более - 6 (при наличии документов о

			повышении квалификации педагогических работников по организации профилактической работы с обучающимися)
5.2.	Доля обучающихся, пропустивших по неуважительным причинам 10 % и более учебного времени	менее 10 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$ , где : Ч1 - количество обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительным причинам; Ч2 - количество обучающихся 10 % и более - 0; менее 10 % - 6
5.3.	Отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в Великом Новгороде	да/нет	нет - 0; да - 10
	Итого по подразделу		22
6.	Реализация и участие в социокультурных проектах		
6.1.	Организация работы в рамках городского Клуба любителей истории отечества (далее - КЛИО)		
6.1.1.	Организация работы музея в рамках КЛИО, прием групп обучающихся других МОУ	не ниже среднегородского показателя за истекший учебный год	выше среднегородского показателя - 3; ниже среднегородского показателя - 0 (наличие карты посещения)
6.1.2.	Организация работы в рамках КЛИО, посещение обучающимися музеев МОУ по абонементам	не ниже среднегородского показателя за истекший учебный год	равно среднегородскому показателю и выше его значения - 3; ниже среднегородского показателя - 0 (наличие карты посещения)
	Итого по разделу		6
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников		

7.1.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	не менее 10 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$ , где : Ч1 - количество педагогических работников МОУ в возрасте до 30 лет в соответствии с формой N 83-РИК; Ч2 - количество педагогических работников, работающих в МОУ, в соответствии с <a href="#">формой N 83-РИК</a> менее 10 % - 0; 10 % и более - 6
Итого по подразделу			6
8.	Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми		
8.1.	Наличие обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)	да/нет	нет - 0; да - 0,5 за каждого, но не более 6 (при наличии документов о победителях и призерах)
8.2.	Наличие обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (областной уровень)	да/нет	нет - 0; да - 1 за каждого, но не более 6 (при наличии документов о победителях и призерах)
8.3.	Наличие обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (всероссийский уровень) и международных олимпиад	да/нет	нет - 0; да - 10 (при наличии документов о победителях и призерах)
Итого по подразделу			22
9.	Реализация программ и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся		
9.1.	Выполнение санитарно-гигиенических требований	от 91 до 100 %	$\frac{Б1}{200} \times 100\%$ , где : Б1 - количество баллов, набранных МОУ при оценке санитарно-гигиенических требований нет - 0; да - 10

	Итого по подразделу		10
10.	Организация оздоровительной и спортивной работы		
10.1.	Реализация учебного плана по физкультуре для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	да/нет	нет - 0; да - 6 (при выполнении следующих требований: учет детей данной категории; наличие обученных специалистов; создание условий для проведения физкультуры для детей с ограниченными возможностями здоровья)
10.2.	Средний уровень физической подготовленности обучающихся	не ниже среднегородского показателя за предыдущий учебный год (%)	ниже среднегородского показателя - 0; среднегородской показатель и выше - 10 (методика расчета показателя осуществляется согласно Положению об областном спортивном фестивале на отчетный учебный год по результатам тестирования физической подготовленности обучающихся по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания", утвержденному приказом департамента образования и молодежной политики Новгородской области)
10.3.	Организация отдыха и оздоровления в период каникул на базе МОУ	не менее 15 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$ , где :  Ч1 - количество обучающихся, оздоровленных в лагерях, организованных самим МОУ в течение календарного года;  Ч2 - общая численность обучающихся на 31 мая отчетного года  менее 15 % - 0; 15 % и более - 6
	Итого по подразделу		22
11.	Эффективность процесса обучения		
11.1.	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	да/нет	нет - 0; да - 6 (при выполнении следующих требований: наличие локального акта, регламентирующего

			<p>процесс обучения по индивидуальным учебным планам;</p> <p>наличие индивидуальных учебных планов;</p> <p>обеспечение возможности обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий)</p>
11.2.	Сетевая реализация образовательных программ с целью предоставления качественных образовательных услуг	да/нет	<p>нет - 0;</p> <p>да - 6 (при выполнении следующих требований: наличие совместных образовательных программ; наличие договора)</p>
11.3.	Функционирование системы оценки качества образования МОУ (учет результатов освоения образовательных программ каждым обучающимся)	да/нет	<p>нет - 0;</p> <p>да - 10 (при наличии локального акта по функционированию системы оценки качества образования с указанием ссылки на сайте МОУ на данный локальный акт)</p>
	Итого по подразделу		22
12.	Реализация программ дополнительного образования		
12.1.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%, \text{ где :}$ <p>Ч1 - количество обучающихся по программам общего образования, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;</p> <p>Ч2 - общая численность обучающихся по программам общего образования на 31 мая отчетного года</p> <p>менее 100 % - 0;</p> <p>100 % - 6</p>
12.2.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей "группы риска", состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Великий Новгород и в городской комиссии	100 %	<p>менее 100 % - 0;</p> <p>100 % - 10</p>

