

***Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка»
за 2023 – 2024 учебный год***

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы на 2023– 2024 учебный год.

Основными задачами являлись:

- - профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения
- продолжить работу по организации обучения школьников на базах Новгородских техникумов и колледжей для получения первой профессии

Профориентационное просвещение и консультирование учащихся на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах.

Профориентационная работа с обучающимися, в том числе по их консультированию и просвещению, была организована и проводилась в соответствии с их возрастными особенностями с использованием различных приемов и форм работы.

1 – 4 класс:

- проведение классных часов, посвященных профессиям с целью развития у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека через систему классных часов, уроки окружающего мира, развитие системы классного самоуправления, организацию трудовых дел;
- развитие начальных трудовых навыков через организацию дежурства по классу, выполнение классных поручений: ремонт книг, полив цветов;
- посещение мастер - классов «Знакомство с профессиями»: Кондитер, Пекарь (на базе «Новгородхлеб», кафе «Сказка», «Пряник», «Маруся»); Художник – декоратор (Мастерская ёлочных игрушек);
- экскурсии: на выставку пожарной техники (профессия пожарный), в аптеку (профессия провизор).

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;

- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;

- трудовая адаптация через предмет «Технология»;

- профориентация через учебные предметы;

- экскурсии на предприятия;

- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий;

- участие в онлайн – мероприятиях Шоу профессий;

- участие в открытых уроках «Проектория»;

- учащиеся 8ро класса приняли участие в Чемпионате высоких технологий, где познакомились с разнообразием мира профессий ИТ – технологий;

- 102 ученика 8-х классов зарегистрировано на платформе «Билет в будущее», из них 33 прошли 1 пробу, 102 приняли участие в 3-х профориентационных уроках. Педагог – навигатор – Бардусова Л.В., которая и в 2024 – 2025 году продолжит эту деятельность на платформе;

- для учащихся 6-9 классов еженедельно проводились занятия «Россия – мои горизонты», где ребята знакомилась с различными видами деятельности, с профессиями и с регионами нашей страны – где, какая профессия востребована.

Основное внимание в работе по профориентации уделяется ученикам 9-х классов. С сентября проводятся семинары «Я выбираю профессию». Основная цель данного курса - сформировать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В рамках курса психологом школы Никитиной Е.В. проведена профориентационная диагностика с целью определения возможной сферы профессиональной деятельности и соответствия интеллектуальных и личностных особенностей ученика выбранной профессиональной траектории.

Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения.

В рамках взаимодействия с предприятиями (организациями) Великого Новгорода и Новгородской области проведены экскурсии в профессиональные учебные заведения для учеников 7- 9 классов:

Дата	Мероприятие	Площадка	Участники
01.12.2023	«ПРОФ-ГИД»	МАОУ «Средняя школа № 36 им. Г.Р. Державина» в рамках кластерного проекта «Область возможностей.53 «Код успеха	9а,9б,9в,9ро (60 человек)
В течении года	Экскурсии - мастер – классы	«Новгородхлеб»	Начальные классы

	«Знакомство с профессиями» (Технолог, Метролог, Кондитер)		
Январь, февраль	Беседа «Профессии ПАО «Акрон»	школа	9а,9б,9в, 9ро (123 человека), 10б
21.03.2024	Чемпионат «Профессионалы»	Колледжы Великого Новгорода	8а,8б,8в,8ро (100 человек)
04.03.2024	Экскурсия	АО «НПК «СПП»	9 физмат (10 человек)
Апрель, май	Экскурсия	«Трансвит»	8а,8ро,8в (60 человек)

В течение учебного года проведено онлайн родительское собрание по теме «Как правильно выбрать профессию. Выбор профиля обучения в 10 классе. Рынок труда Великого Новгорода» (февраль 2024 года). Для родителей учащихся 9-х классов на базе НТШ проведено три родительских собрания: «Родители выбирают НовГУ».

В течение учебного года проведены встречи с представителями колледжей:

- Кооперативный техникум (РУК)
- Строительный колледж
- Политехнический колледж
- Торгово-технологический колледж
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова».

Все ученики 9 классов определились с выбором дальнейшего пути обучения:

- Изъявили желание обучаться в 10 классе — 52 человека:
- социально – экономический профиль – 30 человек;
- технологический профиль – 13 человек;
- медицинский класс – 9 человек.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях – участие в открытых уроках «Проектория»;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;

- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии – участие в онлайн – днях открытых дверей ВУЗов Санкт – Петербурга и Москвы.