	по делам несовершеннолетних и защите их прав		
	Итого по подразделу		16
13.	Результаты государственной итоговой аттестации, ее организация и проведение		
13.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с худшими результатами ЕГЭ	не больше 1,5	$\frac{Ч1}{Ч2}$ , где : Ч1 - средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ; Ч2 - средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с худшими результатами ЕГЭ более 1,5 - 0; 1,5 и менее - 10
13.2.	Доля выпускников 9, 11 классов, демонстрирующих высокую математическую подготовку по результатам государственной итоговой аттестации	25 % и выше выпускников в 11 классов, набравших 61 балл и более по результатам ЕГЭ по математике; 35 % и выше выпускников в 9 классов, набравших 12 баллов и более по результатам основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по разделу "Алгебра"; 30 % выпускников в 9 классов, набравших 5 баллов и более по результатам	максимальное количество баллов - 10, в том числе: ЕГЭ - 6; ОГЭ: раздел "Алгебра" - 2, раздел "Геометрия" - 2

		ОГЭ по разделу "Геометрия"	
	Итого по подразделу		20
14.	Материальное, информационно-техническое и финансовое обеспечение		
14.1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в МОУ к целевым показателям плана-графика	100 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$ , где : Ч1 - среднемесячная номинально начисленная заработная плата педагогических работников по данным статистического отчета за отчетный год; Ч2 - значение целевого показателя по плану-графику менее 100 % - 0; 100 % и более - 10
14.2.	Доля денежных средств, поступивших от приносящей доход деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг за отчетный год, в бюджете МОУ за отчетный год	3 %	$\frac{Ч1}{Ч2} \times 100\%$ , где : Ч1 - размер денежных средств, поступивших в МОУ от приносящей доход деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг; Ч2 - размер денежных средств, направленных в МОУ на исполнение им муниципального задания менее 3 % - 0; 3 % и более - 6
14.3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да/нет	нет - 0; да - 6 (по данным годового бухгалтерского отчета)
14.4.	Организация системы внутреннего финансового контроля	да/нет	нет - 0; да - 6 (при наличии локальных нормативных актов)
14.5.	Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на скорости не менее 2	да/нет	нет - 0; да - 6 (по контрольному замеру скорости)

	Мб/с		
	Итого по подразделу		34
15.	Безопасность МОУ		
15.1.	Наличие случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей	да/нет	$\frac{Д1}{Д2} \times 100\%$ , где : Д1 - всего случаев детского дорожно-транспортного травматизма; Д2 - число обучающихся на 1 сентября отчетного учебного года да - 0; нет - 6
15.2.	Наличие случаев детского травматизма в период образовательного процесса в МОУ	да/нет	$\frac{Д1}{Д2} \times 100\%$ , где : Д1 - всего случаев детского травматизма; Д2 - число обучающихся на 1 сентября отчетного учебного года да - 0; нет - 6
	Итого по подразделу		12
	Всего		236



**КРИТЕРИИ**  
**ОЦЕНКИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**  
**РАБОТЫ ДЛЯ ВЫПЛАТЫ ПРЕМИИ**

№ п/п	Наименование критерия	Размер премии (% должностного оклада или в абсолютном значении)
По результатам работы за квартал		
1.	Своевременное и качественное представление квартальной финансовой отчетности	10
2.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	10
3.	Своевременное и качественное представление отчетов, информации по запросу комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, выполнение решений по итогам совещаний, поручений председателя комитета по образованию Администрации Великого Новгорода	10
4.	Соблюдение срока выплаты заработной платы	10
5.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учреждения, на качество предоставления услуг	20
6.	Выполнение целевого показателя средней заработной платы по категориям педагогических работников, определенным Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", от 28 декабря 2012 г. № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	20
7.	Отсутствие нарушений техники безопасности, охраны труда и учебы	10
8.	Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, воспитательной работе и работе с кадрами	10".

**4.2. Критерии оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения.**

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности учителей-предметников МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»**

Наименование показателя	Наименование критерия / условия получения выплаты	Баллы по каждому показателю
<b>4.2.1.</b> <i>Высокие и стабильные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в по результатам внутришкольной системы оценки качества образования</i>	Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по математике 50%	5 балла
	русскому языку, иностранному языку, физике, химии, обществознанию	5 балла
	55%	3 балла
	65%	4 балла
	75%	5 баллов
	85%	6 баллов
<b>4.2.2.</b> <i>Высокие результаты независимой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы (ЕГЭ)</i>	по истории, географии, биологии, литературе, черчению 70%	2 балла
	85%	3 балла
	95%	4 балла
	свыше 95%	5 баллов
	по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ 90%	4 балла
	100 %	5 баллов
<b>4.2.3</b> <i>Высокие результаты независимой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы (ОГЭ)</i>	100% обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету русский язык и математика другие предметы	5 балла 3 балл
	Количество обучающихся набранных 100 баллов на ЕГЭ	30 баллов за каждого ученика
<b>4.2.4.</b> <i>Высокие результаты независимой оценки освоения</i>	Количество обучающихся, набравших максимальный балл по итогам ОГЭ	По 5 балла за каждого
<b>4.2.4.</b> <i>Высокие результаты независимой оценки освоения</i>	Результативность независимой оценки освоения обучающимися образовательных программ по предметам выше среднегородского уровня	3 балла

<i>обучающимися основной образовательной программы (муниципальный уровень)</i>		
<b>4.2.5. Организация работы с обучающимися с выявленными интеллектуальными, творческими способностями</b>	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место</li> <li>- участие</li> <li>- <b>региональный уровень:</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место</li> <li>участие</li> <li>- <b>муниципальный уровень</b> 1 место призовое место</li> <li>участие</li> </ul>	<p>50 баллов 30баллов 10 баллов</p> <p>30 баллов 15 баллов 10 баллов</p> <p>10 баллов 5 баллов 1 балл (за каждого ученика)</p>
	<p>Результативность участия обучающихся (подготовленных учителем) в конкурсах, смотрах, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>международный, всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место</li> <li>- участие</li> <li>- <b>региональный уровень:</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место</li> <li>участие</li> <li>- <b>муниципальный уровень</b> 1 место призовое место</li> </ul>	<p>5 баллов 3 балла 1 балл</p> <p>5 балла 3 балла 1 балл</p> <p>5 баллов 3 балла</p>
	<p>Результативность участия обучающихся (организованных учителем) в конкурсах, смотрах, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>международный, всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место</li> <li>- участие</li> <li>- <b>региональный уровень:</b> с 1 по 3 место</li> <li>участие</li> <li>- <b>муниципальный уровень</b> 1 место призовое место</li> </ul>	<p>2 балла 1 балл</p> <p>2 балла 1 балл</p> <p>2 балла 1 балл</p>
	<p>Результативность участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>международный, всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место</li> <li>- участие (за конкурс)</li> <li>- <b>региональный уровень:</b> с 1 по 3 место</li> <li>участие (за конкурс)</li> <li>- <b>муниципальный уровень</b> с 1 по 3 место</li> <li>участие (за конкурс)</li> </ul>	<p>1 балл 1 балл</p> <p>1 балл 1 балл</p> <p>1 балл 1 балл</p>

	Создание учащимися под руководством учителя образовательного или иного продукта для его демонстрации в рамках школьных выставок, фестивалей и конкурсов	5 баллов
<b>4.2.6.</b> <i>Повышение профессиональной компетентности педагога</i>	Результативное зафиксированное участие в очных профессиональных конкурсах: <b>- муниципальный уровень</b> Участие Призовые места <b>- региональный, федеральный уровень</b> Участие Призовые места Результативное зафиксированное участие в дистанционных профессиональных конкурсах: Участие Призовые места	5 баллов 10 баллов 10 баллов 20 баллов 1 балл 10 баллов
	результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях: - уровень ОУ - муниципальный уровень - региональный, международный, всероссийский уровень	2 балла 3 балла 5 баллов
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары: - уровень ОУ - муниципальный уровень - региональный уровень - при неоднократном проведении дополнительно	2 балла 3 балла 5 баллов 1 балл
	Наличие публикаций - интернет-публикации - публикации в различных печатных изданиях	1 балл 3 балла
	эффективное использование инновационных и (или) авторских программ, современных технологий в образовательном процессе	5 баллов
	участие в инновационной деятельности (разработка и реализация адаптационных программ, участие в работе модульных команд по реализации программы развития школы, трансляция положительного педагогического опыта через публикации)	8 баллов
	Разработка и сопровождение ресурсов информационно-образовательной среды школы	5 баллов
	Работа организатором во время проведения тренинговых работ в формате ЕГЭ и ГИА не во время урока по расписанию	2 балла за одну работу
	Разработка КИМов для оценки индивидуального прогресса обучающихся (городской уровень)	5 баллов
	Проверка работ обучающихся при проведении мониторингов в системе СТАТГРАД( за 1 класс): Русский язык Математика, обществознание, история, иностранный язык Химия, биология, физика, информатика,	1 баллов 1 балла 0,5 балла

	география и др.	
<b>4.2.7. Результативность профессиональной деятельности классного руководителя</b>	Отсутствие обоснованных жалоб, эффективное решение конфликтных ситуаций	5 баллов
	Отсутствие преступлений, правонарушений у обучающихся класса	1 балл
	Охват обучающихся дополнительным образованием: - менее 50% - 50% - 65% - 66% - 84% - 85% -100%	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
	Эффективная организация горячего питания в классе, охват обучающихся горячим питанием за родительские деньги: Менее 10 % 10 % 11-20% 21% - 40% 41% - 80% 81% - 100%	0 баллов 1 баллов 2 балл 3 балла 4 балла 5 баллов
	Организация различных форм работы с классным коллективом (наличие системообразующего вида деятельности в плане воспитательной работы, реализация системно-деятельностного подхода)	5 баллов
	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	2 балла
	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, творческих делах	5 баллов
	Вовлечение родителей класса в жизнедеятельность школы: - 90-100% посещение родительских собраний, - пополнение материально-технической базы школы, - участие родителей во внеурочной деятельности	1 балл 5 баллов 5 баллов
	Организационная работа по выполнению обучающимися Положения о школьной форме 100%	5 баллов
	Соблюдение Правил для учащихся (отсутствие пропусков уроков без уважительных причин, конфликтов и др.), отсутствие травматизма на переменах	5 баллов
	Подготовка, проведение и организация внеклассных мероприятий Общешкольный уровень Городской уровень Областной уровень Всероссийский уровень	2 балла 4 балла 6 баллов 10 баллов
<b>4.2.8. Работа по созданию условий для повышения качества обучения</b>	Работа по созданию, поддержанию и развитию образовательной среды учебного кабинета Создание Поддержание Развитие	10 баллов 3 балла 5 баллов

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности учителей  
начальных классов МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»**