Обучающиеся 10 – 11 классов приняли участие:

Дата	Мероприятие	Площадка	Участники
В течении года	«Встреча с ученым»	НовГУ	10-11(57 человек)
20.11.2023	Беседа с представителем военкомата о поступлении в высшие военные училища	школа	11а (27 человек)
13.05.2024 23.03.2024	День открытых дверей	НовГУ	11а,11б (54 человека)
13.02.2024	Беседа с сотрудниками ФСБ	ГДК «Город»	10-11 (25 юношей)

На конец учебного года выпускники определились с выбором учебного заведения, специальностью обучения в ВУЗе:

1.	Количество выпускников-11-х классов, планирующих обучение в вузах на территории области:	
1.1	ФГБОУВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	10
1.	Количество выпускников, планирующих обучение в вузах за пределами области	
2.	СПбГУ Мечникова (терапевт, Лечебное дело)	6
3.	СПбГУ (Гос.управление)	1
4.	ВМА им. Кирова (Стоматология) Спб	2
5.	СПбГЭТУ (Информационная безопасность)	1
6.	СПбГУТ им.Бонч-Бруевича (радиотехника)	1
7.	РАНХИГС(Спб) (Экономика)	1
8.	НИИ им.Алмазова (Травматолог) Спб	1
9.	Горный университет (инженер) Спб	1
10.	СПбГ лингвистика	1
11.	СПбГУ промышленных технологий и дизайна, реклама	1
12.	Педиатрический институт, лечебное дело	1

С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации.

Развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения

Одним из основных направлений работы, реализуемых в 2023–20234 учебном году является развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников.

Колледж, организация	Мероприятие	Класс, количество участников	Ответственный
----------------------	-------------	------------------------------	---------------

Технологический колледж	Знакомство с профессиями	8 класс 100 человек	Классные руководители
Политехнический колледж, Медицинского колледж	Знакомство с профессиями	9 класс 20 человек	Классные руководители
АО "НПО "Квант"	Знакомство с инженерными профессиями	10 класс 27 человек	Учитель физики
«Новгородхлеб»	Знакомство с местным производством и профессиями	Начальные классы	Классный руководитель
АО «НПК «СПП»	Знакомство с профессиями	9 физмат (10 человек)	Учитель физики
«Трансвит»	Знакомство с профессиями	8а,8ро,8в (60 человек)	Классный руководитель

С целью адаптации к вузовской системе преподавания, повышения уровня знаний по профильным предметам организовано обучение профильных групп на базе институтов НовГУ:

НовГУ им.Я.Мудрого Институт сельского хозяйства и природных ресурсов	Профильная подготовка Элективный курс «Избранные вопросы в изучении химии»	10-11 класс 2 часа	24чел.	Ульянова Н.И. доценты кафедры химии и экологии
НовГУ им. Я.Мудрого Институт электронных и информационных систем	Профильная подготовка Элективный курс «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности»	10-11класс 2 часа	20 чел.	Неустроев Н.В. Доцент кафедры алгебры и геометрии

70 обучающихся 7-11 классов прошли 3-месячные курсы по получению первой профессии с получением удостоверение о присвоение им первой профессии:

Кондитер – 5 человек;
Повар – 2 человек;
Ландшафтный дизайн – 10 человек;
Мед. сестра по уходу за больными– 21 человек;
Изготовитель искусственных зубов – 5 человек;
Слесарь по ремонту автомобилей – 7 человек;
Страховой агент – 4 человека;
Парикмахер – 1 человек;
Ветеринар – 5 человек;
Лаборант химического анализа – 3 человека;
Рабочий зеленого хозяйства – 4 человека;
Агент по туризму – 3 человека.

Проведение профориентационной работы через учебные предметы, внеурочную деятельность и в рамках работы объединений дополнительного образования

В течение 2023-2024 учебного года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский бульдог».

В соответствии с программой курса «Технология» ученики на уроках выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

В течение всего учебного года мальчики 5-6 классов занимались техническим творчеством в объединении дополнительного образования «Токарная обработка» (руководитель Козырев А.А.).

С 01.09.2023 года еженедельно по четвергам для всех учащихся 6-11 класс проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

В 2024 -2025 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

1) Продолжить работу по участию в онлайн-мероприятиях по профориентации:

- Дни открытых дверей в учебных заведениях города и России,
- мероприятия в рамках проекта «Проектория»,
- «Шоу профессий»;
- «Билет в будущее».

2) Продолжить работу по организации сотрудничества с профессиональными учебными заведениями.

3) Продолжить работу по организации обучения школьников на базах Новгородских техникумов и колледжей для получения первой профессии.

4) Проведение занятий «Россия – мои горизонты».

Подготовила зам. директора по УВР
Пшеницына Е.М.

В апреле 2024 года итогом многолетней работы по направлению школы: развитие у школьников личностных черт предпринимчивой личности и формирование у них интереса к предпринимательской деятельности через работу школьного центра предпринимчивости стало издание брошюры «Школьный центр предпринимательских навыков: концепция и её практическая реализация» авторы - составители: Оболенская Л.С., Захарова Е.А., Мелихова О.Л., Никитина Е.В., Пшеницына Е.М.

Не знаю куда это засунуть)))