Наименование показателя	Наименование критерия / условия получения выплаты	Баллы по каждому показателю
<b>4.2.9.</b> <i>Высокие и стабильные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</i>	Процент обучающихся, имеющих «4» и «5» (предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы) 65% 75% 85% свыше 85 %	2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
	Положительная динамика метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 65% 75% 85% Свыше 85 %	2балл 3 балла 4 балла 5 баллов
	Положительная динамика личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 65% 75% 85% Свыше 85 %	2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
	Результаты независимой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы - выше городского уровня - выше областного уровня	2 балла 3 балла
	<b>4.2.10.</b> <i>Организация работы с обучающимися с выявленными интеллектуальными, творческими способностями</i>	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - <b>всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место - участие - <b>региональный уровень:</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место участие - <b>муниципальный уровень</b> 1 место призовое место участие
Результативность участия обучающихся (подготовленных учителем) в конкурсах, смотрах, соревнованиях: - <b>международный, всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место с 4 по 10 место - участие - <b>региональный уровень:</b> с 1 по 3 место		5 баллов 3 балла 1 балл 5 балла

	с 4 по 10 место участие <b>- муниципальный уровень</b> 1 место призовое место	3 балла 1 балл 5 баллов 3 балла
	Результативность участия обучающихся (организованных учителем) в конкурсах, смотрах, соревнованиях: <b>- международный, всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место - участие <b>- региональный уровень:</b> с 1 по 3 место участие <b>- муниципальный уровень</b> 1 место призовое место	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
	Результативность участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях: <b>- международный, всероссийский уровень</b> с 1 по 3 место - участие (за конкурс) <b>- региональный уровень:</b> с 1 по 3 место участие (за конкурс) <b>- муниципальный уровень</b> с 1 по 3 место участие (за конкурс)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<b>4.2.11.</b> <b>Формирование адаптивной образовательной среды</b>	Положительная динамика в уровне адаптированности учеников к условиям образовательной среды 70-79% 80-89% свыше 90%	1 балл 2 балла 3 балла
<b>4.2.12.</b> <b>Повышение профессиональной компетентности педагога</b>	Результативное зафиксированное участие в очных профессиональных конкурсах: <b>- муниципальный уровень</b> Участие Призовые места <b>- региональный, федеральный уровень</b> Участие Призовые места Результативное зафиксированное участие в дистанционных профессиональных конкурсах: Участие Призовые места	5 баллов 10 баллов 10 баллов 20 баллов 1 балл 10 баллов
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары: - уровень ОУ - муниципальный уровень - региональный уровень - при неоднократном проведении дополнительно	2 балла 3 балла 5 баллов 1 балл
	Наличие публикаций - интернет-публикации - публикации в различных печатных изданиях	1 балл 3 балла
	Разработка и сопровождение ресурсов	5 баллов

	информационно-образовательной среды школы	
	Работа организатором во время проведения тренинговых работ в формате ЕГЭ и ГИА не во время урока по расписанию	2 балла за одну работу
	Разработка КИМов для оценки индивидуального прогресса обучающихся (городской уровень)	5 баллов
<b>4.2.13. Результативность профессиональной деятельности классного руководителя</b>	Отсутствие обоснованных жалоб, эффективное решение конфликтных ситуаций	5 баллов
	Отсутствие преступлений, правонарушений у обучающихся класса	1 балл
	Охват обучающихся дополнительным образованием: - менее 50% - 50% - 65% - 66% - 84% - 85% -100%	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
	Эффективная организация горячего питания в классе, охват обучающихся горячим питанием за родительские деньги: Менее 10 % 10 % 11-20% 21% - 40% 41% - 80% 81% - 100%	0 баллов 1 баллов 2 балл 3 балла 4 балла 5 баллов
	Организация различных форм работы с классным коллективом (наличие системообразующего вида деятельности в плане воспитательной работы, реализация системно-деятельностного подхода)	5 баллов
	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	2 балла
	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, творческих делах	5 баллов
	Вовлечение родителей класса в жизнедеятельность школы: - 90-100% посещение родительских собраний, - пополнение материально-технической базы школы, - участие родителей во внеурочной деятельности	1 балл 5 баллов 5 баллов
	Организационная работа по выполнению обучающимися Положения о школьной форме 100%	5 баллов
	Соблюдение Правил для учащихся (отсутствие пропусков уроков без уважительных причин, конфликтов и др.), отсутствие травматизма на переменах	5 баллов
	Подготовка, проведение и организация внеклассных мероприятий Общешкольный уровень Городской уровень Областной уровень Всероссийский уровень	2 балла 4 балла 6 баллов 10 баллов
<b>4.2.14. Работа по созданию условий для</b>	Работа по созданию, поддержанию и развитию образовательной среды учебного кабинета Создание	10 баллов



<i>повышения качества обучения</i>	Поддержание Развитие	3 балла 5 баллов
<b>4.2.15.</b> <i>Работа по созданию условий для обеспечения индивидуализации обучения</i>	Своевременное выявление детей, имеющих проблемы или особенности в развитии, наличие рекомендаций ПМПК	3 балла за каждого

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности педагога-психолога  
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Наименование критерия / условия получения выплаты</b>	<b>Баллы по каждому показателю</b>
<b>4.2.16.</b> <i>Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</i>	Наличие в планировании работы различных направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 3-4 направления - 1 балл 5-6 направлений – 2 балла 7 и более – 3 балла	1 балл 2 балла 3 балла
<b>4.2.17.</b> <i>Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</i>	Наличие в планировании работы различных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 2 – 3 формы 4-5 форм 6 и более	1 балл 2 балла 3 балла
<b>4.2.18.</b> <i>Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса</i>	- мультимедийное сопровождение мероприятий с участниками образовательного процесса - использование возможностей компьютерной диагностики	2 балла 3 балла
<b>4.2.19.</b> <i>Интеграция системы психологического сопровождения в образовательное пространство школы</i>	Участие педагога-психолога в различных направлениях работы школы: - реализация ФГОС НОО - реализация ФГОС ООО - внутришкольный мониторинг оценки качества образования - система взаимодействия школы с родителями - профориентационная работа с обучающимися - повышение профессиональной компетенции учителей и профилактика профессионального выгорания	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<b>4.2.20.</b>	Эффективность программ, составленных при	

<b>Результативность психолого-педагогического сопровождения</b>	участии педагога-психолога и направленных на разрешение проблем разных категорий обучающихся (слабоуспевающие дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, находящиеся в социально опасном положении): - 75% и более обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в поведении, обучении	5 баллов
	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся - 75% и более обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в развитии соответствующей сферы	5 баллов
<b>4.2.21. Повышение профессионального мастерства педагога-психолога</b>	Участие в конкурсах по профилю деятельности (наличие сертификата) - муниципальный уровень - областной уровень - федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла
	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов (наличие сертификата) - муниципальный уровень - областной уровень - федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла
	Наличие публикаций в печатных изданиях - муниципальный уровень - областной уровень - федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла
	Наличие интернет-публикаций (указание интернет-ресурсов)	1 балл
	Наличие системы сопровождения инновационной деятельности школы, отраженной в планировании и отчетных документах	3 балла
	Наличие собственных методических разработок, прошедших экспертизу на экспертных советах различного уровня - муниципальный - региональный	2 балла 3 балла
	Участие в экспертных группах по профилю деятельности различного уровня - муниципальный уровень - областной уровень	2 балла 3 балла

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности социального педагога МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»**

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
<b>Соблюдение психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ</b>					
4.2.22.	Ведение необходимой документации: плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов и др.		Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
4.2.23.	Обеспечение вариативности деятельности социального педагога	Наличие в планировании работы основных направлений деятельности социального педагога (диагностического, профилактического, коррекционно-развивающего, консультативного, защитно-охранного, координационно-посреднического, методического)	Наличие/отсутствие	3 б	3-4 направления - 1 балл 5-6 направлений – 2 балла 7 и более – 3 балла
4.2.24.	Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Отражение в планировании работы социального педагога использования современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Да/нет	2 б	Да – 2б Нет – 0 б
<b>ИТОГО по разделу 8 баллов</b>					
<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания, организационных форм деятельности социального педагога</b>					
4.2.25.	Количество различных видов социально значимой деятельности обучающихся (волонтерское движение, клубы взаимопомощи и т.д.) реализующихся в образовательной	Наличие планов работы, списков участников, информации о работе на сайте образовательной организации и т.д.	Да/нет	4 б	1-2 вида – 2б 3 и более – 4 б

	организации				
4.2.26.	Организация социально-педагогической работы в рамках тематических недель, месячников	Наличие плана тематической недели, месячников	Да/нет	2 б	Да – 2б Нет – 0 б
4.2.27.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся	Отражение в планировании работы, наличие необходимой документации	Да/нет	2 б	Эпизодически – 1б Систематически – 2б
4.2.28.	Участие в работе образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений	Отражение в планировании работы, наличие заключений по результатам психологического обследования обучающихся, совершивших правонарушения с рекомендациями	Да/нет	2 б	Эпизодически – 1б Систематически – 2б
4.2.29.	Участие в работе школьной службы примирения	Отражение деятельности в индивидуальных картах, протоколах	Да/нет	4 б	нет – 0 б да – 4б
<b>ИТОГО по разделу 14 б</b>					
<b>Результативность деятельности</b>					
4.2.30.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности	% обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности	До 100%	3 б	А/В*100%, где А – количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в социально-значимые виды деятельности, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении 50-74% - 1 балл 75% и более – 3 балла
4.2.31.	Количество	% обучающихся	До 100%	3б	А/В*100%, где А-

	обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием			количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении 50-74% - 1 балл 75% и более – 3 балла
4.2.32.	Количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины	%обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины	0-10%	3 б	$A/V * 100\%$ , где А- количество обучающихся, из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины, В – количество обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении 0% - 3 балла До 10% – 1 балл
4.2.33.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической помощи	% семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-		3 б	$A/V * 100\%$ , где А- семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных различными видами психолого-педагогической и социально-педагогической

		педагогической помощи			помощи, В – количество семей, находящихся в социально опасном положении 50% -74% - 1 балла 75% и более - 3 баллов
<b>ИТОГО по разделу 15 баллов</b>					
<b>Уровень профессионального мастерства</b>					
4.2.34.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
4.2.35.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
4.2.36.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
4.2.37.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	3 б	
<b>ИТОГО по разделу 12 бОбщий итог 49 б</b>					

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности педагога-логопеда  
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»**

№ п/п	Наименование критериев и показателей	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
<b>Соответствие деятельности требованиям законодательства в сфере образования</b>					
4.2.38.	Ведение необходимой документации	Наличие плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок,	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б

		аналитических отчетов и др.			
4.2.39.	Обеспечение вариативности деятельности	Наличие в планировании работы основных направлений деятельности (диагностического, коррекционно-развивающего, консультативно-просветительского, профилактического, методического)	Наличие/отсутствие	3 б	2-3 направления - 1 балл 4-5 направлений – 2 балла 6 и более – 3 балла
4.2.40.	Использование в работе современных информационных ресурсов	Отражение в планировании работы использования современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса	Да/нет	3 б	Да – 3б Нет – 0 б
<b>ИТОГО по разделу 9 баллов</b>					
<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания, организационных форм деятельности</b>					
4.2.41.	Наличие результатов логопедического обследования обучающихся и аналитических выводов к ним	Речевые карты обучающихся, аналитические справки	Наличие/отсутствие	3 б	На отдельных детей – 1 б На всех детей – 3 б
4.2.42.	Вариативность направлений коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи (постановка и автоматизация звуков, преодоление ФФН и ОНР, дисграфии в следствии и ФФН, ОНР, логоритмика и др.)	Отражение в планировании работы, наличие программ коррекционно-развивающей работы	Да/нет	3 б	4-5 направлений – 2б 6 направлений и более – 3 б
4.2.43.	Вариативность направлений просветительской работы родителями	Отражение в планировании работы, наличие планов выступлений перед родителями, списков участников	Да/нет	3 б	3-4 направлений – 2б 5-6- направлений и более – 3 б
4.2.44.	Работа с педагогическим	Отражение в планировании	Наличие/отсутствие	3 б	Эпизодически – 1б Систематически –

	коллективом по профилактике речевых нарушений у детей, созданию речевой среды	работы, журналах учета работы, наличие планов выступлений перед педагогами, списков участников и др.			3б
4.2.45.	Совместная работа с другими специалистами по комплексному сопровождению образовательной деятельности и личностного развития обучающихся	Отражение в протоколах совещаний, картах обучающихся	Наличие/отсутствие	3 б	Эпизодически – 1б Систематически – 3б
<b>ИТОГО по разделу 15б</b>					
<b>Результативность деятельности</b>					
4.2.46.	Влияние деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога на позитивные результаты работы образовательной организации	Отражение в публичном докладе образовательной организации влияния деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога на позитивные результаты работы	Да/нет	3б	Да – 3 б Нет – 0 б
4.2.47.	Охват обучающихся логопедической помощью	% обучающихся, охваченных логопедической помощью	%	3 б	А/В*100%, где А- количество обучающихся, охваченных логопедической помощью, В – количество обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи по спискам, предоставленным учителем-логопедом администрации на начало отчетного периода  Более 75% - 3б
4.2.48.	Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на	Количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в развитии	До 100%	3б	А/В*100%, где А- количество обучающихся, у которых наблюдается положительная динамика в



	коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся	соответствующей сферы			развитии, В – количество обучающихся, на которых составлены коррекционно-развивающие программы
<b>ИТОГО по разделу 9 баллов</b>					
<b>Уровень профессионального мастерства</b>					
4.2.49.	Участие в конкурсах по профилю деятельности	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
4.2.50.	Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов	Наличие сертификата участника	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
4.2.51.	Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам	Наличие плана самообразования	Да/нет	3 б	
4.2.52.	Наличие публикаций в изданиях, выступления в СМИ (газеты, журналы)	Наличие публикаций	Да/нет	3 б	Муниципальный уровень -1б Областной уровень - 2б Федеральный уровень -3б
4.2.53.	Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации		Да/нет	3 б	
<b>ИТОГО по разделу 15 б</b>					
<b>ОБЩИЙ ИТОГ 48 б</b>					

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности воспитателей  
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского  
языка»**

Наименование показателя	Критерии результативности	Балл по показателю
4.2.54.	100%	2 б

Сохранение контингента обучающихся		
4.2.55. Наличие неуспевающих в группе по итогам каждой четверти	нет	0,5 б
4.2.56. Система организации познавательной деятельности учащихся через подготовку домашних заданий	Эффективность самоорганизации учащихся при самостоятельной работе с учебным материалом ( не менее у 80% учащихся)	2 б
4.2.57. Организация прогулок на свежем воздухе	Разнообразие форм проведения	0,5б
4.2.58. Сотрудничество с психологической службой школы, проведение коррекционно-развивающей работы	Положительная динамика личностных результатов освоения обучающимися ООП (Не менее 85%)	3б
4.2.59. Проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся	Выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности; соблюдение санитарных норм и правил. Отсутствие нарушений, замечаний, случаев травматизма	2б
	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.	1б.
4.2.60. Работа с родителями	Оказание индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и обучения детей;	2 б
	тематические выступления на родительских собраниях	1 б. за выступление
4.2.61. Эстетическое оформление предметной среды проводимых мероприятий	да	1 б
4.2.62. Организация питания	90-100% учащихся получают трехразовое питание	2 б.
4.2.63. Повышение квалификации	Прохождение курсов (в том числе дистанционных), наличие сертификатов	0,5 б за каждые курсы
4.2.64. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, уголков и прочее)	да	2 б
4.2.65. Вовлечение учащихся в	80 %	2 б
	79-50%	1 б

кружки, секции школы		
3.9.1.66. Правонарушения обучающихся	нет	1 б
4.2.67. Участие уч-ся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах под руководством воспитателя	Школьный уровень городской уровень областной уровень	1б 2б 3б
4.2.68. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	да	1 б за каждый проект
4.2.69. Популяризация собственного опыта	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, тематические выступления на педсоветах, конференциях и т.д.  Наличие публикаций в сети Интернет (ссылка на публикацию)  Наличие публикаций в печатных изданиях	До 3 б. за каждое  1 б  2 б. за подтвержденную публикацию
4.2.70. Презентация собственной деятельности	Участие в очных профессиональных конкурсах разных уровней - городских - областных - общероссийских	2б 3б 4б
4.2.71. Презентация собственной деятельности	Участие в заочных профессиональных конкурсах разных уровней - городских - областных - общероссийских	1б 2б 3б
4.2.72. Результативность (призеры, лауреаты) участия в профессиональных конкурсах разных уровней	Очных  заочных	5 б  2б
4.2.73. Подготовка и организация мероприятий	Активное участие воспитателя в организации и проведении мероприятий - с участием 2 и более классов - школьный уровень - городской уровень	1 б 2 б 3 б.
4.2.74. Освещение деятельности на школьном сайте	Регулярность подачи информации (1 раз в месяц), качество материала	3 б.
4.2.75. Выполнение работ, выходящих за рамки должностных обязанностей		2 б.

4.2.76. Удовлетворенность родителей работой воспитателя	Наличие письменных благодарностей в адрес воспитателя	2 б.
--	---	------

**Показатели и критерии результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка»**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Критерии</i>	<i>Балл</i>
<b>4.2.77.</b> <b>Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.</b>	1.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)  -не менее 80% стабильного контингента по сравнению с началом освоения программы	3
	4.Наличие авторской программы	2
<b>4.2.78.</b> <b>Результаты независимой оценки качества обучения.</b>	1.Оценка удовлетворенности процессом дополнительного образования в объединении со стороны родителей  - не менее 80%	2
	2.Оценка удовлетворенности процессом дополнительного образования в объединении со стороны обучающихся  - не менее 80%	2
<b>4.2.79.</b> <b>Система поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.</b>	1.Участие обучающихся в образовательных событиях, творческих работах, конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п. на разных уровнях  -международный, всероссийский	4
	-региональный (зональный), областной	3
	- муниципальный	2
	2. Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня  -международный, всероссийский	10
	-региональный (зональный), областной	
	- муниципальный	
3 Наличие проектов, исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.	5	
<u>Проектная деятельность, исследовательская</u>	3	

	<u>деятельность</u> (чтения, конференции) <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие</li> <li>• лауреат</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<b>4.2.80.</b> <b>Методическая активность педагогических работников.</b>	<p>1. Наличие опубликованных методических разработок, статей.</p> <p>2. Наличие интернет - публикаций (в течение указанного периода) о результативном практическом опыте.</p> <p>3. Участие в работе методических семинаров, конференций по повышению профессиональной компетентности .</p> <p>4. Ведение опытно-экспериментальной работы, исследовательской и инновационной деятельности.</p> <p>5. Участие в экспертных группах по независимой оценке качества образования, жюри конкурсов</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p>

## Приложение 4

Категория работника	виды компенсационных выплат	размер выплаты (руб.)
<b>Классные руководители</b>	3.8.1. за классное руководство за счет средств регионального бюджета	40 руб. за 1 уч-ся, но не более 1000руб.
	3.8.1. за классное руководство за счет средств федерального бюджета	5000
<b>учитель</b>	3.8.2. за внеклассную работу	до 5000
	3.8.3. за заведование кабинетом	до 5000
	За проверку тетрадей	
	3.8.4. учителям начальных классов, русского языка, математики, химия, физика	до 2000
	3.8.5. учителям черчения, музыки, английского языка, географии, биологии, истории, обществознания, ОБЖ, ИЗО	до 1000
	3.8.6. за руководство МО, творческой группой	до 5000
	за классное руководство	
	3.8.7 учителям 1,5,9,11	1500
	3.8.8.учителям 2,3,4,6,7,8,10	1000

	3.8.9. за заведование учебно-опытным участком, столярной мастерской	до 3000
	3.8.10. за работу по организации ПОУ	до 3000
	3.8.11. за реализацию программ дополнительного образования	до 5000
	3.8.12. материальная поддержка молодого специалиста	до 5000
<b>педагог-психолог, учитель</b>	3.8.13. за интенсивность труда 3.8.13.1 за участие в городских, региональных программа, проектах	до 8000 до 8000
<b>социальный педагог</b>	3.8.14. за организацию совместной деятельности с инспектором ПДН ОМ-1 УВД Великого Новгорода 3.8.15. за организацию школьного питания	до 6000 до 6000
<b>учитель информатики</b>	3.8.16. за выполнение обязанностей системного администратора 3.8.17. за обновление, продвижение и развития сайт ОУ	до 20000 до 10000
<b>воспитатель, педагог доп. образования, преподаватель-организатор ОБЖ</b>	3.8.18. за интенсивность труда	до 6000
	3.8.19. за руководство МО, творческой группой	до 5000
	3.8.20. за качественную организацию общешкольных мероприятий	до 5000
<b>техник</b>	3.8.21. Постоянное рабочие состояние компьютерной техники, локальной сети в ОУ	до 5000
<b>зав. канцелярией</b>	3.8.22. за увеличение объёма работы: формирование базы данных на работников школы, учеников, работу с программой «Аттестат-Экспресс», ведение электронного документооборота 3.8.23. за работу с военкоматом и пенсионным фондом 3.8.24. за ведение архива, обеспечение сохранности документов, поступающих в архив	до 8000 до 6000 до 6000
<b>зав. библиотекой</b>	3.8.25. участие в семинарах, конференциях	до 5000
<b>бухгалтер</b>	3.8.26. увеличение объёма работы 3.8.27. за расширение зоны обслуживания 3.8.28. за работу с сайтом ГМУ, с программами СБИС, ПАРУС, КАЗНАЧЕЙСТВО.	до 6000 до 6000 до 8000
<b>уборщица, гардеробщица</b>	3.8.29. за увеличение объёма работы	до 10 000
<b>завхоз, библиотекарь, специалист по закупкам</b>	3.8.30. за увеличение объёма работы	до 10 000
<b>рабочий по обслуживанию здания</b>	3.8.31. за увеличение объёма работы	до 10 000

<b>сторож, вахтер</b>	3.8.32. за увеличение объема работы	до 10 000
<b>дворник</b>	3.8.33. за увеличение объема работы	до 10 000
<b>техник</b>	3.8.34. за увеличение объема работы	до 10000
<b>воспитатель</b>	3.8.35. за работу по организации платных услуг	до 6000

## Приложения 5

Категория работника	Критерии оценки эффективности деятельности	размер выплаты (руб.)
<b>зав. библиотекой</b>	4.8.1. за реализацию региональной программы развития школьных библиотек	до 5000
	4.8.2. высокая читательская активность обучающихся школы, качественное оформление тематических выставок в школьной библиотеки	до 5000
	4.8.3. отсутствие жалоб на культурное обслуживание библиотекаря	до 3000
<b>зав. хозяйством</b>	4.8.4. за качество и своевременность организации проведения текущих ремонтных работ	до 10 000
	4.8.5. за качественную организацию технического персонала по обеспечению	до 8000
<b>уборщица</b>	4.8.6. обеспечение высокого уровня санитарного состояния помещений ОУ	до 6000
	4.8.7. качественное и регулярное проведение генеральных уборок	до 6000
	4.8.8. отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников, родителей, администрации	до 6000
<b>гардеробщица</b>	4.8.9. отсутствие жалоб по вопросам сохранности вещей со стороны родителей	до 6000
	4.8.10. обеспечение высокого уровня санитарного состояния гардероба	до 6000
<b>рабочий по комплексному обслуживанию здания</b>	4.8.11. за качество выполняемых работ	до 8000
	4.8.12. оперативность и качество выполняемых заявок по устранению технических неполадок, ремонтных работ	до 10 000
<b>сторож, вахтер</b>	4.8.13. эффективность работы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	до 8000
	4.8.13.1.своевременное реагирование на чрезвычайные ситуации	до 8000
<b>дворник</b>	4.8.14. за качественное поддержание чистоты и порядка на закрепленной территории	до 8000
	4.8.15. за отсутствие жалоб со стороны родителей, администрации и нарушений трудовой дисциплины	до 6000

<b>бухгалтер</b>	<b>за результативность и эффективность</b> 4.8.16. Своевременное и правильное оформление документов финансово-хозяйственной деятельности. 4.8.17. Отсутствие жалоб и обращений работников по вопросам оплаты труда. 4.8.18. Качественное ведение внебюджетных поступлений 4.8.19. Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за ТМЦ и услуги, налоги и платежи во внебюджетные фонды. 4.8.20. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бух. учета и отчетности	до 6000 до 6000 до 6000 до 6000 до 6000
<b>техник</b>	4.8.21. Постоянное рабочие состояние компьютерной техники, локальной сети в ОУ	до 6000
<b>зав. канцелярией</b>	4.8.22. Наличие и использование автоматизированных программ для организации учета обучающихся 4.8.23. Своевременное и правильное оформление документов по личному составу сотрудников 4.8.14 Своевременное и правильное заполнение отчетности в системе «Парус»	до 6000 до 6000 до 6000

## Приложение 6

№ п/п	Критерии оценки целевых показателей эффективности работы персонала, кроме руководителя, зам. директора и главного бухгалтера	Размер до 150% должностного оклада
1	Достижение и превышение плановых показателей и нормативных показателей работы в соответствующий период (месяц, квартал, год)	до 100
2	Качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью в соответствующий период (месяц, квартал, год)	до 150
3	Добросовестное исполнение должностных обязанностей в соответствующий период (месяц, квартал, год)	до 100
4	Инициативу и творческий подход в процессе работы за соответствующий период (месяц, квартал, год)	до 100
5	Применение современных методов, форм в процессе деятельности в соответствующий период (месяц, квартал, год)	до 150
6	Современность и полнота подготовки отчетности и информации в соответствующий период (месяц, квартал, год)	до 150